DIPLÔME NATIONAL DU BREVET SESSION 2025

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série générale

Durée de l'épreuve : 2 h 00 50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet. Ce sujet comporte 5 pages numérotées de la 1/5 à la page 5/5.

ATTENTION: L'ANNEXE page 5/5 est à rendre avec la copie.

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

25GENHGEMCPO3 Page 1 sur 5

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents (20 points)

HISTOIRE : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) La Deuxième Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement.

<u>Document 1</u>: Témoignage de Simone Veil à l'occasion du 60e anniversaire de la libération des camps de concentration et d'extermination nazis.

Simone Veil, rescapée d'Auschwitz-Birkenau, découvre pour la première fois [...] les images de la libération du camp tournées à la fin de la Seconde Guerre mondiale. Elle raconte avec émotion l'enfer qu'elle y a vécu.

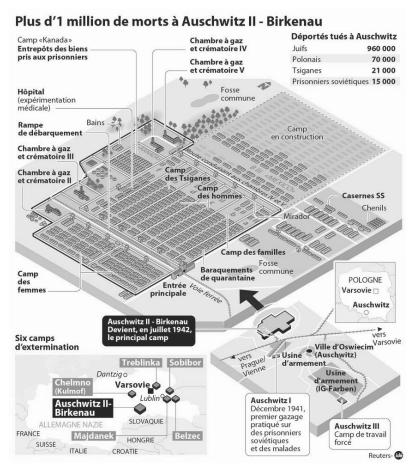
Les images révèlent l'horreur absolue : des cadavres squelettiques entassés dans des fosses, des corps à peine recouverts de terre, des survivants à l'agonie.

Mais, pour Simone Veil, ces images ne dévoilent qu'une partie de la réalité. « On montre des morts, mais on ne montre pas les vivants », explique-t-elle. Elle insiste sur les aspects que les films n'ont pas pu capturer : l'arrivée au camp, la sélection brutale qui condamnait immédiatement les plus faibles, les enfants et les vieillards, à la chambre à gaz. « Ceux qui étaient avec nous, on nous disait : "Ils n'existent plus. Ils sont déjà partis par les cheminées." »

Déportée à Auschwitz en avril 1944 à l'âge de 16 ans, Simone Veil a survécu à l'enfer. Elle décrit une vie marquée par la faim, le froid, les cris incessants des SS et des kapos, et l'odeur nauséabonde des crématoires. Le travail, absurde et épuisant, consistait à transporter des pierres ou des rails d'un endroit à un autre, sans but. « Nous avions un bol pour trois, une soupe infecte, et chaque jour nous apprenions qu'un camarade venait de mourir. »

Source: article du magazine Le Point, 28 janvier 2025.

<u>Document 2</u>: Plan du camp de Auschwitz II-Birkenau en Pologne



Source : Site de Radio France, consulté le 29 janvier 2025.

25GENHGEMCPO3 Page 2 sur 5

Questions:

Document 1

- 1. Qui est Simone Veil?
- 2. Pendant quelle période historique se sont déroulés les faits racontés par Simone Veil ?

Document 2

3. Qui sont les déportés tués dans le camp d'Auschwitz-Birkenau?

Documents 1 et 2

- 4. À leur arrivée dans le camp, quels déportés étaient immédiatement condamnés à mort ? Pourquoi ?
- 5. Comment ces déportés étaient-ils exterminés ?
- 6. En vous appuyant sur les documents et sur vos connaissances, décrivez le processus de l'extermination des Juifs et des Tziganes.

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères (20 points)

Géographie : Les espaces de faibles densités et leurs atouts

- Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, décrivez les atouts et les contraintes des espaces de faible densité.
 Vous pouvez vous appuyer sur les exemples étudiés en classe. (14 points)
- 2. Complètez la carte en annexe. (6 points)

Nommez et localisez dans les encadrés :

- deux territoires ultramarins de votre choix dans l'océan Pacifique.
- deux territoires ultramarins de votre choix dans l'océan Indien.
- deux territoires ultramarins de votre choix dans l'océan Atlantique.

