FICHE DE POSTE CONSEILLER PRINCIPAL D'EDUCATION AU
Collège-CETAD Terre des Hommes, internat, UA POU

CONTEXTE

Collège et CETAD d'où une population d'élèves mixte,collégiens et lycéens, (166 élèves R2026).
Contexte géographique éloigné et isolé. Pas d'adjoint de direction, psy EN : deux missions annuelles, AS : poste actuellement non pourvu, infirmière scolaire : poste actuellement non pourvu.
Etablissement disposant d'un internat accueillant plus de 43% des élèves de l'établissement (soit 72 élèves R2026) d'où une prise en charge au-delà du temps scolaire.
CSP défavorisées majoritaires : plus de 90% d'élèves boursiers.
Travail constructif et en confiance avec les familles et les partenaires.
Un climat scolaire serein (très peu d'incivilités, de violence ou de problématiques majeures).
Accueil des élèves en week-end par le dispositif WEI.

CONDITIONS D'EXERCICE

Le poste nécessite une forte disponibilité, de l'autonomie et une solide capacité d'adaptation.
L'exercice des fonctions implique de travailler en étroite collaboration avec le chef d'établissement, les équipes pédagogiques et la vie scolaire, ainsi qu'avec les partenaires extérieurs.
La maîtrise des logiciels EDT et PRONOTE est essentielle pour assurer les missions liées au poste.

Une vision globale de l'accueil des élèves en internat est indispensable afin de favoriser leur bien-être, leur sécurité mais aussi un suivi éducatif exigeant et bienveillant (certains élèves ne rentrent dans leurs vallées qu'aux périodes de vacances scolaires).

La fonction demande une bonne capacité organisationnelle pour accompagner les élèves au regard de l'éloignement des familles, ainsi qu'une polyvalence forte directement en lien avec certains postes possiblement non pourvus.

MISSIONS

- **Capacités managériales**

  Encadrement, organisation et accompagnement de l'équipe vie scolaire. Organisation du service au regard des besoins de l'établissement. Implication dans la gestion des divers contrats et des différents personnels (AE, AED, DEAP, service civique)

  Proposition d'un cadre de fonctionnement clair pour le traitement des situations en relation avec les équipes éducatives et pédagogiques.

  Gestion des imprévus.

- **Forte capacité au travail d'équipe**

  Forte collaboration avec le chef d'établissement.
  Communication régulière avec les familles.
  Capacité à partager les informations avec les équipes pour une prise en charge globale des élèves.

Participation à l'ensemble des instances de l'établissement.
Aptitude à travailler dans un environnement polyvalent (collège-CETAD)
Collaboration indispensable avec les personnels de santé (AS, PsyEN, infirmière et personnels extérieurs)

- **Animation éducative**

Promouvoir l'engagement des élèves dans la vie de l'établissement (délégués, CVC...)
Participation et proposition d'actions favorisant le vivre ensemble et le climat scolaire.
Participation à la prévention et à la gestion des situations de conflits et de harcèlement.
S'engager dans les projets favorisant la modélisation et l'assimilation et le respect des règles (ex : projet innovant « l'enseignement explicite du comportement »)
Faire de l'internat un espace de vie favorisant le bien être des élèves, la réussite et l'ambition scolaire tout en maintenant une exigence de cadre et de respect pour la vie collective.

Poste non logé

