



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION ET DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE LA
CULTURE



DIRECTION GÉNÉRALE
DE L'ÉDUCATION ET
DES ENSEIGNEMENTS

Cap sur ton orientation

À la découverte de la 2nde professionnelle et de
ses poursuites d'études.

2024 - 2025



Département de l'Orientation et de l'Insertion.

SOMMAIRE :

CALENDRIER DE L'ORIENTATION	3
SCHÉMA DES ÉTUDES	4
DÉFINITIONS	5
Comment t'imagines - tu dans le futur	6
Connaissance de soi	7
Mes centres d'intérêts	8
ARTS, ARTISANAT, AUDIOVISUEL.	
Métiers de la couture et de la confection (LP Faa'a)	9
BÂTIMENT – TRAVAUX PUBLICS.	
Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment	10
Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics	11
Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement	12
INDUSTRIE	
Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules.	13
Métiers du pilotage et de la maintenance d'installation automatisée	14
Métiers des transitions numérique et énergétique	15
Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels	16
DROIT – JUSTICE – SÉCURITÉ	
Métiers de la sécurité.	17
ADMINISTRATION – LOGISTIQUE – TRANSPORT	
Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique	18
ACCUEIL – COMMERCE – VENTE	
Métiers de la relation client	19
ENVIRONNEMENT – AGRICULTURE - ANIMAUX	
Métiers de la nature, jardin, paysage, forêt	20
Métiers des productions	21
Métiers du conseil vente	22
Métiers de l'alimentation-bio-industrie-laboratoire	22
HÔTELLERIE – TOURISME	
Métiers de l'alimentation de l'hôtellerie et de la restauration	23
Métiers de l'hôtellerie et de la restauration	24
SANTÉ – SOCIAL – BEAUTÉ	
Métiers de la beauté et du bien-être.	25
SPÉCIALITÉS HORS FAMILLE DES MÉTIERS	26
BILAN	27
Centre d'Information et d'Orientation	28
Contact des établissements	29 - 30
CAP SUR TON STAGE OU TA PFMP	31

CALENDRIER

Décembre

Je réfléchis à mon projet d'avenir.



Conseil de classe du 1er trimestre.

Janvier - Février

J'écris mes vœux d'orientation sur ma fiche d'orientation.



Intention d'orientation.

Mars

Je reçois une proposition de l'équipe éducative.



Conseil de classe du 2ème trimestre.

Avril

Je formule mon ou mes vœux définitifs en complétant ma fiche d'orientation.



Vœux définitifs

Juin

J'obtiens la décision définitive concernant ma poursuite d'étude possible et je participe à l'affectation.



Conseil de classe du 3ème trimestre.

