

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET SESSION 2025

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet.
Ce sujet comporte 6 pages numérotées de la 1/6 à la page 6/6.

ATTENTION : L'ANNEXE page 6/6 est à rendre avec la copie.

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

Exercice 1 : Analyser et comprendre des documents (20 points)

GÉOGRAPHIE : La France dans le monde et en Europe.

Document 1 : La France, une puissance mondiale et européenne

Avec 68,4 millions d'habitants au 1er janvier 2024, la France représente moins de 1 % de la population mondiale. Elle se classe ainsi au 21^e rang mondial des pays les plus peuplés, et au 2^e rang européen, derrière l'Allemagne.

Lieu de transit entre le nord et le sud du continent, la France est reliée à ses voisins européens par un important réseau de transports aérien, routier et ferroviaire. Elle effectue l'essentiel de ses échanges commerciaux avec les autres États membres de l'UE.

Première destination touristique du monde en 2022, et première puissance agricole de l'Union européenne, la France dispose d'une industrie performante dans plusieurs secteurs (automobile, aérospatial, pharmacie, pétrochimie).

Septième puissance économique mondiale en 2024 (selon le FMI) et deuxième dans l'Union européenne (après l'Allemagne), son produit intérieur brut (PIB) est d'environ 2 803 milliards d'euros en 2023. Elle fait ainsi partie des principales puissances économiques du monde, dont beaucoup sont regroupées au sein du G7.

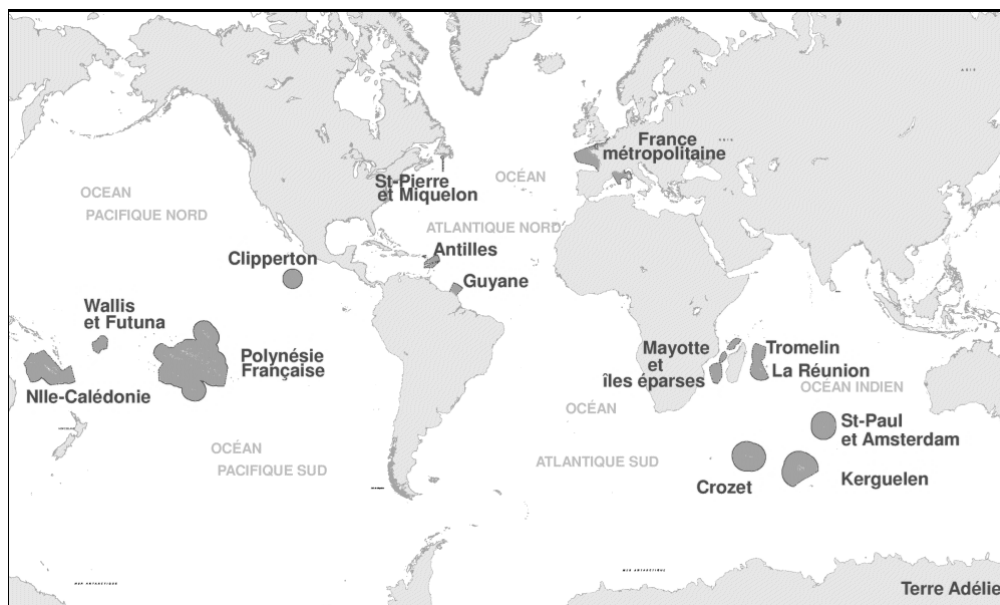
[...] La France est une importante puissance diplomatique et militaire. Membre permanent du Conseil de sécurité de l'ONU, elle fait partie des neuf puissances nucléaires du monde.

Grâce à l'étendue de ses territoires d'Outre-mer, et en particulier grâce à la Polynésie française, elle représente la deuxième zone économique exclusive et la seconde puissance maritime au monde. La base spatiale de Kourou, en Guyane, est également le centre de lancement de la fusée européenne Ariane.

En raison de son histoire coloniale, la France conserve également une influence en Afrique, qui transparaît notamment dans le poids de la francophonie (4 % de la population mondiale sur les cinq continents).

Site : toute l'Europe, article « La France dans l'Union européenne », mis à jour le 26/09/2024.

Document 2 : La zone économique exclusive de la France



La zone économique exclusive (ZEE) de la France est [...] l'espace maritime sur lequel la France exerce des droits souverains en matière d'exploration et d'usage des ressources.

