



Erasmus+

ERASMUS DAYS



14/10/26



Lycée Diadème





Co-funded by
the European Union

DOSSIER DE PRESSE - ERASMUS DAYS

14 octobre 2026 – 10^{ème} édition

Du Fenua à l'Europe: unis par nos valeurs, tournés vers l'avenir !

Cap sur le Lycée Diadème Te Tara O Maiao

Contacts

Richard Campos – Proviseur du Lycée Diadème – dir@lycpira.education.pf

Helene Adassovsky – Coordinatrice Erasmus - Relations Internationales - +689 87 05 60 49
helene.adassovsky@ac-polynesie.pf



Co-funded by
the European Union

Préambule

Pour cette 10^{ième} édition des Erasmus Days, la Commission européenne invite les établissements du monde entier à célébrer les valeurs fondatrices de l'Union européenne et à s'interroger sur les chemins à emprunter pour construire ensemble un avenir durable, inclusif et solidaire.

Le thème 2026, « *Apprendre et s'épanouir : des talents pour demain* » résonne particulièrement au cœur du Fenua, où la jeunesse polynésienne se mobilise pour préserver la culture, l'environnement et l'ouverture au monde.

SOMMAIRE

Le mot du Proviseur

- 1- Le lycée Diadème : portrait d'un lycée public un peu hors du commun
- 2- Une demande de mobilités en forte croissance
- 3- Le programme de la journée
- 4- Témoignages d'élèves, étudiants et personnels
- 5- ERASMUS en chiffres au lycée du Diadème

Et demain, à quoi ressemblera le maillage international du lycée Diadème ?



Co-funded by
the European Union

Le mot du Proviseur

Mesdames et Messieurs,
Chers collègues,
Chers partenaires,
Chers élèves,
Chers invités,

En ce mercredi 14 octobre 2026, c'est avec beaucoup de plaisir que je vous accueille aujourd'hui au **Lycée du Diadème – Te Tara O Mai'Ao** à l'occasion des **Erasmus Days**.

Cette journée est d'abord celle d'un **engagement collectif**.

Je veux donc commencer par remercier très chaleureusement les professeurs, les personnels et toutes les équipes qui, par leur investissement, leur énergie et leur conviction, rendent possibles ces mobilités, ces stages, ces rencontres, ces découvertes et cette belle journée de célébration.

Je veux également saluer nos élèves.

Grâce à leur curiosité et à leur confiance, grâce à ces expériences de mobilités, ils ont la possibilité de partir, de travailler, de se former, de rencontrer d'autres jeunes, d'autres professionnels, d'autres cultures, d'autres univers.

Ils découvrent ainsi d'autres façons de vivre, d'apprendre et de travailler. Ils enrichissent alors leurs connaissances du monde, développent leurs compétences, gagnent en autonomie **et, souvent, aussi, découvrent quelque chose d'eux-mêmes**.

Car un voyage Erasmus n'est jamais seulement un déplacement.

C'est une **expérience de formation**, une expérience humaine, culturelle, professionnelle et citoyenne.

Et ce que nous célébrons aujourd'hui n'est pas le fruit du hasard.

C'est le résultat de **rencontres entre des personnels et des élèves, de choix collectifs, d'une identité d'établissement** qui s'est progressivement construite et qui continue de s'enrichir depuis 2022.

Notre lycée est déjà international et nourri par ses **sections européennes**, par sa **section internationale**, par la diversité des langues pratiquées, par ses mobilités, par son accueil d'élèves d'autres pays et par l'ensemble des projets qui permettent à nos élèves de dépasser les frontières de leur salle de classe.

Erasmus les ouvre encore davantage.

Il est important de souligner que, derrière ces dispositifs, il y a de la réflexion, de la conviction et une très forte ambition : **mettre l'ouverture internationale au service de l'épanouissement de nos élèves et de leur développement personnel, professionnel et citoyen**.

Le lycée du diadème veut former des jeunes capables d'être pleinement eux-mêmes tout en étant capables d'aller vers les autres.

Cette ambition rejoint pleinement l'esprit de la lettre de rentrée : **former des citoyens libres, enracinés et ouverts sur le monde**.