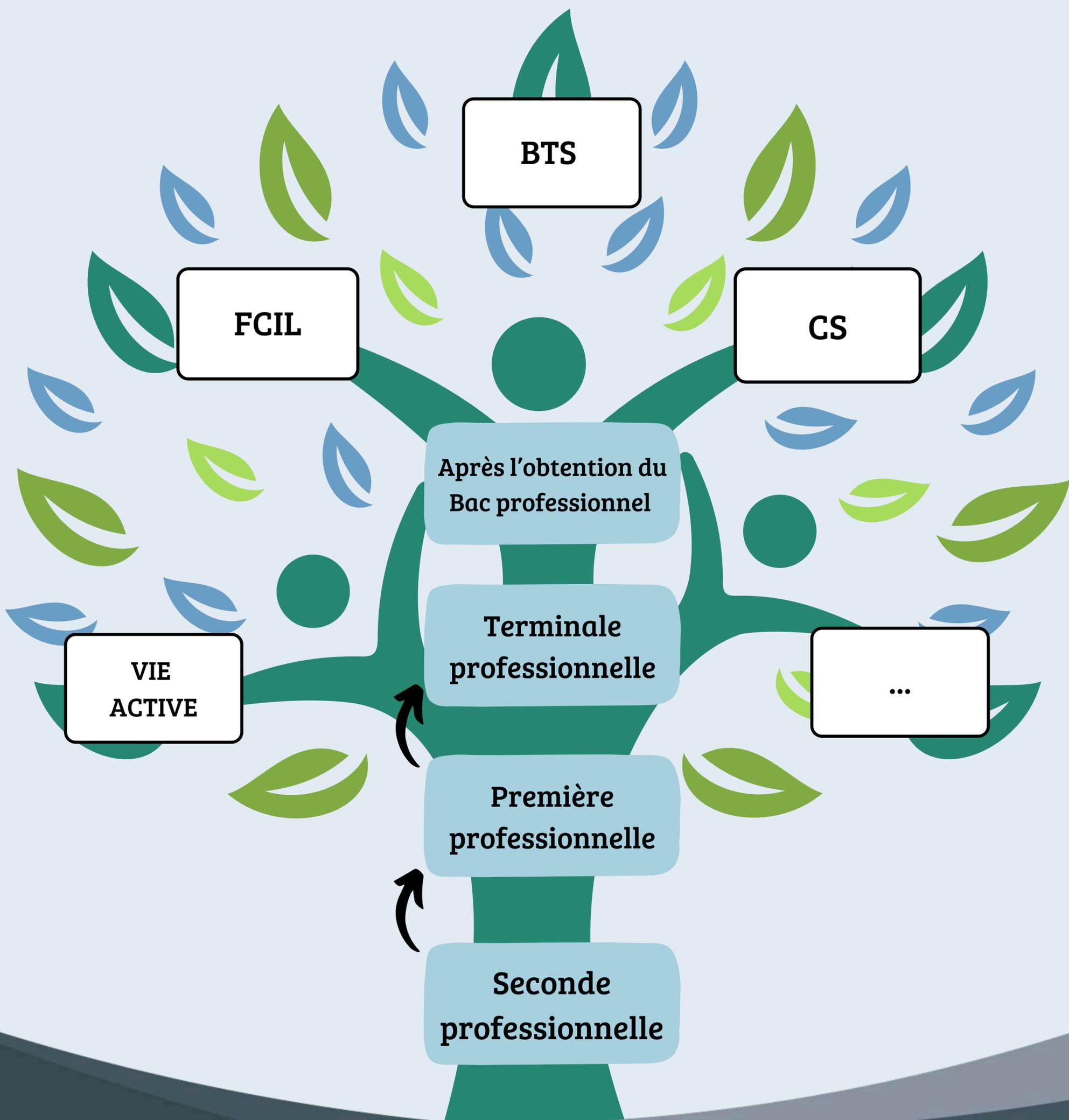
Juillet

Je m'inscris au lycée.



Inscription au lycée.

SCHÉMA DES ÉTUDES APRÈS LA SECONDE PROFESSIONNELLE :



Pour t'accompagner, il faut rencontrer tes professeur(e)s, professeur(e) principal(e), le CIO..

Le baccalauréat professionnel

1/ Les objectifs du baccalauréat professionnel ?

Créé en 1985, il existe à l'heure actuelle plus de 100 spécialités de baccalauréat professionnel. Les élèves y bénéficient d'un enseignement qui combine des matières générales et des cours professionnels, le tout enrichi par des travaux pratiques. Ce diplôme permet aux élèves d'acquérir des connaissances théoriques et des compétences concrètes. Les titulaires de ce diplôme sont aptes à exercer une activité professionnelle hautement qualifiée ; ils peuvent également poursuivre des études, notamment en section de technicien supérieur (STS).

Le baccalauréat professionnel est préparé :

- Par la voie scolaire, dans les lycées professionnels publics, privés et agricoles. Le cursus de préparation le plus fréquent dure trois ans.
- Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) :

Elles font partie intégrante de la formation. Elles sont des occasions privilégiées de préciser le projet professionnel des élèves et elles sont un facteur déterminant pour ton insertion professionnelle.

Pour le baccalauréat professionnel, ces périodes sont obligatoires et évaluées. Les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) participent à l'apprentissage d'un métier et au développement des compétences liées au diplôme.

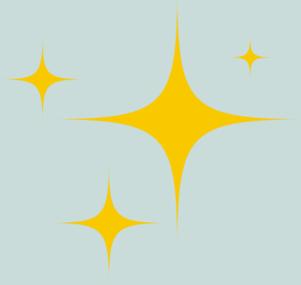
La durée globale des périodes de formation en milieu professionnel est de 18 à 22 semaines, réparties sur les trois années de formation.

Tu es suivi(e) par un(e) professeur(e) et un(e) tuteur(trice) en entreprise.

