# FICHE DE POSTE

Date de mise à jour : 02/09/2025

	I – DEFINITION DU POSTE
1	SERVICE : DIRECTION GENERALE DE L'EDUCATION ET DES ENSEIGNEMENTS
2	LIBELLE DU POSTE : Responsable du bureau de l'Évaluation des Performances de la Politique Éducative (statistiques)
3	NIVEAU DE RESPONSABILITE : 5
5	CATEGORIE DE LA MAQUETTE FUTURE : A CATEGORIE DE LA MAQUETTE ACTUELLE : A FILIERE DE LA MAQUETTE FUTURE : FAF
6	IMPUTATION BUDGETAIRE: PROGRAMME: 962-02 CODE POSTE: PT0004953 PROGRAMME RH: 969-01 CENTRE DE TRAVAIL: 378
7	LOCALISATION GEOGRAPHIQUE : IDV – TAHITI – PIRAE – SITE DE TUTERAI TANE – DGEE – Bureau de l'évaluation des performances de la politique éducative (BEPP)
8	FINALITE / DESCRIPTIF SYNTHETIQUE (maximum 50 mots): Coordonner la production, l'exploitation et la diffusion de données statistiques relatives à l'éducation en Polynésie française, afin d'éclairer le pilotage, le suivi et l'évaluation des politiques éducatives menées par la DGEE.
9	EFFECTIFS ENCADRES A B C D Autres NOMBRES : 1
10	SUPERIEUR HIERARCHIQUE DIRECT : Directeur général de l'Éducation et des enseignements
11	MOYENS SPECIFIQUES LIES AU POSTE : - Matériels bureautiques et informatiques – logiciels spécifiques statistiques et base de données
12	CONTRAINTES ET AVANTAGES DU POSTE : - Disponibilité accrue en période de rentrée scolaire - Respect des délais de production - Discrétion professionnelle - Contacts réguliers avec les services internes et acteurs pédagogiques

#### 13 ACTIVITES PRINCIPALES:

- Organiser, coordonner et encadrer les activités du BEPP
- Élaborer et produire les tableaux de bord, livrets de rentrée, indicateurs de performance en lien avec la Charte de l'Éducation
- Contribuer à la production des rapports institutionnels (coordination des contributeurs, consolidation et fiabilisation des données)
- Définir, concevoir et mettre en œuvre les outils de collecte, traitement et analyse des données éducatives (1er et 2<sup>nd</sup> degrés)
- Réaliser des analyses statistiques thématiques ou transversales à des fins d'aide à la décision
- Garantir la qualité, la cohérence et la fiabilité des données produites
- Assurer la diffusion des données statistique (via site, portail ou publications)
- Maintenir une veille technique et méthodologique sur les pratiques statistiques

### 14 ACTIVITES ANNEXES:

- Participer aux réunions stratégiques et techniques de la DGEE
- Participer à des groupes de travail inter services (statistiques, évaluation, numérique)
- Concevoir ou faire évoluer des outils spécifiques en lien avec les besoins métiers

#### II – PROFIL PROFESSIONNEL

15 CADRE D'EMPLOI : Attaché d'administration – Catégorie A – Filière Administrative / Statistiques 16 SPECIALITE SOUHAITABLE : Statistiques, data science

S: Sensibilisation, A: Application; E: Expert

17	COMPETENCES	S	A	E
	Compétences techniques attendues			X
	<ul> <li>Maîtrise des méthodes de traitement et d'analyse statistique</li> <li>Bonne connaissance du système éducatif polynésien (1er et 2nd degrés)</li> <li>Maîtrise des outils bureautique (Excel, Word, Powerpoint)</li> <li>Maîtrise d'au moins un logiciel statistique (R, Python, SAS,)</li> <li>Connaissance d'outils de reporting (Business Object,)</li> <li>Capacité à concevoir des indicateurs et visualisations de données</li> <li>Connaissance d'au moins un outil de datavisualisation (PowerBI,)</li> <li>Connaissance d'au moins un outil SIG (QGIS)</li> </ul>		XX	X X X X X X
	- Connaissance des bases de données relationnelles (Access, MySQL, PostgreSQL)		X	
	Compétences transversales			
	<ul> <li>Forte capacité d'analyse et de synthèse</li> <li>Qualités rédactionnelles avérées</li> <li>Sens de l'organisation, rigueur et autonomie</li> <li>Capacité à travailler en réseau avec différents profils (pédagogiques, techniques, administratifs)</li> </ul>			X X X X
	<ul> <li>Confidentialité et discrétion professionnelle</li> <li>Respect strict des délais</li> </ul>			X

## 18 EXPERIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITEE :

- Expérience confirmée dans un poste similaire, idéalement dans un environnement administratif ou éducatif