FICHE DE POSTE CONSEILLER PRINCIPAL D'EDUCATION AU
LYCEE DIADEME – TE TARA O MAI'AO (PIRAE)

CONTEXTE

Le lycée du Diadème est un établissement polyvalent péri urbain complexe et multiforme qui scolarise plus de 2100 élèves et étudiants. 3 pôles sont implantés et présentent des parcours variés en général, tertiaire et industriel. De nombreuses formations post-bac sont inscrites dans la carte des formations : BTS, DCG, CPGE, ATS. L'établissement s'étend sur plus de 5 hectares dans un parc agréable.

Le Diadème accueille aussi un internat qui permet de loger 360 élèves prioritairement venus des iles éloignées, puis à disposition pour les élèves et étudiants issus de situations sociales très défavorisées pour lesquels les conditions de l'internat sont un prérequis à la réussite scolaire.

Les CSP défavorisées représentent plus de 80% de la population scolaire.

CONDITIONS D'EXERCICE

4 postes de CPE sont actuellement recensés pour gérer une équipe de 12 assistants d'éducation en externat et 10 assistants d'éducation en internat, dont 1 fait fonction de 5ème CPE au vu de la complexité de la structure. Les bureaux des CPE sont disséminés sur le site rendant la tâche de coordination ardue.

MISSIONS

- **Capacités managériales**

Le poste de CPE au Diadème est un poste très exigeant qui nécessite rigueur, analyse des indicateurs, relations avec les familles et /ou correspondants quotidiennes. Le CPE doit être un chef d'équipe qui fixe les objectifs au regard de l'évolution des indicateurs retenus dans le cadre du projet d'établissement et du projet de vie scolaire. Ce poste requiert **disponibilité et adaptabilité** de l'emploi du temps, engagement dans la gestion quotidienne des problématiques, très forte collaboration avec la direction de l'établissement, notamment en tant que conseiller technique du chef d'établissement. Le CPE doit aussi fixer les grilles de postes de son équipe et également se montrer fédérateur dans les pistes de travail et projets à mettre en œuvre : bien-être à l'école et à l'internat, animations, mise en œuvre de dispositifs favorisant la réussite scolaire et les montées en compétences.
Le CPE devra en outre être en capacité d'anticiper et d'innover

- **Forte capacité au travail d'équipe**

Le CPE s'adapte aux méthodologies de travail déjà en place avec ses 4 autres collègues et proposera des évolutions afin de développer des pistes à explorer. La collaboration avec les professeurs des équipes disparates est une clé à la réussite de ce poste. Ce poste nécessite des qualités d'écoute et d'empathie ainsi que de rigueur et une forte posture professionnelle au vu du rythme de travail. De très nombreux dossiers et de nombreuses missions sont partagés entre collègues et entre pôles. Ainsi chaque CPE est appelé à travailler sur tous les pôles en suivant les montées pédagogiques. Le poste de CPE vacant suit des classes de général et du post-bac. Il est aussi en charge du suivi de l'internat et anime, fédère, pilote l'équipe des Maitres d'internat filles et garçons.

Le CPE travaille également en étroite collaboration et avec rigueur avec le service intendance, la restauration et les professeurs dont l'activité impacte l'internat (exemple : les sections sportives….).

- **Animation éducative**

En lien avec les professeurs et les personnels référents de certaines missions et /ou projets, le CPE doit être en capacité de mener des projets et d'animer les cohortes confiées en fonction des actions inscrites au projet d'établissement. Une forte propension à mettre en place une ingénierie de projets sera recherchée. Cela requiert une disponibilité importante et une connaissance en gestion de projets fine. Un partenariat avec une association de type CEMEA, FOL, AHR… gère toute l'animation les weekends et lors des « petites vacances ». Un lien étroit entre cette association et les CPE améliorera le climat scolaire quotidien.

- **Relations avec les partenaires**

  - Le CPE doit disposer de qualités et des compétences pour travailler en collaboration avec des partenaires de l'internat : capacité d'écoute, de patience et d'explication ;
  - Avec les institutionnelles, capacité à collaborer et à trouver des solutions aux problème rencontrés ;
  - Œuvrer pour développer un projet d'internat d'excellence ;