Et cette formule prend ici, au Diadème, un sens tout particulier. Car nos élèves viennent de tous les archipels de la Polynésie française.

Lorsqu'ils partent en Europe ou ailleurs, ils ne partent donc jamais sans rien.



Co-funded by
the European Union

Ils emportent avec eux une histoire, une culture, une langue, des valeurs, une manière de regarder le monde, un bout d'océan et une poignée de terre.

Ils portent avec eux la Polynésie.

Et, lorsqu'ils sont accueillis dans les établissements et les entreprises qui les reçoivent, ils ont aussi la formidable occasion de **faire connaître, de partager et d'exposer leur identité polynésienne.**

En même temps qu'ils apprennent des autres cultures, ils font découvrir la leur.

Cette construction mutuelle de la citoyenneté, faite de rencontres donne un sens très concret aux apprentissages :

Les langues deviennent des passerelles.

Les mobilités deviennent des expériences.

Les rencontres deviennent des apprentissages.

Et ces apprentissages les relient au monde.

C'est peut-être cela, au fond, la plus belle promesse d'Erasmus : comprendre que l'ouverture au monde ne signifie pas renoncer à ce que l'on est.

Bien au contraire.

C'est pourquoi les Erasmus Days nous rappellent aujourd'hui ce que nous voulons être comme établissement.

Un lycée enraciné, où je grandis.

Mais aussi un lycée dynamique et ouvert, où je bâtis.

J'y vois une belle définition du Lycée du Diadème – Te Tara O Mai'Ao : un établissement qui s'appuie sur son territoire, sur sa culture et sur ses racines, tout en donnant à ses élèves l'ambition et les moyens de construire leur avenir bien au-delà de ses frontières.

Je veux enfin remercier très sincèrement **toutes celles et tous ceux qui ont répondu à notre invitation et qui sont présents aujourd'hui.**

Votre présence témoigne de l'intérêt que vous portez à nos élèves, à nos équipes et à cette ouverture internationale qui constitue une richesse pour notre établissement.

Je vous invite à profiter pleinement de cette journée, à découvrir les réalisations de nos élèves et de nos équipes, à écouter leurs témoignages, à regarder leurs parcours et leurs réussites.

Et surtout, je vous invite à **admirer le travail accompli**, car derrière chaque mobilité, chaque stage, chaque projet et chaque réussite, il y a une trajectoire personnelle, un engagement d'élèves, un engagement de familles, un engagement d'enseignants et, plus largement, **une communauté éducative qui croit en la capacité de nos jeunes à aller plus loin.**

Je vous souhaite à toutes et à tous une très belle journée.

A vous toutes et à tous aujourd'hui et à nos élèves demain :

Bon voyage en Europe, bonnes découvertes, belles rencontres et surtout... bon Erasmus !

Mauruuru roa.

Merci à toutes et à tous.

Richard Campos

Proviseur Lycée du Diadème – Te Tara O Mai'Ao



Co-funded by
the European Union

1- Le lycée Diadème : portrait d'un lycée public polynésien un peu hors du commun

20 bâtiments sur 4 hectares sur un site traversé par une rivière avec quelques ponts pour passer d'une rive à l'autre.

Les récréations et les pauses méridiennes sont marquées par des croisements de plus de 2000 apprenants et quelques 240 professeurs et 120 personnels administratifs, agents, personnels de Direction.

En déambulant entre des bananiers, arbres à pains, tipaniers et autres fleurs multicolores, on découvre à l'intérieur comme à l'extérieur, des élèves qui se forment à la topographie et différentes techniques.

Les ateliers ne sont pas en reste : formations électro techniques, maintenance des véhicules automobiles et motos, Sciences et Technologies de l'industrie et du développement durable, métiers du Bâtiment, ...

Le FabLab est un laboratoire équipé d'outils de modélisation et imprimantes 3D, qui permet au lycée de répondre à des demandes d'entreprises locales.

Le lycée Diadème est né de l'union du Lycée Taaone et du lycée Aorai et propose une offre de formations large depuis la seconde jusqu'au BAC+3.

<https://lycee2pirae.com/index.php/organigramme-des-formation-du-lycee-diademe/>

Les formations tertiaires sont très représentées avec les métiers de l'accueil, du commerce de l'informatique, de la gestion, du management, de la négociation.

