FICHE DE POSTE CONSEILLER PRINCIPAL D'EDUCATION AU

Collège de RURUTU

CONTEXTE

Le collège est situé dans l'archipel des Australes, sur l'île de Rurutu. Il scolarise 193 élèves répartis sur 9 divisions dont une classe de 6° cycle 3 à l'école de Rimatara et accueille 35 internes. Le collège est composé de 6 bâtiments et plusieurs cours de récréation. Les espaces extérieurs sont d'une superficie importante, les parties abritées et les équipements restent insuffisants (préau, bancs, tables de pingpong) et en mauvais état. Le collège est bien doté en équipement informatique, il dispose de la fibre et d'un CDI bien fourni. L'absence de connexion pour les 2 bâtiments de l'internat est un problème, de même que l'absence de salle d'étude, de salle de réunion et de salle de professeur.

Le public scolaire est majoritairement défavorisé et une proportion importante d'élèves est en difficultés scolaires.

La poursuite d'études est impactée par le manque d'ambition et la difficulté à quitter Rurutu. Le collège est à taille humaine, 15 professeurs, 10 ATSS. Les personnels sont très investis dans le fonctionnement du collège.

La sérénité du climat scolaire reste fragile, il est essentiel d'œuvrer pour préserver un bon climat scolaire, de travailler le sentiment d'appartenance au collège et de prévenir le clivage entre élèves de Rurutu, élèves de Rimatara

CONDITIONS D'EXERCICE

En l'absence de principal adjoint, le CPE occupe un place prépondérante au sein l'équipe de direction La présence de l'infirmière scolaire à temps complet au collège avec qui il est nécessaire de coopérer Avec le développement des usages des outils informatiques, des compétences numériques sont requises (déploiement de l'ENT, utilisation de pronote, usage des applications siècle...)

Le suivi du parcours des élèves est important, un partenariat avec les structures scolaires est essentiel (MFR - CJA)

Les familles ont besoin d'être soutenues et accompagnées. 2 associations de parents d'élèves avec qui il faut coopérer

Un internat composé de 2 bâtiments 1 internat filles, 1 internat garçon, situé dans la partie haute du collège et la vie scolaire dans la partie basse. Il y a un fort dénivelé entre les différents bâtiments

L'étroite collaboration avec le WEI et le PLEI est indispensable

Le poste est non logé

MISSIONS

• Capacités managériales

Gestion de l'équipe vie scolaire composée de personnels d'internat et d'externat, de DEAP et services civiques. La coordination de l'équipe joue un rôle central pour le bon déroulement de la vie quotidienne des élèves du collège, la sécurité, le bien être

• Forte capacité au travail d'équipe

un travail collaboratif avec les personnels, les écoles de Rurutu et de Rimatara Une collaboration avec les institutions locales mairies, gendarmerie et les associations locales Collaboration avec les services sociaux et les services de santé

Un suivi des élèves et des relations avec les familles

Des relations à mettre en place dans un maillage territorial complexe et un cadre multiculturel

• Animation éducative

Aptitudes à la médiation, à l'écoute active, à la gestion de conflits, à la prévention Capacité d'animation pour les élèves en général et spécifiquement avec les élèves internes Mise en place de d'actions éducatives cohérentes adaptées au besoins des élèves qui renforcent le lien entre l'établissement et la communauté locale, favorise l'ouverture de l'établissement sur l'extérieur et participe à la promotion de la culture locale