



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA CULTURE

DIRECTION GENERALE DE L'ÉDUCATION
ET DES ENSEIGNEMENTS

POLYNÉSIE FRANÇAISE

Fiche de poste N° : 16/2025_ER LCP
basé au CSP de HAKAHAU – UA POU

| | |
|--|---|
| Fiche de poste N° : 16/2025_ER LCP | Poste : Enseignant Animateur (EA) plurilingue– En circonscription |
| Descriptif et contexte du poste | <ul style="list-style-type: none">- L'enseignant-animateur est affecté en circonscription et basé au CSP de Hakahau à UA POU.- Il est placé sous la responsabilité conjointe l'IEN en charge de la mission Langues et de l'IEN de la circonscription d'affectation.- Ses missions sont coordonnées par l'IEN en charge de la mission Langues et sont précisées dans une lettre de mission.- Il établit chaque année un bilan d'activité visé par l'IEN de circonscription, qu'il transmet à l'IEN Langues.- Il participe au plan de développement de l'enseignement des LCP, de l'anglais et du plurilinguisme de la Polynésie française. |
| Qualifications, connaissances et compétences requis | <p>Pour accéder à ce poste, le candidat doit réunir les conditions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none">- Posséder une bonne maîtrise du marquisien, de niveau B2 à l'oral et à l'écrit.- Posséder une bonne maîtrise de l'anglais, de niveau B1 à l'oral et à l'écrit.- Savoir travailler en équipe.- Être ouvert à la communication et aux démarches partenariales.- Être capable d'accompagner les équipes et les élèves dans l'utilisation des outils utiles au renforcement de l'enseignement/apprentissage du marquisien et du plurilinguisme avec le support des TUIC.- Maîtriser l'outil informatique (word, excel, powerpoint, internet).- Maîtriser les orientations préconisées par la Charte de l'Éducation, le Socle commun de connaissances, de compétences et de culture, les nouveaux programmes et le CECRL.- Être informé de l'évolution de la didactique des langues-cultures en lien avec les théories d'apprentissage et de la recherche scientifique.- Avoir le goût de l'innovation pédagogique.- Etre titulaire du CAFIPEMF. L'option langues régionales est un atout supplémentaire. |
| Missions | <p>Activités principales :</p> <p>➤ Animation et formation :</p> <ul style="list-style-type: none">- assurer ponctuellement des séances pouvant servir d'exemples pour le titulaire de la classe ;- accompagner et suivre les enseignants afin de les aider à assurer l'enseignement du marquisien et de l'anglais dans le cadre de leur polyvalence ;- participer à la formation continue des enseignants en présentiel ou en distanciel ;- intervenir dans des actions d'information dans le cadre de la liaison école/collège. |

| | |
|---|--|
| | <p>➤ Réflexion et production :</p> <ul style="list-style-type: none"> - actualiser sa formation professionnelle (autoformation) ; - conseiller les maîtres quant au choix des ressources disponibles ; - promouvoir la diffusion et la mutualisation de documents pédagogiques à l'usage des maîtres et des élèves proposés par la mission langues. <p>➤ Coordination et évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - participer aux différents groupes de travail ou commissions ; - aider à l'évaluation des résultats des élèves dans la circonscription. <p>➤ En relation avec la mission langues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - participer aux regroupements de formation et de mutualisation des EA Plurilingues ; - participer aux actions de proximité organisées par la mission Langues ; - produire des outils didactiques à destination des maîtres et des élèves ; - suivre les actions éducatives ponctuelles concernant le patrimoine culturel et proposées aux écoles par le ministère de l'éducation (concours et rencontre de 'ōrero / tapatapa, journée du patrimoine, manifestations culturelles). |
| Affectation | <ul style="list-style-type: none"> - Marquises CSP Hakahau (Ua Pou) |
| Modalités d'intervention | <ul style="list-style-type: none"> - L'enseignant-animateur intervient dans toutes les écoles de sa circonscription d'affectation et plus particulièrement dans son secteur de collège. - Il est amené à intervenir dans tous les cycles de l'école primaire ainsi que les centres ou structures spécialisés. - Dans le cadre de ses missions, il pourra être amené à travailler en intra et inter degrés. |
| Modalités de recrutement et dépôt des candidatures | <p>➤ Les candidats doivent constituer et transmettre un dossier de candidature comprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiche de candidature (cf. Annexe 1) portant l'avis de l'IEN. - Curriculum vitae. - Lettre de motivation sur papier libre, adressée au Directeur Général de l'Éducation et des Enseignements. <p>➤ Le dossier complet doit être adressé par la voie hiérarchique, doublée d'un envoi direct au Bureau des Ressources Humaines du 1^{er} degré de la DGEE (par mail : brh1@education.pf).</p> <p>➤ Les candidats seront convoqués pour un entretien (30') avec les membres de la commission présidée par le Directeur général de l'éducation et des enseignements ou son représentant et l'IEN Langues.</p> <p>➤ L'entretien se déroulera en deux temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> - exposé des motivations du candidat ; - questionnement de la commission. <p>Date limite de dépôt des demandes : Le jeudi 12 juin 2025 avant midi Date des entretiens : Le jeudi 19 juin 2025 Lieu : DGEE (site de Tuterai Tane) pôle LCPP ou par visioconférence</p> |