

DANS CE CADRE	Académie :		Session :		Modèle EN.	
	Examen ou Concours				Série* :	
	Spécialité/option :				Repère de l'épreuve :	
	Épreuve/sous-épreuve :					
	NOM : <small>(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)</small>					
NE RIEN ÉCRIRE	Prénoms :				N° du candidat	
	Né(e) le :				<small>(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)</small>	
	Examen ou concours :				Série* :	
	Spécialité/option :				<small>Numérotez chaque page (dans le cadre en bas de la page) et placez les feuilles intercalaires dans le bon sens.</small>	
	Repère de l'épreuve :					
Épreuve/sous-épreuve : <small>(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)</small>						
Note : <span style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">20</span>		Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) :				
* Uniquement s'il s'agit d'un examen.						

# CAP

## PRÉVENTION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT

### 2022

### SUJET

Durée : 1 heure

Coefficient : 1

Ce document comporte 11 pages numérotées de 1/11 à 11/11.  
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.  
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

**Les candidats répondent directement sur le sujet.**

**Aucun document n'est autorisé.**

**L'utilisation de la calculatrice n'est pas autorisée.**

CAP	2206 PO-CAP PSE (id V)	2022	<b>SUJET</b>
Prévention, santé, environnement	Durée : 1 heure	Coefficient 1	Page 1/11

NE RIEN ÉCRIRE

DANS LA PARTIE BARRÉE

Compétences évaluées	Barème
Appliquer une méthode d'analyse dans une situation donnée	4 points
Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention	6 points
Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation	5 points
Argumenter un choix	3 points
Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté	2 points

La compétence « traiter une information » sera évaluée et intégrée dans l'ensemble des autres compétences.

NE RIEN ÉCRIRE

DANS LA PARTIE BARRÉE

## PARTIE 1

### Situation 1

Actuellement, le bruit généré par les transports (circulation, trains, avions...) représente un enjeu majeur de santé publique. Selon une étude, 20 % de la population européenne est gênée par le bruit ambiant.

Les nuisances sonores désignent l'exposition à des bruits forts et/ou répétitifs et désagréables qui se font sentir principalement sur l'audition mais pas seulement.

Selon l'OMS, le bruit est le deuxième facteur environnemental le plus important à l'origine de problèmes de santé, juste après l'impact de la pollution atmosphérique.

Au-delà de ses effets néfastes sur notre santé physique et psychologique, le bruit affecte également la biodiversité, en particulier les espèces qui utilisent les sons pour se repérer, se déplacer et communiquer.

*Source : d'après le rapport sur le bruit dans l'environnement en Europe  
Publié en 2020 par l'Agence européenne pour l'environnement*

1-1 Identifier les éléments de la situation 1 en complétant le tableau ci-dessous.

Quoi : quelle est la cause du problème ?	.....
Qui : qui est concerné par le problème ?	.....
Où : où se passe le problème ?	.....
Quand : quand arrive le problème ?	.....
Comment : quelles sont les conséquences du problème ? (2 conséquences attendues)	- ..... - .....

1-2 Énoncer la problématique à résoudre en cochant la bonne réponse.

- ☐ Comment réduire le bruit des transports ?
- ☐ Comment inciter les gens à utiliser leur voiture plutôt que l'avion ?
- ☐ Comment réduire la pollution atmosphérique ?

CAP	2206 PO-CAP PSE (id V)	2022	<b>SUJET</b>
Prévention, santé, environnement	Durée : 1 heure	Coefficient 1	Page 3/11

