

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2025

FRANÇAIS

**Grammaire et compétences linguistiques
Compréhension et compétences d'interprétation**

Série générale

Durée de l'épreuve : 1 h 10

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet
Ce sujet comporte 5 pages numérotées de la page 1/5 à la page 5/5

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite

Tematua, Emere et leurs trois enfants vivent paisiblement sur un motu de Ruahine, une île de la Polynésie française. Le Général-Président du gouvernement central a pris la décision d'effectuer des essais de tirs nucléaires dans cette partie isolée du monde. Terii qui comprend les enjeux de cette décision, souhaite s'y opposer.

- Le temps du combat est venu, Papa. Il faut absolument réveiller les gens et les informer des dangers de cette base. Les bouleversements de notre île. L'affluence d'étrangers. Les risques pour nous en cas d'accident. Tout peut exploser et nous serons réduits en cendres. Plus rien ne pourra jamais repousser et même la mer sera contaminée. Ce sera la fin de Ruahine.

Au culte du dimanche, Tematua, diacre de l'église, demande au pasteur d'annoncer qu'une réunion d'information concernant le projet se tiendrait le vendredi suivant.

Emere, Tematua et les enfants préparent minutieusement ce qu'ils diront. Tetiare et Terii expliquent à Tematua les conséquences envisageables d'une telle installation. Emere reste silencieuse devant tant de désillusions et de souffrances à naître.

Depuis que la radio a annoncé la nouvelle, Tematua sent qu'ils ont perdu leur Terre. Il sait que ses enfants sont neufs, forts de leur espérance et faibles de cette même espérance. Il sait qu'il doit parler lors de la réunion parce qu'il a vu la métropole il y a longtemps. Parce que depuis les temps immémoriaux¹ il est né de cette Terre. Parce que ses enfants, nés de cette Terre, ne savent plus vraiment la langue du ventre de leur peuple, nouveaux enfants-mélange de deux univers. Parce que malgré l'inutilité du combat, il faut se battre pour vivre debout.

Au jour dit, Tematua prend la parole après la prière du pasteur. Les traditionnelles paroles d'accueil et de remerciements dites, il explique à la foule massée autour de Manunu, ce qu'ils peuvent savoir du projet et de ses conséquences. Tous sont attentifs aux longues phrases de Tematua, paroles éternelles faites de leur monde, celles qui font se tordre les entrailles de la douleur de leur Terre violée, celles qui font monter du ventre la passion de leur vie d'étoiles et de mer. Pourtant, pas un instant il n'approchera la réalité. Comment expliquer l'inexplicable, dont les mots manquent à leur langue : base — lancement — missile — laboratoire — expérience — nucléaire ? Comment leur dire les images que leur esprit ne peut imaginer ?

Chacun parlera, parolier de douleur, parolier d'espérance. Les paroles, toujours les mêmes, reviendront, chacun les roulant en lui autour de son âme, les laissant pénétrer ses entrailles, les faisant siennes avant de les partager avec les autres.

« Dans quelle terre enterrer le *pito*² de nos enfants ? La Terre ne nous appartient pas, elle est aux générations futures. Nous sommes chez nous et nous ne voulons pas de leur centre. Ils n'ont qu'à l'installer chez eux... »

Chantal SPITZ, « L'inutile combat », *L'île des rêves écrasés*, Au vent des îles, 1991

¹ Si anciens qu'on n'en connaît plus l'origine.

² Cordon ombilical.



Ancienne « Zone de vie » de l'atoll de Moruroa.
Photographie du journaliste Eric FEFERBERG, 06 juin 2000.

Compétences de compréhension et interprétation (30 points)

1. Nommez les membres de la famille présentée dans ce texte. (2 points)
2. « les informer des dangers de cette base » (l.1-2) : de quelle base parle-t-on ? Justifiez votre réponse. (2 points)
3. Dans le premier paragraphe, citez trois raisons pour lesquelles Terii veut empêcher la construction de cette base sur son île. (3 points)
4.
 - a) Comment Emere réagit-elle aux préparatifs de la réunion ? (1 point)
 - b) Donnez une explication à cette réaction en vous basant sur le texte. (2 points)
5. Pourquoi est-il difficile pour Tematua d'expliquer les mots comme « base — lancement — missile — laboratoire — expérience — nucléaire » (lignes 23-24) ? Appuyez-vous sur le texte pour répondre. (3 points)
6. « La Terre ne nous appartient pas, elle est aux générations futures » (lignes 28-29). Comment comprenez-vous cette phrase prononcée par les habitants ? (2 points)
7. Relisez le texte et montrez comment l'auteure compare la Terre à une mère. Appuyez votre réponse sur des expressions précises du texte. (3 points)
8. Quels enseignements ce texte vous apporte-t-il ? Précisez votre réponse. (4 points)
9. Donnez un titre à ce texte. (2 points)
10. Question sur l'image
 - a) Décrivez l'image. (3 points)
 - b) Comment illustre-t-elle le texte ? Justifiez votre réponse. (3 points)

Grammaire et compétences linguistiques (20 points)

11. Quel est le temps le plus souvent employé dans ce texte ? Relevez deux verbes conjugués à ce temps. (2 points)
12. Ligne 12 « Il sait que ses enfants sont neufs, forts de leur espérance »
- a) Quelle est la classe grammaticale du mot souligné ? (1 point)
 - b) Donnez un antonyme de ce mot. (1 point)
13. Comment est formé le mot « inexplicable » (ligne 22) ? (3 points)
14. Ligne 24 : « Comment leur dire les images que leur esprit ne peut imaginer ? »
- a) À qui renvoient les mots soulignés ? (1 point)
 - b) Recopiez la phrase en indiquant sous ces deux mots soulignés la classe grammaticale à laquelle chacun appartient. (2 points)
15. « Dans quelle terre enterrer le *pito* de nos enfants ? La Terre ne nous appartient pas, elle est aux générations futures. Nous sommes chez nous et nous ne voulons pas de leur centre. Ils n'ont qu'à l'installer chez eux... » (lignes 28 à 30)
- Réécrivez ce passage en remplaçant « nous » par « je ». Vous effectuerez toutes les modifications qui s'imposent. (7 points)
16. « Plus rien ne pourra jamais repousser et même la mer sera contaminée. Ce sera la fin de Ruahine. »
- Réécrivez ce passage au présent. Vous effectuerez toutes les modifications nécessaires. (3 points)