

États généraux de UA POU du 05 mai 2025
Liste détaillée des propositions issues des réflexions des différents
groupes sur les thèmes proposés

Groupe 1 : Quelles sont les conditions pour être bien à l'école et avec les autres ?

1. Lutter contre les violences scolaires : harcèlement, bagarres, racket...
2. Donner des moyens pour la santé physique et psychologique des élèves : infirmerie, psychologue, salles de repos, AEESH.
3. Développer un partenariat cohérent et harmonieux parents/personnels des écoles pour garantir bien-être et réussite des enfants.
4. Rétablir la présence d'enseignants spécialisés pour les élèves en difficulté et un vivier de remplacement.
5. Offrir des formations adaptées au marché de l'emploi de UA POU et accompagner les étudiants hors Marquises.
6. Équiper chaque établissement de matériel et d'infrastructures modernes pour que les élèves se sentent bien à l'école.
7. Reculer l'horaire de début des cours pour que tous les élèves puissent petit-déjeuner.
8. Faciliter la communication bienveillante entre élèves et personnels des établissements, dans le respect des droits et devoirs de chacun.

Groupe 2 : L'école polynésienne d'aujourd'hui et demain, pour vous, c'est quoi ?

1. Mettre en place une plateforme numérique pour faciliter les démarches administratives (ex : bourse, inscription...)
2. Installer un lycée général et polyvalent aux Marquises.
3. Créer une antenne administrative mobile pour répondre aux besoins (remplir des dossiers, informer...)
4. Intégrer aux différents programmes disciplinaires des savoir-faire, savoirs, savoir-être liés à la culture marquisienne.
5. Mettre en place plus de journées culturelles.
6. Faciliter la formation et la professionnalisation des enseignants afin d'avoir plus de titulaires en classe.
7. Proposer des filières spécialisées dès le collège pour les élèves à besoins particuliers.
8. Climatiser toutes les classes.
9. Mobiliser un personnel de santé dans chaque structure scolaire.

Groupe 3 : L'école polynésienne d'aujourd'hui et demain, pour vous, c'est quoi ?

1. Créer des filières qui répondent aux besoins liés à l'environnement, par exemple : lycée de la mer, école de la vanille, de la pêche... en assurant un cadre de vie qui permette de réussir.
2. Apprendre à l'élève à se responsabiliser (travail personnel, autonomie) dès l'école primaire, en impliquant les parents dans cette responsabilisation.
3. Garantir la continuité de l'enseignement des langues de la maternelle à la 3^{ème}.
4. Adapter les filières d'orientation des élèves à l'offre d'emploi.
5. Permettre à l'élève d'être acteur de son orientation.
6. Former les élèves à l'utilisation, à la gestion des nouvelles technologies (pour apprendre, se protéger des dangers, pour gagner sa vie.)

7. Mieux communiquer avec les familles (capsule télévisée, possibilités, antenne par secteur de collège, missions d'information de proximité).
8. Approfondir les connaissances sur la culture polynésienne.

Groupe 4 : Comment renforcer les liens entre l'école, les familles, les partenaires et le monde ?

1. Mettre en place la semaine des métiers (parents, partenaires...).
2. Organiser des ateliers de langues et culture (culinaire, danses, chants...).
3. Mettre en place des réunions dans les vallées (déplacement du personnel éducatif).
4. Correspondre avec d'autres écoles (Polynésie française, Pacifique, Océanie, Europe...).
5. Aider les parents à mieux s'impliquer dans les apprentissages scolaires (suivi des devoirs...).
6. Créer une page Facebook ou un groupe Messenger (suivi des activités quotidiennes).
7. Organiser des rencontres sportives (cross).
8. Proposer des classes découvertes (projets Erasmus, UNESCO...).

Groupe 5 : Quelles sont les conditions pour être bien à l'école et avec les autres ?

1. Rendre obligatoire la langue marquisienne (CAPES marquisien...).
2. Relancer le PEL (Projet Éducatif Local).
3. Mettre en place un contrat entre l'école, les parents et l'enfant (engagement).
4. Rendre obligatoire / solliciter les partenaires de la prévention (ex : harcèlement, suicide, drogue...).
5. Former en continu le personnel éducatif pour l'épanouissement de l'enfant.
6. Encourager l'école, les familles, les partenaires à s'ouvrir, créer des échanges culturels l'échelle mondiale et les mener à terme.
7. Mettre en place une meilleure connexion internet (Starlink).
8. Faire se déplacer l'école vers les familles.
9. Déplacer l'école vers le TŪHUKA ou inversement dans un but culturel.
10. Mettre un système comme Pronote pour le primaire.
11. Mettre en place des projets pédagogiques connectés avec les cultures extérieures (Calédonie, Nouvelle-Zélande, Hawaï...).

Groupe 6 : Quelles sont les conditions pour être bien à l'école et avec les autres ?

1. Faciliter le remplacement du personnel enseignant et non enseignant en congé maladie ou en formation.
2. Créer un environnement propre pour accueillir les élèves (internat...).
3. Rétablir le CETAD avec une orientation en 5e.
4. Éduquer à la tolérance, à la différence (B.E.P., particularités, origines...).
5. Mettre en place des espaces de parole et d'écoute pour les élèves et les enseignants/parents.
6. Organiser des activités d'expression orale (langues, 'ōrero, théâtre...).
7. Faire de la différenciation pédagogique.
8. S'impliquer dans l'éducation de nos enfants.
9. Établir des relations bienveillantes élèves-enseignants, élèves-élèves.
10. Rénover les structures scolaires.
11. Interdire le téléphone portable à tout le monde sans exception pendant les cours.
12. Climatiser les salles (études, classes, internat...).
13. Apprendre à respecter les autres et se respecter soi-même.

14. Créer une infirmerie au CSP de HAKAHAU.
15. Cuisiner/Privilégier les produits locaux.
16. Améliorer l'hygiène des locaux scolaires.