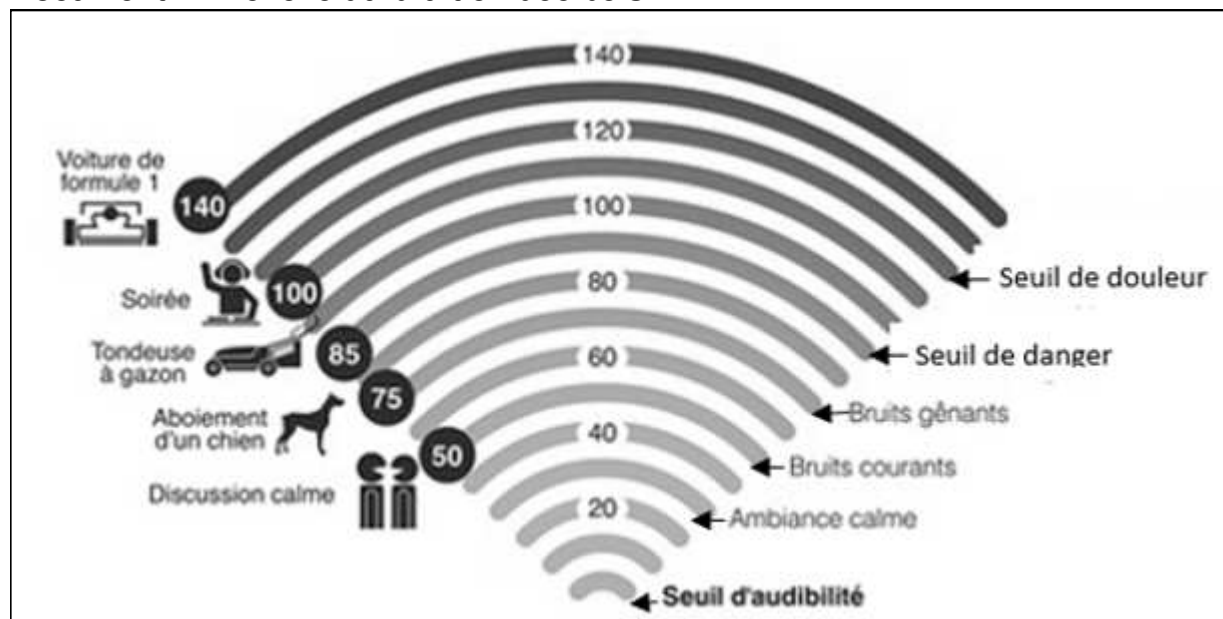
NE RIEN ÉCRIRE

DANS LA PARTIE BARRÉE

1-3 « Les effets du bruit sur la santé n'affectent pas que l'audition ». Justifier cette affirmation en indiquant deux autres conséquences sur la santé de l'individu.

Les bruits de voisinage peuvent s'ajouter aux nuisances des bruits de circulation.

### Document 1 - Échelle du bruit en décibels



Source : [www.eyraud-crempse-maurens.fr](http://www.eyraud-crempse-maurens.fr)

1-4 À l'aide du document 1, situer les bruits de voisinage par rapport au seuil de danger.

- ☐ Les bruits de voisinage peuvent atteindre le seuil de danger.
- ☐ Les bruits de voisinage n'atteignent pas le seuil de danger.

Argumenter la réponse :

CAP	2206 PO-CAP PSE (id V)	2022	<b>SUJET</b>
Prévention, santé, environnement	Durée : 1 heure	Coefficient 1	Page 4/11

NE RIEN ÉCRIRE

DANS LA PARTIE BARRÉE

## Document 2 - la prévention contre le bruit au quotidien

**VOUS ÊTES #DISCRET ? #RESPECT !**

**DE JOUR  
COMME DE NUIT**

Si vous faites la fête,  
prévenez vos voisins

Attention aux cris,  
talons sur le parquet,  
chants, instruments  
de musique, chaînes hi-fi...

Attention aussi  
à vos animaux  
(abolements...)

... à la tondeuse  
ou tout autre outil  
de bricolage,  
pétard et feu d'artifice,  
pompe à chaleur,  
éolienne,  
électroménager...