Des élèves de 15 ans qui côtoient des étudiants de 22 ans de sections générales, technologiques, professionnelles et de l'enseignement supérieur dans les secteurs tertiaires et industriels issus de tous les milieux sociaux sont représentatifs du lycée Diadème.

Nos défis consistent à développer l'inclusion encore et encore, pour diminuer le décrochage scolaire, surprendre des jeunes qui ne croient pas toujours en leur avenir en les rendant ambitieux, en les orientant vers la réussite à l'examen, sésame pour entrer dans la vie active ou poursuivre ses études. La montée en compétences linguistiques et numériques fait partie des priorités sur un territoire qui vit essentiellement du tourisme et du commerce en pleine mutation digitale.

Le lycée est acteur de la protection de l'environnement avec plusieurs programmes, Moana Ambassadors, le prix de la Tortue d'Or, label E3D, projet Blue Ocean.

Pas moins de 2040 apprenants dont 500 étudiants, en BTS, Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles d'Ingénieurs, DCG (Diplôme de Comptabilité Gestion) et plus récemment ATS (Adaptation Techniciens Supérieurs), font du lycée Diadème le plus grand établissement public de Polynésie.

Les événements majeurs de l'établissement sont la journée Polynésienne, la fête de l'internat, au travers de la danse, de la pratique de différentes langues polynésiennes et de l'art oratoire Orero en option depuis la rentrée scolaire 2023. Maintenir la culture, la faire connaître, l'exporter au-delà de l'Océanie.



Co-funded by
the European Union

2- Une demande de mobilités à l'étranger en forte croissance

Les années scolaires 2024-2025 et 2025-2026 ont été marquées par la mise en œuvre de notre triple accréditation Erasmus⁺ pour la voie scolaire, la voie professionnelle, l'enseignement supérieur, obtenue en 2022-2023.

Sur les conventions 2025, ce sont plus de 20 personnels qui sont partis ou vont partir en mobilités en Irlande, Malte, Espagne, Allemagne, Croatie, Italie et des projets de jobshadowing dans les pays scandinaves. Les élèves et étudiants représentent également une part importante dans les mobilités en Europe : près de 80 élèves sont partis ou vont partir en mobilité de groupe dans le cadre de projets pédagogiques divers, ils sont accompagnés de leurs enseignants et partent à la découverte de systèmes éducatifs et des cultures différentes, principalement en Irlande ou à Malte. Une cinquantaine d'élèves et étudiants ont bénéficié ou bénéficieront d'une mobilité Erasmus+ pour aller réaliser un de leur stage en Europe (Espagne, Irlande ou Malte). Au total cette année scolaire sera l'année de tous les records avec plus de 140 mobilités organisées.

Le lycée du Diadème met également en œuvre des mobilités entrantes. Actuellement une élève tchèque est scolarisée depuis la rentrée et jusqu'aux vacances de Noël en première générale. Nous avons accueilli un groupe de 14 élèves Irlandais et de 3 de leurs enseignants dans le cadre d'un partenariat avec réciprocité mis en place cette année. Le lycée accueillera également en 2027 un groupe d'élèves polonais avec leurs enseignants sur un projet en lien avec la préservation de l'environnement.

Le retour d'expériences de nos élèves et étudiants partis étant très positif, nous faisons face à une montée en puissance des demandes de mobilités en Europe.

Les subventions obtenues pour les conventions 2025 augmentent au global et représentent plus de 450k€.

La mobilité de groupe à Malte vise à valoriser la culture Polynésienne lors d'un festival et à permettre à des élèves de développer leurs talents de chanteur, danseur ou musicien. En Irlande l'objectif est différent, il vise à faire découvrir aux élèves un autre système éducatif et une culture différente, elle vient compléter l'enseignement de la section euro (terminale générale) ou, pour le groupe du lycée professionnel, elle a pour objectif de permettre aux élèves de se projeter vers un stage futur en ERASMUS.

Les mobilités individuelles d'élèves et étudiants dans plusieurs pays en Europe pour réaliser une période de stage dans des entreprises dont les méthodes de travail différent permettent à nos élèves de se révéler et de développer leurs compétences professionnelles mais aussi de communication. Ils apprennent à s'adapter à un climat différent, à des cultures parfois éloignées de celle qu'ils ont toujours connue.

Enfin les mobilités individuelles des personnels de l'établissement servent au développement de la politique internationale de l'établissement : mise en place de sections Euro en lycée général et technologique, et dans les formations professionnelles, ouverture du Baccalauréat franco-Australien, ouverture à la rentrée 2027 d'un BTS Commerce International.



Co-funded by
the European Union

3 – Programme



Tahiti → Europe
Des horizons
sans limites !

Programme ERASMUS DAYS

MERCREDI 14 OCTOBRE 2026
LYCÉE DIADEME



Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

Apprendre
Échanger
S'ouvrir
Construire demain !

MATIN

 **7h00 - 7h40**
Accueil des personnalités
Allocutions
au CDI

 **7h50 - 12h00**
25 ateliers
(Bâtiments B, C, J et CDI)

APRÈS-MIDI

 **CONFÉRENCES**
8h00 - 12h00

 **STAND ERASMUS**
(Entrée Bât F)

 **THÈME 2026 :**
« APPRENDRE ET S'ÉPANOUIR : DES TALENTS POUR DEMAIN ! »

 **CLÔTURE**
12h00

Zoom sur quelques temps forts

	8h00 - 9h30	CDI 30 – CLUSIR Tahiti pour l'intelligence artificielle
	8h30 - 10h00	C03 – Sylvie CAMMAS Haut-commissariat, passeport mobilité
	8h30 - 10h00	C15 – Biobase secteur primaire, artisanat innovant
	9h00 - 10h30	CDI – Steeve HAMBLIN MEDEF, business academy
	10h00 - 11h00	C15 – Manuhei TEAHA athlète aux jeux du Pacifique 2027
	10h00 - 12h00	C03 – CLUSIR Tahiti pour l'intelligence artificielle
	10h00 - 12h00	C04 – Hélène ADASSOVSKY Projet Erasmus
	11h00 - 12h00	C15 – Apaura WALKER Police d'arue, la force du dialogue





EXPLORE
LEARN
GROW

Plus qu'une journée,
une ouverture sur le monde !



Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

 Culture

 Échanges

 Opportunités



4 - Témoignages d'élèves, étudiant(e)s et personnels candidats à la mobilité internationale

Vaihani, Étudiante en BTS NDRC, Candidate à un départ à Malte pour un stage de 2 mois

Mon expérience Erasmus à Malte a été une expérience très enrichissante, aussi bien sur le plan professionnel que personnel.

J'ai eu l'opportunité d'effectuer un stage de 2 mois dans une école qui accueille principalement des étudiants internationaux afin de leur apprendre l'anglais.

Pendant mon stage, mon rôle était de promouvoir et de proposer aux étudiants les différentes activités et événements organisés par l'école. J'ai notamment participé à la communication autour des sorties, des soirées, des activités sportives et des excursions.

Cette expérience m'a permis de développer mes compétences en communication, en promotion et en relation avec les clients.

Elle m'a également permis de prendre davantage confiance en moi et d'améliorer mon anglais au quotidien. Au début, la communication en anglais n'était pas toujours facile, mais cette immersion m'a beaucoup aidée à progresser.

Sur le plan personnel, vivre à l'étranger m'a appris à être plus autonome et à mieux gérer mon quotidien.

Je vivais dans un appartement avec deux autres amis, ce qui nous a permis de partager cette expérience ensemble. Pour nous déplacer, nous utilisions principalement le bus, qui coûtait environ 1,50 €, mais aussi Bolt ou Uber selon les situations.

Pour les courses, nous faisions principalement nos achats dans les petits commerces ou chez Lidl afin de faire attention à notre budget.

En dehors du stage, nous essayions de découvrir Malte en visitant différents endroits et en participant à des activités. Nous avons également profité de notre séjour pour sortir et découvrir la vie nocturne maltaise.

Il faut cependant prévoir un budget supplémentaire pour les activités, les sorties et les déplacements. Cette mobilité m'a aussi permis de découvrir une nouvelle culture et de rencontrer des personnes venant de différents pays.

J'ai appris à m'adapter à un nouvel environnement et à sortir davantage de ma zone de confort.

Cette expérience m'a apporté de nouvelles compétences, de beaux souvenirs et une plus grande ouverture d'esprit.

Je pense que partir en Erasmus est une expérience qui permet de grandir, de gagner en autonomie et de découvrir de nouvelles opportunités.

Miya, Étudiante en BTS SP3S, Candidate pour un stage de 2 mois à Cordoue (Espagne)

Je m'appelle Miya Maihuri Moterauri et je suis actuellement en deuxième année de BTS SP3S.

Durant ma première année de BTS, j'ai eu la chance de participer au programme Erasmus et d'effectuer mon stage à Cordoue, en Espagne. Cette expérience a été très enrichissante, aussi bien sur le plan professionnel que personnel et culturel.

Sur le plan professionnel, j'ai pu découvrir un nouvel environnement de travail et une autre manière de travailler. J'ai également pu observer les différences entre le fonctionnement professionnel en Espagne et en France. Cependant, il n'a pas toujours été facile de mettre en pratique certaines compétences acquises en BTS, notamment à cause de la barrière de la langue.



Co-funded by
the European Union

La communication pouvait parfois être difficile, surtout lorsque je devais comprendre certaines informations ou m'exprimer dans des situations professionnelles. Malgré ces difficultés, j'ai appris à m'adapter, à être plus patiente et à ne pas avoir peur de demander de l'aide. Cette expérience m'a permis de développer ma confiance en moi et de mieux comprendre l'importance de la communication dans le monde professionnel.

Sur le plan personnel, partir à l'étranger m'a permis de devenir plus autonome et indépendante. Être loin de mes proches m'a poussée à me débrouiller seule et à m'adapter à de nouvelles situations. J'ai appris à sortir de ma zone de confort et à prendre davantage confiance en mes capacités.

Sur le plan culturel, j'ai eu l'occasion de découvrir l'Espagne, ses traditions, sa gastronomie et son mode de vie. J'ai particulièrement apprécié Cordoue, son histoire, son architecture et son ambiance. J'ai également rencontré de nouvelles personnes et pu échanger avec elles, ce qui m'a permis de découvrir d'autres façons de vivre et de penser. Cette mobilité m'a ouvert les yeux sur le monde et m'a permis de mieux comprendre l'importance de l'ouverture d'esprit.

Je retiens énormément de positif de cette expérience, malgré les quelques difficultés que j'ai pu rencontrer.

Erasmus m'a beaucoup fait grandir et m'a encouragée à poursuivre mes études en France l'année prochaine afin de continuer à construire mon projet professionnel.

Alexandre MONNOT, Professeur en Génie Électrique

Depuis deux ans maintenant, j'ai la chance d'accompagner nos élèves de filières professionnelles dans une expérience qui dépasse largement le cadre scolaire : un stage de quatre semaines en immersion dans un pays anglophone.

L'an dernier, j'ai accompagné cinq élèves de terminales professionnelles à Dublin. L'année précédente, ce fut un groupe de six élèves, issus de trois filières différentes, que j'ai emmené à Sydney, en Australie, toujours pour un séjour de quatre semaines. Deux expériences différentes, mais un objectif commun : permettre à nos jeunes de vivre un stage professionnel loin du Fenua, dans un environnement totalement nouveau pour eux.

Mon rôle, au-delà de l'encadrement pédagogique, a été avant tout humain. Beaucoup de ces élèves quittaient le Fenua pour la première fois. Il fallait les rassurer, les aider à surmonter les petites difficultés de communication et de langue, gérer la logistique du quotidien, et les accompagner dans leur acclimatation à un nouvel environnement : un climat différent, des repères différents, des us et coutumes qu'il fallait apprivoiser. Je me suis toujours assuré qu'ils arrivent bien jusqu'à leur famille d'accueil, puis je suis allé les retrouver sur leur lieu de stage dès la première semaine, pour vérifier que tout se passait bien et qu'ils prenaient leurs marques.

