FICHE DE POSTE CONSEILLER PRINCIPAL D'EDUCATION AU
LYCEE PAUL GAUGUIN (PAPEETE)

CONTEXTE

Le lycée Paul Gauguin est un lycée général et technologique de centre-ville qui accueille près de 1500 élèves issus de catégories socio professionnelles diverses. C'est un établissement attractif, qui jouit d'une bonne réputation. Il accueille également du poste bac : CPGE ECG, CPES et 3PE (pour sa dernière année scolaire), représentant une centaine d'élèves.
L'établissement compte plus de 800 demi-pensionnaires et 187 internes. Il accueille les 800 demi-pensionnaires du collège de Tipaerui sur la pause méridienne.
L'établissement se caractérise par :

- Une diversité culturelle marquée, reflétant le contexte polynésien ;
- Une taille importante nécessitant une organisation rigoureuse et une coordination renforcée entre les équipes éducatives ;
- Une équipe de Vie Scolaire élargie permettant une répartition des missions et une spécialisation selon les besoins (suivi des internes, gestion des absences, animation de la vie lycéenne, etc.) ;
- Des enjeux spécifiques liés à l'éloignement géographique, à l'accueil d'élèves issus de catégories socio professionnelles et d'îles différentes, et à la nécessité de créer un climat scolaire serein et inclusif et les conditions de l'ambition et de la persévérance scolaire.

CONDITIONS D'EXERCICE

- Le poste est non logé
- Les horaires : amplitudes horaire variable et des astreintes en lien avec l'internat
- Travail en équipe dans un établissement dynamique avec des locaux dédiés à la vie scolaire mais excentrés
- Accès aux outils numériques (pronote, EDT, ENT Natirua) et aux formations proposées par la DGEE et le VR
- Lien avec les dispositifs WEI (Weekend à l'internat) et PLEI (Programme de loisirs éducatifs à l'internat) doit être fait très rigoureusement pour assurer la continuité de la prise en charge des internes.
- Lien avec le dispositif VJC (partenariat MEE/VR/RSMA)

MISSIONS

Le CPE travaillera en partenariat étroit avec ses deux collègues, l'équipe de direction, l'infirmière, l'assistante sociale, les deux PSY-EN/EDO et les équipes pédagogiques. Une co-éducation étroite et les alliances éducatives sont systématiquement recherchées. Les missions seront les suivantes :

1/ Encadrement et suivi des élèves :

- Suivi individuel et collectif : assurer le suivi éducatif des élèves en lien avec les enseignants, les familles et les partenaires,
- Gestion des absences et des retards : organiser le contrôle des présences et mettre en place des action préventives et correctives. Cette gestion se fera également en lien avec les attendus du PLE de l'établissement, notamment dans le cadre de l'organisation des épreuves de rattrapages des évaluations inhérentes au contrôle continu dans le cadre du baccalauréat. Elle s'effectuera également dans le cadre du contrôle de l'assiduité des étudiants boursiers dans le cadre du post bac,
- Accompagnement des internes : coordonner avec l'équipe de Vie Scolaire et les équipes pédagogique pour garantir un encadrement de qualité, adapté en internat (règlement, activités, sécurité, aide au travail personnel),

- Médiation et gestion des conflits : intervenir en cas de tensions ou de comportements inappropriés en privilégiant le dialogue et la restauration du lien. Assurer les conditions du bien être et de l'accueil bienveillant des élèves.

2/ Animation de la vie scolaire :
- Organisation d'activités éducatives et pilotage des instances d'expression lycéennes : piloter des projets et le CVL et encadrer les activités de la MDL (clubs, évènements, actions citoyennes) pour favoriser l'engagement et la cohésion,
- Coordination avec les partenaires : travailler avec les partenaires, les associations, les services sociaux pour enrichir l'offre éducative,
- Promotion des valeurs et politique de sensibilisation et de prévention : sensibiliser les élèves aux règles de vie commune et à la citoyenneté, à l'égalité fille/garçon, prévenir, sensibiliser et lutter contre toute forme d'addictions ou de dérives.

3/ Management d'équipe :
- Encadrement des personnels de Vie Scolaire : répartir les tâches, contribuer à former et à évaluer les adjoints d'éducation et superviser le travail et l'accompagnement des services civiques,
- Travail en équipe pluridisciplinaire : collaborer avec l'ensemble des partenaires pour une approche globale de l'élève,
- Gestion des plannings : organiser les services des personnels de Vie Scolaire en fonction des besoins, rédiger les fiches de poste.

4/ Participation à la politique éducative de l'établissement :
- Piloter la rédaction et la mise en œuvre du volet éducatif du projet de Vie Scolaire en lien avec le projet d'établissement,
- Contribution aux conseils : siéger aux conseils de classe, de discipline SVL, à la commission éducative aux cellules de veille et GPS,
- Evaluation et innovation : participer au projet d'établissement, proposer des améliorations pour le climat scolaire et collecter et analyser les indicateurs.

CAPACITES MANAGERIALES

L'équipe de Vie Scolaire est constituée de 3 CPE qui encadrent une équipe de :

- 7 surveillants d'externat,
- 6 surveillants d'internat,
- 2 DEAP
- 2 services civiques

Il s'agit de fédérer et de créer une dynamique collective et un esprit de communauté.

SAVOIR-ETRE ET SAVOIR FAIRE

- Forte capacité au travail d'équipe
- Rigueur et sens de l'organisation
- Empathie, écoute, sens du dialogue
- Résistance au stress
- Connaissance des publics et des adolescents
- Connaissance du fonctionnement d'un LGT et des parcours.