**MOINS ON FAIT DE BRUIT, MIEUX ON S'ENTEND !**

Source : [www.ressonslelong.com](http://www.ressonslelong.com)

**ÉCRAN  
ANTI-BRUIT**  
Gain: 8 à 10 dB

**ISOLATION  
ACOUSTIQUE  
DE FAÇADE**  
Gain: 30 à 40 dB  
à l'intérieur  
de la maison

Source : [www.sncf-reseau.com](http://www.sncf-reseau.com)

**VOL  
MAX**

Source : INRS

CAP	2206 PO-CAP PSE (id V)	2022	<b>SUJET</b>
Prévention, santé, environnement	Durée : 1 heure	Coefficient 1	Page 5/11

NE RIEN ÉCRIRE

DANS LA PARTIE BARRÉE

1-5 À l'aide du document 2, proposer pour chaque type de nuisance une mesure et préciser son niveau de prévention.

	Mesure de prévention proposée	Niveau de prévention/protection
Nuisances sonores du voisinage	..... .....	<input type="checkbox"/> Mesure individuelle <input type="checkbox"/> Mesure collective
Écoute de la musique amplifiée	..... .....	<input type="checkbox"/> Mesure individuelle <input type="checkbox"/> Mesure collective
Bruit des transports	..... .....	<input type="checkbox"/> Mesure individuelle <input type="checkbox"/> Mesure collective

1-6 Proposer une définition du bruit :

.....  
.....

Chacun naît avec un capital santé déterminé par des facteurs internes (l'âge, le sexe, les maladies dans notre famille...).

Ce capital santé va être également influencé par des facteurs externes de notre environnement comme le bruit du quotidien.

1-7 Hormis le bruit, citer deux autres facteurs externes intervenant sur le capital santé.

.....  
.....  
.....

### Document 3 - Le principe de la Sécurité sociale

CAP	2206 PO-CAP PSE (id V)	2022	<b>SUJET</b>
Prévention, santé, environnement	Durée : 1 heure	Coefficient 1	Page 6/11

NE RIEN ÉCRIRE

DANS LA PARTIE BARRÉE

La Sécurité sociale est l'un des maillons essentiels de notre société. Elle participe au vivre-ensemble depuis 70 ans.

La solidarité en matière de Sécurité sociale, cela signifie que chacun, au sein de notre société, participe à la protection de tous et chacun bénéficie de cette protection.

Chacun participe au fonctionnement de ce système national de protection qui se renouvelle de génération en génération. C'est un système complet de solidarité, les générations se soutiennent entre elles et aident aussi les autres générations.

Source : [www.secu-jeunes.fr](http://www.secu-jeunes.fr)

1-8 Repérer, en soulignant, dans le document 3, le mot qui résume le principe de la sécurité sociale.

1-9 Citer deux situations pour lesquelles un citoyen français peut percevoir une indemnité de la part de la sécurité sociale.

.....

.....

.....

CAP	2206 PO-CAP PSE (id V)	2022	<b>SUJET</b>
Prévention, santé, environnement	Durée : 1 heure	Coefficient 1	Page 7/11

NE RIEN ÉCRIRE

DANS LA PARTIE BARRÉE

## PARTIE 2

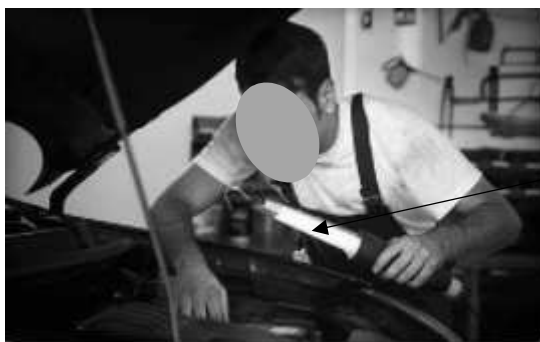
### Sous-partie 2.1

#### Situation 2

David, 34 ans, est titulaire d'un CAP Maintenance des véhicules. Il travaille dans un garage depuis 10 ans. Il passe environ 7 heures par jour dans un local non équipé de fenêtres.

Lors de ses travaux de réparation sur les moteurs, de remplacement des pièces usées, il utilise normalement une baladeuse (lampe électrique portative) pour compenser la faiblesse de l'éclairage, mais cette dernière est en panne et n'est toujours pas remplacée.

Depuis quelques temps il met de plus en plus de temps pour effectuer son travail, il se frotte les yeux, voit de moins en moins bien et ressent de la fatigue.