La ZEE de la France est la deuxième plus importante du monde avec 10 186 624 km² [...].

Source : article « Zone économique exclusive de la France », Wikipédia, consulté le 29 janvier 2025.

QUESTIONS

Document 1

1. Relevez dans le texte les éléments montrant que la France est une grande puissance de l'Union européenne. (3 réponses attendues)
2. Relevez dans le texte les éléments montrant que la France est une grande puissance économique mondiale. (3 réponses attendues)
3. Pourquoi peut-on dire que « la France est une importante puissance diplomatique et militaire » à l'échelle mondiale ?

Documents 1 et 2

4. Comment les territoires ultra-marins permettent-ils à la France d'étendre son influence dans le monde ?
5. En quoi la Polynésie française représente-t-elle un atout pour la puissance française ?
6. En vous aidant des documents et de vos connaissances, montrez l'influence de la France dans le monde et en Europe.

Exercice 2 : Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)

Histoire : Enjeux et conflits dans le monde après 1989.

1. Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur vos connaissances et sur un exemple de votre choix, vous raconterez un conflit dans le monde après 1989. (14 points)

Dans ce développement construit, vous pouvez utiliser les expressions ou mots suivants : terrorisme, ONU, conflits ouverts, casques bleus, « nouvel ordre mondial », monde multipolaire, zones de tension, intervention.

2. Mobiliser et utiliser des repères historiques. (6 points)

Complétez le tableau en annexe 6/6 en indiquant :

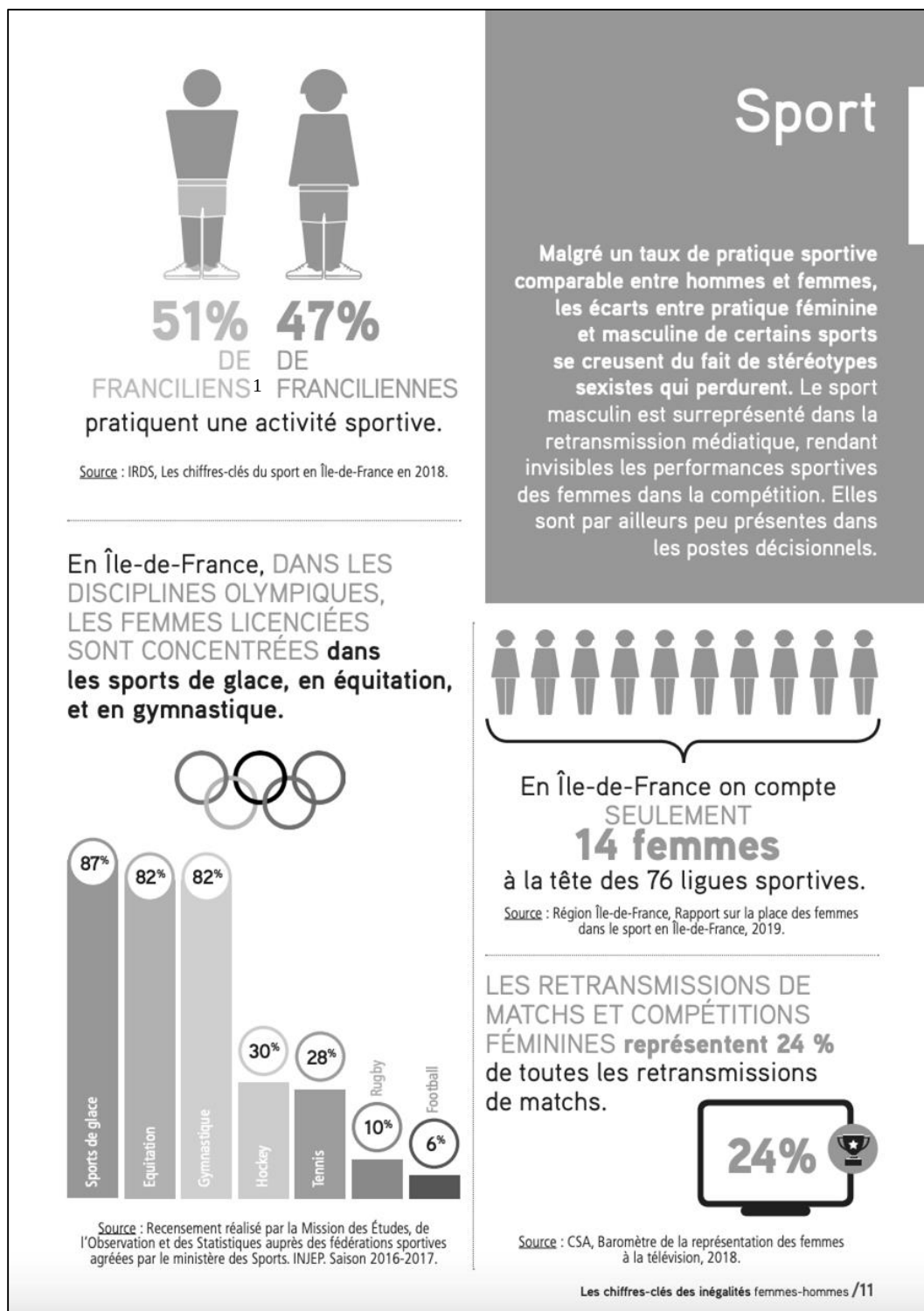
- les dates des repères historiques
- le numéro de l'image correspondant à chaque repère historique

