L'ÉGALITÉ FILLES/GARÇONS

PROLONGEMENT

Poème
Garçons et filles
Jean-Claude RENARD (France)

Album
Béatrice l'Intrépide
Matthieu SYLVANDER, Perceval BARRIER, L'école des loisirs, 2016 (France)

Œuvre artistique
Fearless Girl
Kristen VISBAL – 2017 (USA/Uruguay)

PARCOURS LECTEUR
CULTURE HUMANISTE ET ARTISTIQUE

PROLONGEMENT – PÉRIODES SUIVANTES	
SÉANCES **LANGAGE ORAL ET/OU ÉCRIT**	
APERÇU DE LA SÉANCE	
	Retour sur la valeur humaniste au cours des périodes suivantes > débat à partir d'une lecture, d'un fait divers d'actualité, d'un témoignage d'élève… > apprentissage de poèmes, de chants, visionnage de films ; > rituels : relevé des incidents dans la cour ou des actions de lutte contre les stéréotypes, des actions prônant l'égalité filles/garçons effectivement réalisées entre élèves (à l'oral et/ou à l'écrit) ; > jeux de rôle organisés régulièrement mettant en scène des situations déclenchant la mise en œuvre de la valeur humaniste. > Les femmes célèbres : présentation ritualisée : ex. : Cléopâtre, Jeanne d'Arc, Marie Curie, Simone Veil, Rosa Parks, Mère Teresa, https://culture-classe.com/les-femmes-celebres La reine Pomare IV, Hinano Murphy, Vahine Fierro
	OBJECTIF DES SÉANCES
	Mémoriser les différents aspects de la valeur, le lexique, la vivre au quotidien. **Connaissances visées par rapport à la valeur humaniste** *L'égalité filles/garçons :* *Les actes solidaires :* *- au quotidien de l'élève à l'école* *- dans la société en tant que citoyen responsable*
	LEXIQUE MOBILISÉ SUR L'EXPRESSION DES ÉMOTIONS
	La tristesse : *la peine ; le chagrin ; la désolation, l'affliction ; le découragement ; l'amertume ; abattu ; accablé ; triste ; affligé ; chagriné ; affligé ; malheureux ; désolé ; peiné ; meurtri ; déçu ; attristé* ***La colère :*** *la rage ; la fureur ; l'agacement ; la contrariété ; le ressentiment ; la hargne ; l'irritation ; l'indignation ; l'incompréhension ; furieux ; fâché ; outragé ; indigné ; révolté ; enragé ; exaspéré*

	La surprise : *l'étonnement ; surpris, épaté ; étonnant ; surprenant ; stupéfiant, fantastique ; formidable ; incroyable ; inattendu…* ***La joie*** *: le contentement ; la satisfaction ; heureux ; comblé, ravi ; satisfait, enchanté ; réjoui…*
	LEXIQUE MOBILISÉ SUR LA VALEUR HUMANISTE
	L'égalité filles/garçons : *La mixité ; l'égalité des droits ; l'égalité des chances ; l'identité ; identique ; la considération ; le respect ; la diversité ; la justice ; l'impartialité ; légitime ; la parité ; le droit (des femmes) ; la neutralité …*
	PLAN DE LA SÉANCE
	Séances / prolongement **Retour sur la valeur humaniste au cours des périodes suivantes :** >Débat à partir d'un fait divers, d'actualité, d'un témoignage d'élève… >Rituels : relevé des incidents dans la cour ou des actions de solidarité effectivement réalisées entre élèves (à l'oral et/ou à l'écrit) >Jeux d'écriture : acrostiche (Annexe 1) >Jeux de rôle organisés régulièrement mettant en scène des situations déclenchant la mise en œuvre de la valeur humaniste (Annexe 2) >Autres situations/jeux pour la réactivation (Annexe 3)
	ANNEXES
	Annexe 1 : Des acrostiches Annexe 2 : Jeux de rôle Annexe 3 : Le jeu des 12 portraits