2/ L'obtention du diplôme :

Le baccalauréat professionnel est un diplôme national. Il permet l'insertion professionnelle des candidats reçus. Il comporte sept épreuves obligatoires. Les candidats peuvent aussi choisir de passer jusqu'à deux épreuves facultatives, au maximum.

Pour réussir son examen, il faut obtenir une moyenne générale égale ou supérieure à 10/20. En cas de difficultés pour obtenir la moyenne, il existe des épreuves de rattrapage appelées épreuves de contrôle.



Comment t'imagines - tu dans le futur

A series of ten horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



CONNAISSANCE DE SOI.

Mes valeurs :

.....
.....

Mes qualités :

.....
.....

Mes points forts :

.....
.....

Qui suis-je ?

Mes défauts :

.....
.....

Mes points à améliorer :

.....
.....

En dehors de l'école, j'aime :

.....
.....

Mon futur métier et pourquoi ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mes centres d'intérêts



J'aimerais

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Arts, artisanat, audiovisuel

Si tu aimes l'art et la création. Ces bacs pro peuvent t'intéresser.

Coche j'aime ou pas ?
Et fais le bilan page 27

Quelques métiers :

- Sérigraphie
- Tailleur/euse, couturier/ère
- Modéliste



Bac pro métiers de la couture et de la confection - (LP Faa'a)

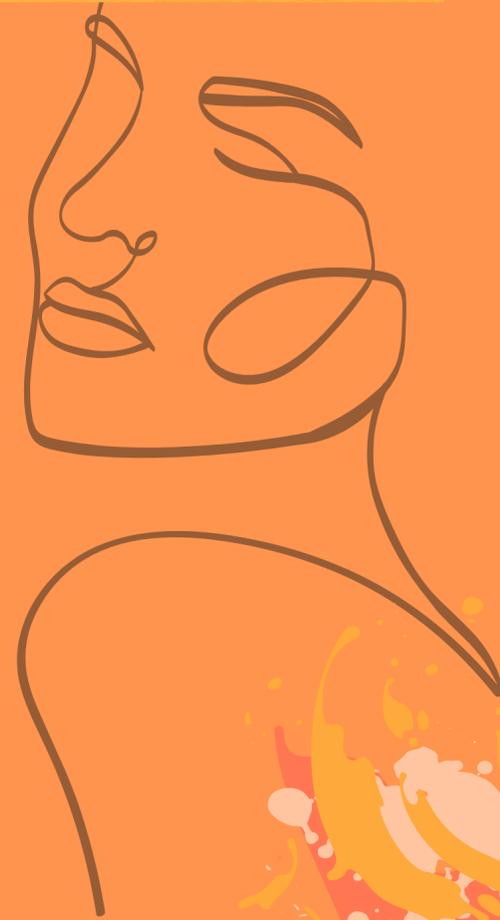


Je suis un/une opérateur/trice intervenant dans la fabrication des produits textiles (coupe, assemblage, repassage, finition). Je décède les patrons et les plans de coupe pour la réalisation d'un vêtement. J'organise mon poste de travail pour le piquage ou la finition. Je travaille selon la technique du «flou» afin de réaliser des vêtements souples et déstructurés, par opposition à la réalisation tailleur.

Pour aller plus loin :



ONISEP



Bac pro artisanat et métiers d'art option communication visuelle plurimédia (LP privé Don Bosco Pirae)



Je travaille dans les secteurs de la publicité, de l'édition, de la presse et du multimédia en agence, en studio ou en free-lance

L'objectif de l'option communication visuelle plurimédia du bac pro AMA est de me former aux métiers de la communication visuelle dans les secteurs de la publicité, de l'édition, de la presse et du multimédia.

Pour aller plus loin :



ONISEP



Idées de poursuites d'études :

- DN MADE mention espace
- DN MADE graphisme
- DN MADE mention objet



BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

Concevoir et construire durable !

Face aux changements climatiques de nouveaux matériaux ainsi que des matériaux traditionnels (bois de kaori etc..) sont utilisés pour construire et rénover les habitations, les entreprises, les bâtiments...

Le numérique est utilisé pour concevoir les bâtiments.

