



# ***LA CIGALE ET LES FOURMIS***

ESOPE (Grèce)

**SÉANCE 2 - TEXTE COURT**

# LA CIGALE ET LES FOURMIS

ESOPÉ (Grèce)

## SÉANCE 2 - TEXTE COURT

### Aperçu de la séance

- Rédaction d'une coopération imaginée entre la cigale et les fourmis
- Mise en lien avec l'album qui va être étudié

### OBJECTIFS DE LA SÉANCE

Avoir une première compréhension de la valeur étudiée  
- en imaginant une coopération et une entraide entre la cigale et les fourmis.

### Connaissances visées par rapport à la valeur humaniste

Les aspects et les bienfaits de la coopération et de l'entraide :  
le partage, l'amitié, la solidarité, le soutien, la gentillesse, le respect, le travail d'équipe, l'union, la confiance, la bienveillance

### CONTRAT DE TRAVAIL

Rédiger un dialogue imaginant une coopération et une entraide entre la cigale et les fourmis, puis en analyser les avantages.

### CRITÈRES DE RÉUSSITE

#### Excellent

- Si je peux exprimer ce que dit la cigale l'été en se montrant coopérative avec les fourmis.
- Si je peux exprimer ce que disent les fourmis l'hiver en se montrant coopératives avec la cigale.
- Si je peux montrer en quoi la vie de la cigale et celle des fourmis s'en trouve améliorée.

#### Très bien

- Si je peux dire ce que la cigale pourrait changer en étant plus coopérative.
- Si je peux dire ce que les fourmis pourraient changer en étant plus coopératives.

### LEXIQUE MOBILISÉ SUR L'EXPRESSION DES ÉMOTIONS

La joie : le contentement, la satisfaction, la fierté, heureux, comblé, ravi, satisfait, enchanté, réjoui, le bien-être, le bonheur, le plaisir, l'enthousiasme, la gaieté, l'entrain, l'épanouissement, la fierté...

|  | LEXIQUE MOBILISÉ SUR LA VALEUR HUMANISTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>La coopération</b> : association, complicité, participation, partenariat, service, solidarité, contribution, respecter, complicité, fraternité, collaboration ...</p> <p><b>L'entraide</b> : appui, assistance, soutien, camaraderie, protection, renfort, secours, s'aider, s'épauler, faire cause commune, se secourir, se serrer ou se tenir les coudes, se soutenir ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | SITUATION D'ENSEIGNEMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>Situation de production d'écrit, par la dictée à l'adulte : imaginer une coopération et une entraide entre la cigale et les fourmis, en été et en hiver.</p> <p><b>Tâche finale de l'élève</b><br/>Rédaction d'une coopération imaginée entre la cigale et les fourmis.</p> <p><b>Procédure explicite de l'enseignant</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelage pour les écrits : l'enseignant.e rédige devant les élèves la coopération de la cigale en été.</li> <li>- Dictée à l'adulte pour la coopération des fourmis en hiver.</li> </ul> <p><b>Verbalisation de l'élève attendue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le dialogue entre la cigale et les fourmis qui met en valeur une coopération et une entraide.</li> <li>- Les avantages de la coopération et de l'entraide pour le vivre ensemble.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | PLAN DE LA SÉANCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p><b>Séance 2 : Coopération et entraide entre la cigale et les fourmis</b></p> <p><b>1) Contrat de travail et critères de réussite de la séance</b><br/><i>Motivation : explication précise des attendus.</i></p> <p><b>2) Récitation du poème et mise en évidence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des activités en été et en hiver</li> <li>- des caractères des protagonistes</li> </ul> <p><i>Réactivation des connaissances pour stimuler la mémoire à long terme et créer du lien avec la mémoire de travail.</i></p> <p><b>3) Conséquences de l'égoïsme et de l'hostilité des fourmis :</b><br/>« Que va devenir la cigale ? »<br/>L'enseignant(e) note les propositions des élèves. (Annexe 1)</p> <p><b>4) Imaginer une coopération et une entraide entre la cigale et les fourmis :</b><br/><u>Modelage par l'enseignant(e)</u> : la coopération de la cigale en été<br/><u>La cigale</u> : C'est l'été, je vais arrêter de chanter et vous aider à ramasser les grains. Je suis forte, je veux apporter mon renfort, collaborer, participer et ainsi la récolte sera plus importante.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><u>Les fourmis</u> : <i>Nous sommes enchantées de ton aide, merci pour ton soutien.</i><br/>L'enseignant(e) rédige le dialogue devant les élèves. (Annexe 2)</p> <p>En binôme, les élèves imaginent un dialogue similaire entre la cigale et les fourmis : l'entraide en hiver.<br/><i>Motivation : variation des modalités de travail</i><br/>Synthèse des propositions des binômes et dictée à l'adulte pour rédiger le dialogue. (Annexe 3)</p> <p><b>5) Conséquences de la coopération et de l'entraide entre la cigale et les fourmis :</b><br/>L'enseignant(e) note les propositions des élèves. (Annexe 4)</p> <p>Comparaison des conséquences dans les deux situations : <b>sans</b> et <b>avec</b> coopération et entraide. (Annexes 1 et 4)</p> <p><b>6) Quiz individuel</b> (Annexe 5)<br/><i>Structuration/institutionnalisation : testing de fin de séance</i></p> <p><b>7) Est-il facile de s'entraider ? Qu'apportent la coopération et l'entraide pour un mieux vivre ensemble ?</b><br/>Laisser les élèves s'exprimer.<br/><i>Mémorisation : aider au fléchage des essentiels pour permettre une mémorisation efficiente.</i></p> <p>Tissage avec la séance suivante : « <i>L'album que nous allons étudier raconte l'histoire de Mama Panya et de son fils Adika qui, malgré leur grande pauvreté, invitent beaucoup de personnes chez eux. Vous verrez qu'ils auront raison de le faire.</i> »</p> |
|  | <b>ANNEXES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p>Annexe 1 : Que va devenir la cigale ?</p> <p>Annexe 2 : La coopération l'été (dialogue)</p> <p>Annexe 3 : La coopération l'hiver (dialogue)</p> <p>Annexe 4 : Conséquences de la coopération et de l'entraide</p> <p>Annexe 5 : Quiz</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |