FICHE DE POSTECONSEILLER PRINCIPAL D'EDUCATION AU COLLEGE DE MATAURA - TUBUAI

CONTEXTE

Tubuai est une île de 2300 habitants régulièrement reliée à Tahiti par avion et bateau. C'est une île où il fait bon vivre : prendre son temps, participer à la vie communautaire, s'intégrer à la population.

Le collège et CETAD de Mataura compte 214 élèves, recrutés sur les îles de Tubuai, Rapa et Raivavae. La population scolaire est largement défavorisée.

CONDITIONS D'EXERCICE

Le poste est logé (à 2,8 km du collège) par nécessité absolue de service (NAS). Un moyen de locomotion est indispensable (au minimum un vélo). Logement F4 avec jardin, sur la route côtière, dans une servitude calme.

53 internes. L'internat accueille des élèves de RVV et Rapa. Ces enfants sont loin de leurs parents. Il faut donc s'investir pleinement dans ses missions d'accompagnement des élèves et de leurs familles. Aller à leur rencontre (bateau et avion), être à l'écoute des internes et des représentants sur l'île.

ULIS (6 élèves).

CETAD 17 lycéens : CAP Petite et Moyenne Hôtellerie (PMH) et CAP Gestion et Exploitation en Milieu marin (GEMM). Gestion particulière de ces élèves en faible effectif (17 en tout), ayant le statut de lycéen : public plus avide de liberté, mais aussi des « écorchés vifs » et des candidats à cette école de la 2^{nde} chance.

Le poste de CPE est exposé : le/la CPE travaille sous le regard de toute la population. Gagner la confiance des parents d'élèves est incontournable pour que l'action éducative ne soit pas parasitée. Le collège de Mataura est un petit collège qui nécessite un personnel conscient de la particularité des élèves. Ne pas oublier les enfants de Tubuai qui demandent aussi beaucoup d'attention.

L'effectif est certes petit mais demande beaucoup d'investissements, au-delà de l'internat il faut aussi ouvrir le collège aux partenaires extérieurs. Ce travail, en collaboration avec le Principal, est primordial.

MISSIONS

Capacités managériales

Le / la CPE doit diriger et animer une équipe composée de surveillants d'internat (4), d'externat (3), de Services civiques (2), de DEAP (1). Il faut faire monter en compétences certains surveillants, donner à chacun toute sa place. S'adapter, écouter et proposer. Montrer que nous sommes en capacité d'occuper ce poste. Avoir de l'expérience. Savoir être chef de service de plusieurs personnes dont les missions et statuts ne sont pas les mêmes. Les 3 AED externat sont proches de la retraite.

Forte capacité au travail d'équipe

Travailler sur une île à 700 km de Tahiti n'implique pas d'être isolé professionnellement.

Le travail d'équipe est indispensable : équipe Vie scolaire, infirmière du collège, intervenants extérieurs qui assurent des actions de prévention auprès des élèves ou de formation des assistants d'éducation, Psy EN...

Un temps de tuilage avec la responsable du WEI / PLEI est indispensable les vendredi et lundi. Un temps de tuilage, même rapide, avec les surveillants d'internat permet d'échanger les informations nécessaires au bon fonctionnement du service.

En l'absence de principal-adjoint puisque les effectifs du collège sont de taille réduite, le/la CPE travaille en tandem avec le Chef d'établissement. Savoir écouter et faire preuve de tolérance. Parfois des collègues ont besoin d'être plus épaulés que d'autres. Etre dynamique.

Animation éducative

Le climat scolaire apaisé de l'établissement est dû au travail éducatif réalisé en externat et en internat. Les règles de vie de classe, les règles de vie à l'internat doivent être posées avec clarté et pédagogie.

Il est indispensable de faire des internats des lieux de vie accueillants. Les élèves, parfois jeunes, passent en général 11 semaines éloignés de leurs familles avant de rentrer à Raivavae et Rapa.

Le CVL, le Conseil de la mer, les éco-déléqués sont un autre axe de travail (avec les enseignants).

Poursuivre le travail fait en citoyenneté (formation des délégués, CVC, AME). Former les personnels y compris les animateurs du WEI/PLEI

Séances de lutte contre le harcèlement et sensibilisation aux méfaits des addictions, en particulier le paka sont des atouts.

Le / la CPE est référente décrochage scolaire et lutte contre le harcèlement (protocole de la préoccupation partagée mis en place au collège CETAD)