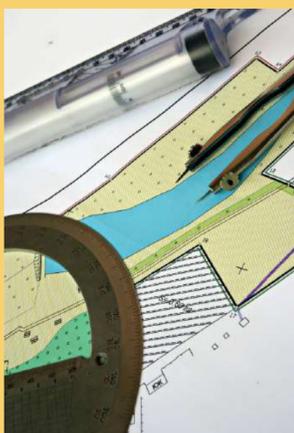
Quelques métiers :

- Géomètre
- Chef(fe) de chantier
- Assistant(e) en architecture

Pour la 2nde, je choisis la famille des :
**Métiers des études
et de la modélisation numérique du bâtiment**

Et ensuite, j'ai le choix de poursuivre en :

1ère et Term BAC PRO Géomètre (SEP du lycée polyvalent du Diadème, St Joseph Punaauia)



La formation prépare à participer aux activités du géomètre tant en milieu urbain que rural, sur le terrain et au bureau.

J'acquiers des connaissances dans :

- les documents règlementaires (documents fonciers, plans d'urbanisme ...),
- les prestations topographiques
- les relevés topographiques, les géoréférencements et implantations à l'aide d'instruments spécifiques (tachéomètre électronique).

Pour aller plus loin :



1ère et Term BAC PRO Technicien d'études du bâtiment option A études et économie (TB2E) (SEP des lycées polyvalents du Diadème)



J'acquiers des connaissances pour exercer dans le cadre de constructions neuves, de rénovations ou de réhabilitations. J'élabore un projet : relevé d'ouvrage et les documents graphiques et je prépare (l'offre de prix en quantifiant, finaliser le dossier d'exécution, et planifier les travaux).

Pour aller plus loin :



1ère et Term BAC PRO Technicien d'études du bâtiment option B assistant en architecture (TB2A) (SEP du lycée Tairapu-Nui)



Je réalise l'esquisse des études préliminaires et un diagnostic (relevé d'ouvrage, maquette sommaire.). Je suis formé(e) à réaliser des calculs, des documents en 2D et 3D, des études techniques de projets, des dessins architecturaux et des maquettes. J'apprends les logiciels métiers : CAO, DAO...

Pour aller plus loin :



Idées de poursuites d'études :

- BTS Management économique de la construction
- BTS Travaux publics
- BTS Métier du géomètre topographe



Participe au challenge 100 minutes pour la vie.
Jeu en partenariat avec OPPTPB, la CPS et la DGEE



BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

Quelques métiers :

- Façadier(ère)
- Peintre en bâtiment
- Carreleur(euse) mosaïste

Pour la 2nde, je choisis la famille des :

Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics

Et ensuite, j'ai le choix de poursuivre en :

 **1ère et Term BAC PRO Aménagement et finition du bâtiment** (LP de Faa'a, SEP du lycée polyvalent Tairapu-Nui, LP privé St-Joseph, LP privé de Raiatea)



J'interviens sur le chantier pour la pose des revêtements (murs, sols) et pour l'application de produits de finition. J'apprends à lire un dossier, établir ensuite les besoins en matériaux, estimer les coûts, à poser un revêtement de mur.

Pour aller plus loin :



 **1ère et Term BAC PRO Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre (TBORGO)** (LP de Faa'a, SEP du lycée polyvalent Tairapu-Nui)



J'apprends à connaître les matériaux, les matériels de construction, les normes techniques et les règles de sécurité, la mise en œuvre des moyens de prévention et de protection sur un chantier.

Pour aller plus loin :



 **1ère et Term BAC PRO Ouvrage du bâtiment Métallerie** (LP d'Uturoa)



Je réalise l'assemblage et la pose d'ensembles des structures du bâtiment : charpentes, planchers, ossatures.. ou de l'enveloppe du bâtiment : fenêtres, portes, partie de toiture..

Pour aller plus loin :



Idées de poursuites d'études :

- BTS conception des produits industriels
- BTS bâtiment
- BTS management économique de la construction



Participe au challenge 100 minutes pour la vie.

Jeu en partenariat avec OPPBTP, la CPS et la DGEE



BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

Quelques métiers :

- Menuisier(ère)
- Agenceur(euse) de cuisines

Pour la 2nde, je choisis la famille des :
Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement

Et ensuite, j'ai le choix de poursuivre en :

 **1ère et Term BAC PRO Technicien menuisier agenceur** (LP de Faa'a et d'Uturoa)



Je réalise toutes les étapes de réalisation d'un ouvrage de menuiserie, de sa préparation à sa fabrication, sa pose et son installation. J'étudie les différents matériaux utilisés en menuiserie (bois, métaux, en plaques, isolants...), les produits (de jointement, de fixation, de traitement, de finition...), et leurs propriétés (mécaniques, de résistance...).