Ce que ces séjours leur ont apporté dépasse largement l'expérience professionnelle en elle-même. Ils ont découvert un autre univers, une vision d'un pays qui n'a rien à voir avec un simple voyage touristique. Ils ont côtoyé des modes de vie différents, découvert des similarités inattendues comme des nouveautés dans leur propre filière, et surtout, ils ont appris à dépasser leur retenue naturelle pour aller vers l'autre et communiquer, parfois avec les moyens du bord. C'est là, je crois, la plus grande richesse de ces expériences : ils en reviennent grandis, plus confiants, plus ouverts sur le monde.

Cette année encore, je repars accompagner mes propres élèves de Terminales MELEC pour leur période de stage. Et j'envisage peut-être, cette fois, d'aller plus loin en participant également une mobilité de renforcement en anglais, pour continuer à ouvrir à nos jeunes des perspectives qu'ils n'auraient pas imaginées avant de partir.



Co-funded by
the European Union

Anne Wahart, Conseillère principale d'éducation

En tant que Conseillère Principale d'Éducation, j'ai eu la chance d'obtenir une bourse Erasmus afin de perfectionner mon anglais.

Je me suis sentie particulièrement privilégiée d'avoir été admise dans ce programme européen qui, au-delà de l'apprentissage de la langue, m'a offert l'opportunité de découvrir la Nouvelle-Zélande.

La prise en charge de mes frais m'a permis de vivre cette expérience sereinement et de me consacrer pleinement à mon apprentissage. J'ai ainsi pu progresser en anglais dans un environnement immersif.

Cette mobilité a été une expérience particulièrement enrichissante, tant sur le plan professionnel que personnel. Elle m'a permis de m'ouvrir à une nouvelle culture, de rencontrer des personnes d'horizons différents et de porter un regard nouveau sur d'éventuelles opportunités professionnelles à l'étranger.

Je garde de cette expérience un souvenir très positif et une profonde reconnaissance envers le programme Erasmus+, qui m'a permis de conjuguer apprentissage, découverte et ouverture culturelle.

Vishal MESSY, professeur d'économie-gestion au lycée du Diadème - Te Tara o Mai'ao

J'ai eu la chance de bénéficier d'une mobilité personnelle dans le cadre du programme Erasmus + en 2026.

Cette mobilité avait pour but de perfectionner mon niveau en anglais et si possible l'utiliser dans le cadre professionnel.

J'ai choisi l'Irlande pour cette mobilité, dans une école de langues reconnue à Dublin.

Cela a vraiment été une expérience incroyable, que ce soit d'un point de vue professionnel (rencontres entre professeurs ou autre corps de métier d'autres pays) ou personnel (découvrir une nouvelle culture, personnes, histoire...).

Il y a bien sûr quelques inconvénients pour le personnel venant de Tahiti, comme la fatigue due aux temps de trajet, le décalage horaire, le climat différent... Mais l'expérience en vaut vraiment la peine.

Je conseille vraiment aux personnels qui en ont la possibilité de tenter l'aventure, d'autant que vous êtes très bien accompagné au lycée du Diadème avec Hélène ADASSOVSKY (que je remercie d'ailleurs).

Hélène Adassovsky, Professeure d'Economie-Gestion et Coordinatrice Erasmus du Lycée Diadème

L'équipe Erasmus se réjouit du succès du programme auprès de notre communauté éducative grâce aux financements européens. Les efforts de structuration de l'ouverture internationale du lycée du Diadème portent aujourd'hui leurs fruits et de nombreux projets de mobilités entrantes et sortantes dynamisent les équipes pédagogiques, plus de 140 élèves ou personnels du lycée pourront bénéficier d'une mobilité sur l'année scolaire 2026 / 2027.

Mieux armés pour les examens, nos élèves partis à l'étranger ont progressé en anglais. En bac pro ils ont passé l'épreuve facultative de mobilité qu'ils ont tous réussi avec brio. Ils ont trouvé la période de 4 semaines trop courte et c'est naturellement qu'ils postulent de nouveau en BTS pour une période de 9 semaines. Ils n'étaient encore pas rentrés en Polynésie qu'ils nous signifiaient déjà leur souhait de repartir.

Certains étudiants ont changé totalement leurs vœux d'orientation pour pouvoir partir en mobilité Erasmus à l'étranger organisée par le lycée Diadème.