Baladeuse  
habituellement utilisée

Source : [www.garage-jacquet-lpa.fr](http://www.garage-jacquet-lpa.fr)

CAP	2206 PO-CAP PSE (id V)	2022	<b>SUJET</b>
Prévention, santé, environnement	Durée : 1 heure	Coefficient 1	Page 8/11



NE RIEN ÉCRIRE

DANS LA PARTIE BARRÉE

2-1-1 Analyser la situation 2 en complétant le tableau ci-dessous :

<b>Milieu</b> (Ambiance, environnement, temps de travail)	<b>Individu</b> (Qui, âge, ancienneté, formation)	<b>Matériel</b> (Nom du matériel + état de fonctionnement)	<b>Tâche</b> (Travail demandé)
- ..... .....	- ..... .....	- ..... .....	- les réparations sur les moteurs ;  - remplacer les pièces usées.
- ..... .....	- ..... .....		
- ..... .....	- ..... .....		
	- ..... .....		

2-1-2 À partir de la situation 2, identifier deux conséquences du manque d'éclairage sur la santé de David.

- .....
- .....

2-1-3 Proposer deux conséquences du manque d'éclairage sur l'entreprise.

- .....
- .....

NE RIEN ÉCRIRE

DANS LA PARTIE BARRÉE

#### Document 4 - Exemples de niveaux d'éclairagements conseillés selon l'activité professionnelle

Activités Tâches	Éclairage* (lux)
<b>Blanchisseries</b>	
<b>Nettoyage à sec</b>	
Triage et marquage, nettoyage à sec, repassage	300
Contrôle et réparation	750
<b>Salons de coiffure</b>	
Coiffure	500
<b>Construction et réparation de véhicules</b>	
Carrosserie et montage	500
Peinture	750-1000
<b>Travail du bois</b>	
Travaux sur machines	500
Contrôle qualité	1000
<b>Bureaux</b>	
Écriture – lecture	500
Travail sur écran	
<b>Magasins</b>	
Caissières	500

\* norme NF EN 12464-1

- éviter la fatigue visuelle et disposer autant que possible d'une lumière naturelle suffisante,
- respecter des valeurs minimales d'éclairage en lumière artificielle et adapter le niveau d'éclairage à la nature des travaux,
- respecter le rapport des niveaux d'éclairage en éclairage artificiel,
- protéger les postes de travail contre le rayonnement solaire,
- protéger les travailleurs contre l'éblouissement,
- protéger les travailleurs contre les effets thermiques des sources d'éclairage,
- dans les locaux, aveugles faciliter l'accès aux organes de commande d'éclairage et les munir de voyants lumineux,
- faciliter l'entretien du matériel d'éclairage.

Source : [www.INRS.fr](http://www.INRS.fr)

2-1-4 L'éclairage dans le garage automobile où travaille David atteint un niveau d'éclairage de 400 lux. Préciser si cette valeur est conforme à la réglementation et justifier la réponse.

.....

.....

.....

2-1-5 Proposer à l'aide du document 4, deux mesures concrètes de prévention que pourrait mettre en place l'employeur de David pour limiter les risques liés à l'éclairage.

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE

DANS LA PARTIE BARRÉE

## Sous-partie 2.2

### Situation 3

Cet après-midi, le collègue de David s'est coupé au poignet en ouvrant un carton avec un cutter, il saigne abondamment.

2-2-1 Après avoir supprimé les éventuels dangers présents, proposer le geste de secours qui devra être effectué avant l'alerte.

.....

2-2-2 Indiquer l'objectif de ce geste de secours.

.....

2-2-3 Citer un des numéros à composer pour alerter les secours.

.....

2-2-4 Préciser trois actions complémentaires que le SST (sauveteur secouriste du travail) doit effectuer en attendant l'arrivée des secours.

- .....

- .....

- .....

CAP	2206 PO-CAP PSE (id V)	2022	<b>SUJET</b>
Prévention, santé, environnement	Durée : 1 heure	Coefficient 1	Page 11/11