



L'ENGAGEMENT

PROLONGEMENT

Poème

Promesses

Bernard FRIOT (France)

Album

La Princesse et le Crapaud

d'après Jacob et Wilhelm GRIMM, Nathan (Allemagne)

Œuvre artistique

La Colombe de la Paix

Pablo PICASSO (Espagne)

PARCOURS LECTEUR

CULTURE HUMANISTE ET ARTISTIQUE

PROLONGEMENT – PÉRIODES SUIVANTES

SÉANCES LANGAGE ORAL ET/OU ÉCRIT

APERÇU DE LA SÉANCE

Retour sur la valeur humaniste au cours des périodes suivantes dans des activités ritualisées : une fois par semaine puis une fois par période

- > Débat à partir d'une lecture, d'un fait divers d'actualité, d'un témoignage d'élève...
- > Réactivation par l'apprentissage de poèmes, de chants, le visionnage de films.
- > Traitement des incidents dans la cour ou en classe à l'oral et/ou à l'écrit pour des comportements non conformes aux attendus entre élèves.
- > Jeux de rôle organisés régulièrement mettant en scène des situations dans lesquelles des promesses sont formulées.

OBJECTIF DE LA SÉANCE

Mémoriser les différents aspects de la valeur, le lexique, la vivre au quotidien.

Réactivation : espacer les révisions dans le temps, élaborer des liens, argumenter pour soutenir la mémorisation)

Connaissances visées par rapport à la valeur humaniste

L'engagement par une promesse : entraide, collectif, courage, partage, soutien, bienveillance, respect, tolérance, égalité, fraternité, empathie.

Universalité de la valeur.

Faire une promesse :

- dans la vie quotidienne de l'élève (école, famille)
- dans la société en tant que citoyen responsable.

Les actes solidaires :

- au quotidien de l'élève à l'école
- dans la société en tant que citoyen responsable

	LEXIQUE MOBILISÉ SUR L'EXPRESSION DES ÉMOTIONS
	<p><u>La joie</u> : le contentement ; la satisfaction ; heureux ; comblé, ravi ; satisfait, enchanté ; réjoui</p> <p><u>La tristesse</u> : la peine ; le chagrin ; la désolation, l'affliction ; le découragement ; l'amertume ; abattu ; accablé ; triste ; affligé ; chagriné ; affligé ; malheureux ; désolé ; peiné ; meurtri ; déçu ; attristé</p> <p><u>La colère</u> : la rage ; la fureur ; l'agacement ; la contrariété ; le ressentiment ; la hargne ; l'irritation ; l'indignation ; l'incompréhension ; furieux ; fâché ; outragé ; indigné ; révolté ; désolé ; enragé ; exaspéré</p>
	LEXIQUE MOBILISÉ SUR LA VALEUR HUMANISTE
	<u>L'engagement par une promesse</u> : respect de la personne à qui je fais une promesse, respect de ma parole, de moi-même, ma responsabilité
	PLAN DE LA SÉANCE
	<p>Séances / Prolongements</p> <p>Réactivation : espacer les révisions dans le temps, élaborer des liens, argumenter pour soutenir la mémorisation</p> <p>Retour sur la valeur humaniste au cours des périodes suivantes :</p> <p>Activités ritualisées : une fois par semaine puis une fois par période</p> <ul style="list-style-type: none"> > Débat à partir d'une lecture entendue : un conte africain – «<i>La promesse</i>» https://www.youtube.com/watch?v=vwQnxU31Z4s (rappel sur l'universalité de la valeur), > Lecture offerte : «<i>La promesse</i>» - Jeanne Willis - Tony Ross – Gallimard Jeunesse - 2010 (Annexe 1) > Débat à partir d'un fait divers, d'actualité, d'un témoignage d'élève... > Traitement des incidents dans la cour ou en classe à l'oral et/ou à l'écrit pour des comportements non conformes aux attendus entre élèves (Annexe 2) > Jeux de rôle organisés régulièrement mettant en scène des situations déclenchant la mise en œuvre de la valeur humaniste (Annexe 3)
	ANNEXES
	<p>Annexe 1 : La lecture offerte</p> <p>Annexe 2 : Le traitement des incidents dans la cour ou en classe</p> <p>Annexe 3 : Des exemples de situations illustrées</p>