

**États généraux de HIVA OA du 05 mai 2025**  
**Liste détaillée des propositions issues des réflexions des différents**  
**groupes sur les thèmes proposés**

**Groupe 1 : L'école polynésienne d'aujourd'hui et de demain, pour vous c'est quoi ?**

1. **S'ouvrir au monde** en alliant patrimoine naturel, culturel et modernité.
  - Enseigner le patrimoine naturel et culturel.
  - Favoriser les échanges culturels avec les enfants d'ailleurs
2. **Poursuivre et intensifier l'enseignement des valeurs.**
  - Impliquer davantage les parents à l'école.
  - Respect de l'individu et travail autour des valeurs en lien avec les familles.
3. **Renforcer la collaboration école-famille.**
  - Réunions régulières, journées d'immersion, implication dans les événements.
  - Éducation au bien-être et au bien-apprendre.
4. **Renforcer la sécurité des élèves à l'école.**
  - Formation des personnels, cellule d'écoute, sensibilisation à la vie en internat
5. **Mettre en place le statut des ATSEM à la maternelle.**
6. **Prioriser l'enseignement des fondamentaux.**
  - Lire, écrire, compter en français et en marquisien
  - Assurer la continuité entre primaire et collège.

**Groupe 2 : L'école polynésienne d'aujourd'hui et de demain, pour vous c'est quoi ?**

1. Créer un dispositif d'écoute et d'accompagnement psychologique.
2. Mettre en place des dispositifs santé, autour de de l'alimentation, en lien avec les parents et les filières locales.
3. Mettre en place des projets de type "classe dehors" en lien avec la nature.
4. Déployer l'enseignement bilingue français - langue marquisienne à parité horaire dans toutes les écoles de l'archipel.

**Groupe 3 : Quelles sont les conditions pour être bien à l'école et avec les autres ?**

1. Former le personnel à la question du bien-être.
2. Créer un poste de médiateur/veilleur.
3. Installer des climatiseurs ou penser à des bâtiments bioclimatiques.
4. Embellir les espaces scolaires avec des plantes/jardins.
5. Aménager des classes/ espaces communs.
6. Créer un compte Facebook ou ENT pour faciliter la communication.
7. Organiser des sorties pédagogiques.
8. Favoriser l'hygiène avec les parents.
9. Mettre en place le petit-déjeuner à l'école, avec l'appui des parents.

**Groupe 4 : L'école polynésienne d'aujourd'hui et de demain, pour vous c'est quoi ?**

1. Mettre en avant la culture polynésienne dans les enseignements.
2. Rénover les écoles.
3. Développer le dispositif "École en santé".

4. Renforcer l'éducation aux médias et à l'information.
5. Former les enseignants à détecter les situations préoccupantes chez les jeunes.
6. Améliorer les liens enseignants et enfants/parents.
7. Mettre en place un accompagnement pour les choix d'orientation dès la 6e.
8. Proposer des collations équilibrées à l'école.
9. Maintenir les nouveaux rythmes scolaires mis en place.

#### **Groupe 5 : Quelles sont les conditions pour être bien à l'école et avec les autres ?**

1. Accueillir les élèves dans des bâtiments rénovés et dans de meilleures conditions de sécurité et d'hygiène.
2. Former les personnels à développer l'empathie, le respect, la coopération.
3. Établir des relations de confiance dans la communauté éducative.
4. Créer un espace sensoriel dans chaque école.
5. Favoriser les échanges avec l'extérieur pour donner du sens à l'école.

#### **Groupe 6 : Quelles sont les conditions pour être bien à l'école et avec les autres ?**

1. Mettre en place un sondage sur le climat scolaire (harcèlement, respect, violence).
2. Organiser une journée de sensibilisation aux droits et devoirs.
3. Maintenir le "Matava'a Toiki".
4. Mettre en place des temps d'échange avec tous les acteurs de l'école pour trouver des solutions permettant de répondre aux besoins primaires des élèves.
5. Améliorer les conditions de travail des élèves (chaleur, moustiques).
6. Organiser plus de sorties scolaires.
7. Assurer la pérennité d'un lieu dédié à la communication sur la vie de l'école à destination des parents (ex: mettre en place des panneaux d'information).
8. Favoriser le retour des internes le week-end.
9. Organiser des rencontres avec les partenaires à la rentrée.

#### **Groupe 7: Comment renforcer les liens entre l'école, les familles, les partenaires et le monde?**

1. Organiser des projets intergénérationnels fédérateurs .
2. Communiquer avec les parents via des supports variés et en langue locale.
3. Impliquer les parents/associations en valorisant leurs talents.
4. S'ouvrir au monde via des échanges culturels.
5. Impliquer davantage les acteurs/partenaires dans les missions de l'école.

#### **Groupe 8: Comment renforcer les liens entre l'école, les familles, les partenaires et le monde?**

1. Former les parents à l'utilisation des outils de suivi scolaire.
2. Mettre en place une cellule de crise pour les élèves en détresse psychologique.
3. Créer un local pour l'APE dans chaque école.
4. Installer une boîte à idées à l'école pour les élèves et les parents.
5. Renforcer les échanges école-famille via les "café des parents".
6. Organiser des rencontres régulières avec les partenaires culturels.

7. Organiser une journée polynésienne et immersive en langue marquisienne.
8. Mettre en place des échanges avec les écoles des archipels ou du bassin Océanien.
9. Développer les échanges culturels avec des écoles en dehors de la Polynésie française

### **Groupe d'élèves : L'école polynésienne d'aujourd'hui et de demain, pour vous c'est quoi?**

1. Ouvrir davantage de voies professionnelles (afin d'éviter des choix d'orientation par défaut et éviter d'aller sur Tahiti).
2. Organiser des voyages d'immersion en lien avec les orientations de 3<sup>e</sup> (sur Tahiti pour préparer les élèves et les familles aux changement d'île).
3. Renforcer l'enseignement de la langue marquisienne au collège.
4. Organiser des moments de rencontre et de communication partagée (entre les élèves des différents niveaux de classe).
5. Varier les repas à la cantine..
6. Avoir accès à nos téléphones les jours fériés.
7. Ouvrir l'accès aux chambres (ou espace calme) les petites journées en fin de cours pour se reposer (besoin de repli, de calme dans la journée, surtout les mercredi et vendredi après-midi)..
8. Mettre à disposition plus d'outils informatiques pour mieux apprendre seul.
9. Développer les aides éducatives pour les élèves à besoins spécifiques.
10. Établir plus d'heures d'éducation sportive (hors temps scolaire).
11. Intégrer l'enseignement de notre histoire dans les créneaux dédiés aux heures d'étude .
12. Améliorer les structures des écoles..
13. Autoriser la mixité des classes en internat et en journée pendant les pauses.
14. Disposer d'un nombre suffisant de fontaines d'eau filtrée et fraîche.
15. Mettre en place plus de sorties pour les internes.
16. Accompagner les élèves dans la préparation des repas pour un service assurant les conditions d'hygiène.
17. Former les surveillants qui exercent en internat.
18. Mettre en place un quart d'heure de lecture par jour.
19. Développer les voyages scolaires pour tous les collégiens et les lycéens.
20. Réduire le nombre d'heures de cours en journée.
21. Mettre en place des activités ou des actions qui permettent aux élèves de se respecter les uns les autres.
22. Ouvrir l'école aux personnes ressources pour parler de notre culture et pour apprendre davantage notre histoire (récits, légendes...)