Complétez le tableau en annexe 6/6 que vous rendrez avec votre copie.

Exercice 3 : mobiliser des compétences de l'enseignement moral et civique (10 points)

EMC : Acquérir et partager les valeurs de la République
L'égalité.

Document 1 : Les inégalités femmes/hommes dans le sport en Île-de-France



Source : centre Hubertine Auclert, Région Ile de France, février 2020.

Francilien¹ : habitant de l'Île de France (région située autour de la ville de Paris).

Document 2 : extraits de l'interview de Wendie Renard, capitaine de l'équipe nationale de football féminin en 2017.

ELLE.fr. Quel regard portez-vous sur le sport féminin ? Est-ce que vous avez l'impression que le foot est plus diffusé à la télé et que vous êtes davantage médiatisées aujourd'hui ?

Wendie Renard. « Il y a encore des trucs qui coincent mais je pense que depuis la Coupe du monde de foot féminin de 2011, on a quand même fait un bond extraordinaire. [...] Mais rappelons-nous quand même qu'il y a 25 ans, on ne passait même pas à la télé donc il faut parfois relativiser. [...] »
« [...] J'ai l'impression que dans le sport féminin en général, tout passe encore par les résultats : on doit toujours, toujours, toujours prouver, il n'y en a jamais assez. Il faut garder la ligne de conduite, rester concentrée, et avoir toujours des résultats, car dès que tu relâches un peu, ça retombe rapidement. Être reconnue sur ce qu'on fait, je pense qu'on le mérite autant que les autres ! Après, on a de la chance quand même de faire un sport mondialement reconnu, si je prends l'exemple des handballeuses, elles sont encore plus en difficultés que nous. D'une manière générale, je pense que le sport féminin se porte bien mais c'est sûr qu'on peut faire beaucoup plus ! »

Source : Magazine féminin Elle.fr.

Questions :

Document 1

1. Pourquoi peut-on dire que le taux de pratique sportive des hommes et des femmes en Île-de-France est « comparable » ?
2. Relevez les éléments montrant que la représentation des femmes dans le sport est pourtant inégale.

Documents 1 et 2

3. Pourquoi le sport pratiqué par Wendie Renard est-il un exemple des inégalités hommes-femmes ?
4. Expliquez la phrase soulignée dans le document 2.
5. Votre collège décide d'ouvrir une section sportive « volley-ball » mixte filles-garçons. Vous voulez convaincre autant les filles que les garçons de s'y inscrire, quels arguments pouvez-vous utiliser ? Rédigez une dizaine de lignes.

Votre réponse ne comportera aucun élément d'identité ou de signature.

Annexe à rendre avec votre copie

Complétez le tableau ci-dessous en indiquant :

- les dates des repères historiques
- le numéro de l'image correspondant à chaque repère historique

Repère historique	Date du repère historique	Numéro de l'image correspondante
Création de l'ONU		
Traité de Rome		
Chute du mur de Berlin		
L'Euro		

Image 1



Image 2



Image 3



Image 4

