



L'EMPATHIE

PROLONGEMENT

Poème

Le Petit Prince (Le renard)

Antoine de SAINT-EXUPÉRY (France)

Album

Réfugié n'est pas mon nom

Kate MILNER (États-Unis) – Éditions de La Martinière – 2023

Œuvre artistique

Regards des sans-abris à Papeete

Doris RAMSEYER

PARCOURS LECTEUR

CULTURE HUMANISTE ET ARTISTIQUE

PROLONGEMENT – PÉRIODES SUIVANTES

SÉANCES **LANGAGE ORAL ET/OU ÉCRIT**

APERÇU DE LA SÉANCE

Retour sur l'empathie et les valeurs humanistes qui en résultent :

- >Débat à partir d'une œuvre littéraire
- >Débat à partir d'une courte vidéo
- >Débat à partir d'un fait divers, d'actualité, d'un témoignage d'élève...
- >Rituels : relevé des incidents dans la cour ou des actions découlant de l'empathie effectivement réalisées entre élèves (à l'oral et/ou à l'écrit)
- >Réactivation par l'apprentissage de poèmes, de chants
- >Jeux d'écriture
- >Jeux de rôle organisés régulièrement mettant en scène des situations déclenchant la mise en œuvre de la valeur humaniste
- >Autres situations/jeux pour le développement de l'empathie

OBJECTIF DES SÉANCES

Mémoriser les différents aspects de la valeur, le lexique, la vivre au quotidien.

Connaissances visées par rapport à la valeur humaniste

Les valeurs humanistes en lien avec l'empathie :

Compassion ; respect ; entraide ; dignité de l'autre ; vouloir le bien commun ; bienveillance ; comprendre les besoins de l'autre, ses peurs, son rythme ; écoute et reconnaissance ; se mettre à la place de l'autre ; s'ouvrir à l'autre, lui faire confiance ; compréhension ; sincérité ; coopération ; partage émotionnel ; dignité ; tolérance ; ouverture à la diversité...

LEXIQUE MOBILISÉ SUR L'EXPRESSION DES ÉMOTIONS

La tristesse : la peine ; le chagrin ; la désolation, l'affliction ; le découragement ; l'amertume ; abattu ; accablé ; triste ; affligé ; chagriné ; affligé ; malheureux ; désolé ; peiné ; meurtri ; déçu ; attristé...

La colère : la rage ; la fureur ; l'agacement ; la contrariété ; le ressentiment ; la hargne ; l'irritation ; l'indignation ; l'incompréhension ; furieux ; fâché ; indigné ; révolté ; enragé ; exaspéré...

	La surprise : l'étonnement ; surpris, épaté ; étonnant ; surprenant ; stupéfiant, fantastique ; formidable ; incroyable ; inattendu... La joie : le contentement ; la satisfaction ; heureux ; comblé, ravi ; satisfait, enchanté ; réjouit...
	LEXIQUE MOBILISÉ SUR LA VALEUR HUMANISTE
	Les valeurs humanistes en lien avec l'empathie : Compassion ; respect ; entraide ; dignité de l'autre ; vouloir le bien commun ; bienveillance ; comprendre les besoins de l'autre, ses peurs, son rythme ; écoute et reconnaissance ; se mettre à la place de l'autre ; s'ouvrir à l'autre, lui faire confiance ; compréhension ; sincérité ; coopération ; partage émotionnel ; dignité ; tolérance ; ouverture à la diversité...
	PLAN DE LA SÉANCE
	Séances / prolongement Retour sur la valeur humaniste au cours des périodes suivantes : >Débat à partir d'une œuvre littéraire : Le garçon invisible de Patrice Barton (Illustrations) et Trudy Ludwig (Auteure) - Éditions D'eux (Traduction : Christiane Duchesne). (Annexe 1) >Débat à partir d'une courte vidéo pour la réactivation (Mr Empathie) : https://www.youtube.com/watch?v=id3w0IA81cA >Débat à partir d'un fait divers, d'actualité, d'un témoignage d'élève... >Rituels : relevé des incidents dans la cour ou des actions découlant de l'empathie effectivement réalisées entre élèves (à l'oral et/ou à l'écrit) >Réactivation par l'apprentissage de poèmes (Annexe 2), de chants (Chanson pour l'Auvergnat - Georges Brassens : https://www.youtube.com/watch?v=6_KJxoh3X7E, We Are The World – USA For Africa : https://www.youtube.com/watch?v=oq_oYPhkgAE (Annexe 3)) >Jeux d'écriture : apprendre à connaître les autres et mieux les comprendre. => Écrire le portrait ou le portrait chinois d'un camarade ou un portrait imaginaire (Annexe 4) >Jeux de rôle organisés régulièrement mettant en scène des situations déclenchant la mise en œuvre de la valeur humaniste >Autres situations/jeux pour le développement de l'empathie dans le guide éducol : Kit pédagogique pour les séances d'empathie à l'école : https://eduscol.education.fr/document/53961/download (Annexe 5 : le jeu des qualités)
	ANNEXES
	Annexe 1 : Le garçon invisible - Patrice Barton (Illustrations) et Trudy Ludwig (Auteure) Annexe 2 : Poèmes Annexe 3 : Traduction des paroles de We Are The World Annexe 4 : Le portrait chinois de mon camarade Annexe 5 : Le jeu des qualités