Co-funded by
the European Union

L'ouverture internationale est porteuse d'ambition, quelques élèves de BTS postulent en Bachelor en Nouvelle- Zélande et Australie et ont été acceptés. D'autres s'inscrivent en classe préparatoire ATS pour suivre le double cursus « préparation à la L3 » et « préparation aux concours d'entrée dans les grandes écoles de management », cursus proposé au lycée du Diadème en partenariat avec l'UPF. Enfin l'idée fait son chemin... leur avenir professionnel n'est plus forcément linéaire ni géographiquement, ni en domaines d'expertise. Nos élèves et étudiants s'autorisent à oser, à rêver à d'autres horizons. Leurs yeux brillent, le sourire se fait plus large et une cohésion renforcée voit le jour. Les postures sont en train de changer et s'adaptent dans une société qui les bouscule parfois et leur demande de l'adaptabilité.

Et demain, à quoi ressemblera le maillage international du lycée Diadème ?

La stratégie consiste à tisser des liens et partenariats européens et internationaux, prioritairement dans des pays européens même si nous n'excluons pas des partenariats dans la zone Indo-Pacifique.

Un partenariat avec une école de Chengdu a été mis en place et nos élèves de la section Chinois auront le plaisir d'être accueillis très prochainement par ce partenaire.. Il permettra aux élèves apprenant le chinois de pouvoir partir en mobilité découvrir un autre système éducatif.

Ce maillage servira à l'accueil de collègues de tous pays toujours dans un esprit d'échanges de pratiques et de découvertes culturelles.

Le lycée Diadème relève progressivement le défi d'émanciper nos jeunes Polynésiens et de les aider à monter en compétences pour leur permettre de développer leurs talents pour davantage d'ambition et de réussite sociale. A leur tour, ils transmettront aux Polynésiens, de manière durable leurs acquis. C'est un futur plutôt séduisant qui tente beaucoup de nos jeunes apprenants et encadrants. On les comprend !



Co-funded by
the European Union

5 – ERASMUS en chiffres au lycée du Diadème

Erasmus au Lycée du Diadème a bien évolué depuis sa première accréditation en 2022.

Pour l'année scolaire 2026/2027, ERASMUS au lycée du Diadème c'est :

- ✓ **3 conventions** qui permettent de pouvoir satisfaire les demandes de mobilités pour le lycée professionnel, pour le lycée général et technologique et pour l'enseignement supérieur
- ✓ **Un budget global de 477 126 euros** soit près de 57 000 000 CFP.
- ✓ **Plus de 20 professeurs ou personnels de l'établissement** qui vont partir en Europe pour se former en langue, découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques, accompagner des élèves de bac pro durant leur première semaine stage
- ✓ **Près de 90 élèves en bac pro ou en lycée général ou technologique** qui vont partir en mobilité de groupe pour découvrir de nouvelles cultures, partager les valeurs polynésiennes et suivre quelques heures de cours dans des établissements partenaires à Malte ou en Irlande
- ✓ **14 élèves de bac Professionnel** qui vont partir réaliser leur dernière période de stage de terminale (4 semaines) dans un pays européen (Malte, Irlande, Belgique)
- ✓ **Une 30aine d'étudiants de BTS** qui vont partir réaliser leur période de stage de fin de première année (2 mois) dans un pays européen (Malte, Irlande, Belgique, Espagne, Croatie, Bulgarie ...)

Pour organiser l'ensemble de ces mobilités et la gestion de ces 3 conventions le lycée du Diadème structure son service international :

- ✓ **Un bureau ERASMUS** dédié pour accueillir professeurs et élèves en demandes de mobilités internationales. Hélène ADASSOVSKY, référente ERASMUS coordonne l'ensemble de ses activités avec l'aide d'une assistante qui assure les permanences.
- ✓ **Un lien permanent avec Richard Campos**, Proviseur du Lycée du Diadème, une réunion hebdomadaire permet de suivre l'ensemble des projets
- ✓ **4 comités de pilotage Erasmus par an.** Le comité de pilotage permet de définir les priorités des actions, d'assurer la transparence dans le choix des élèves, étudiants et personnels de l'établissement qui partiront en mobilité. Le comité de pilotage ERASMUS est composé de Richard Campos, Proviseur, Hélène Adassovsky, référente ERASMUS, et de professeurs du lycée.