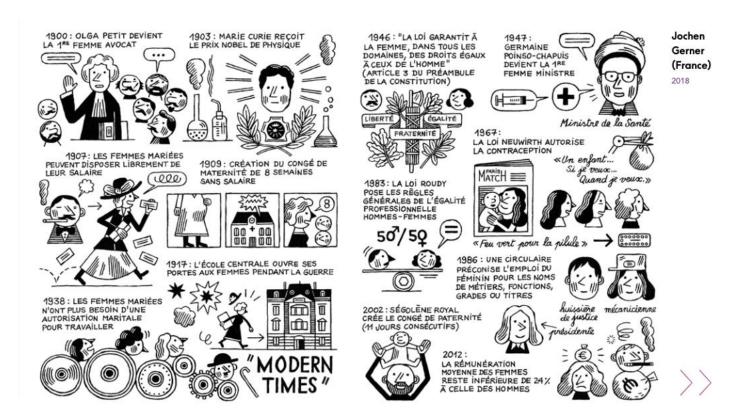
A RÉALISER SUR L'ANNEXE PAGE 5/5

25GENHGEMCPO3 Page 3 sur 5

Exercice 3. Mobiliser des compétences de l'enseignement moral et civique (10 points)

Acquérir et partager les valeurs de la République L'égalité.

Document. Les avancées sur l'égalité des genres en France.



Questions:

- 1. En utilisant des exemples précis tirés du document, montrez que l'égalité homme-femme en France progresse dans le domaine professionnel.
- 2. Relevez dans le document l'élément qui montre que des progrès restent à faire dans ce domaine.
- 3. Expliquez que le congé de paternité accordé en 2002 est en faveur de l'égalité homme-femme.
- 4. Quels sont les autres domaines (social, sanitaire...) dans lesquels les droits des femmes en France ont progressé ?
- 5. Dans le cadre d'un cours d'enseignement moral et civique, vous rencontrez votre député, représentant de la Polynésie française à l'Assemblée nationale. Vous décidez de l'alerter sur un domaine où vous estimez que l'égalité homme-femme doit encore progresser afin qu'il propose un projet de loi. Présentez en quelques lignes vos arguments.

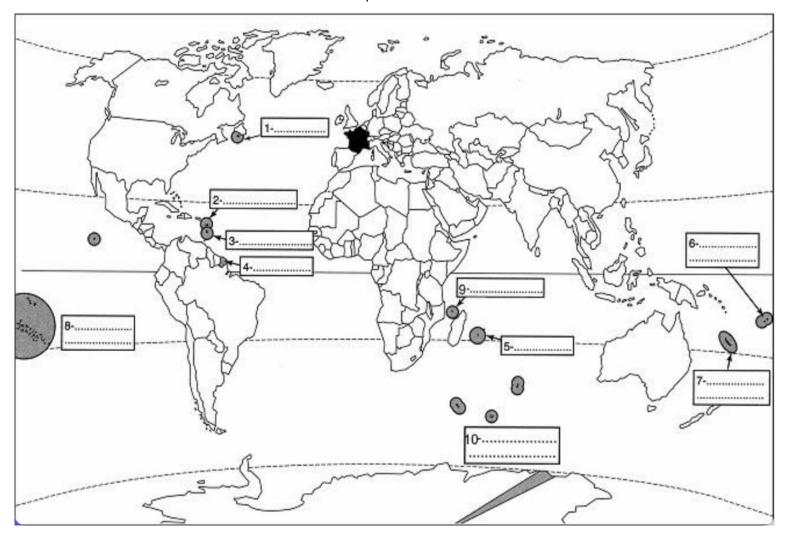
Votre réponse ne comportera aucun élément d'identité ou de signature.

25GENHGEMCPO3 Page 4 sur 5

ANNEXE À RENDRE AVEC LA COPIE - NE PAS INSCRIRE DE SIGNES DISTINCTIFS

Nommez et localisez dans les encadrés :

- deux territoires ultramarins de votre choix dans l'océan Pacifique.
- deux territoires ultramarins de votre choix dans l'océan Indien.
- deux territoires ultramarins de votre choix dans l'océan Atlantique.



25GENHGEMCPO3 Page **5** sur **5**