Pour aller plus loin :



ONISEP

 **1ère et Term BAC PRO Etude et réalisation d'agencement** (LP privé St-Joseph de Punaauia)



Je suis formé(e) à réaliser des ouvrages d'agencement et d'aménagements extérieurs et intérieurs en respectant la partie architecturale et décorative du projet. J'apprends à préparer la réalisation technique d'un projet multi-matériaux à partir des concepts et normes de l'agencement et du cahier des charges architecturales.

Pour aller plus loin :



ONISEP



Spécialité hors famille des métiers

 **BAC PRO Technicien constructeur bois**
(SEP du lycée privé du Sacré-Coeur de Taravao)



J'utilise des logiciels de CAO (conception assistée par ordinateur). Je me forme au tracé traditionnel, épures mains et mises au plan, tracé à main levée, croquis. J'acquiers des connaissances en isolation, thermique, acoustique, hydrique, étanchéité, aération et ventilation, protection incendie, mécanique et résistance des matériaux.

Pour aller plus loin :



ONISEP



Idées de poursuites d'études :

- BTS conseil et commercialisation de solutions techniques.
- BTS développement et réalisation bois.
- BTS systèmes constructifs bois et habitat.



Participe au challenge 100 minutes pour la vie.

Jeu en partenariat avec OPPTPB, la CPS et la DGEE



INDUSTRIE

Si tu apprécies la mécanique, la réparation des scooters, automobiles, ces bac pro peuvent t'intéresser.

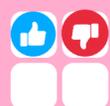
Quelques métiers :

- Contrôleur/euse technique automobile
- Électronicien/ne automobile
- Technicien/ne automobile

Pour la 2nde, je choisis la famille des :

Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules

Et ensuite, j'ai le choix de poursuivre en :



1ère et Term BAC PRO Maintenance des véhicules option A voitures particulières (SEP du lycée polyvalent du Diadème)



J'apprends les techniques pour connaître et réaliser des contrôles définis par la procédure. J'acquiers les savoir-faire techniques pour remplacer les éléments, les sous-ensembles défectueux, les produits, ajuster les niveaux et effectuer la mise à jour des indicateurs de maintenance. J'utilise les compétences opérationnelles acquises pour établir un diagnostic, confirmer et constater un dysfonctionnement, une anomalie et proposer des solutions correctives, organiser l'ordre de réparation.

Pour aller plus loin :



ONISEP



Idées de poursuites d'études :

- BTS maintenance des véhicules option A voitures particulières.
- BTS motorisations toutes énergies.



1ère et Term BAC PRO Maintenance des véhicules option C motos (SEP du lycée polyvalent du Diadème)



Au cours de ma formation, j'acquiers des connaissances en mécanique, hydraulique, électricité, pneumatique et électronique nécessaires pour effectuer la maintenance et les réparations en conformité avec les cahiers des charges fournis par les constructeurs. Je suis formé(e) à organiser les réparations, à démonter et à réparer des pièces, à effectuer les réglages conformément aux données du constructeur, les révisions périodiques : graissage, vidange, examen d'usure des pièces, changement de pneus..., à remplacer les éléments, les sous-ensembles défectueux, les produits, à ajuster les niveaux et effectuer la mise à jour des indicateurs de maintenance

Pour aller plus loin :



ONISEP



Elles bougent
répondre passion

“ TRANSMETTRE LA
PASSION,
SUSCITER DES
VOCATIONS ”





INDUSTRIE

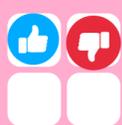
Quelques métiers :

- Ajusteur/euse-monteur/euse
- Électromécanicien/ne
- Responsable du service après-vente

Pour la 2nde, je choisis la famille des :

Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées.

Et ensuite, j'ai le choix de poursuivre en :



1ère et Term BAC PRO Maintenance des systèmes de production connectés (MSPC) (LP de Mahina, SEP du lycée polyvalent du Diadème, LP privé St-Joseph de Punaauia, SEP du collège-lycée du Sacré-Coeur de Taravao)



Je suis formé(e) à la mécanique, l'électricité, le pneumatique et l'hydraulique. J'acquiers les compétences nécessaires pour analyser les systèmes mécaniques ou automatisés. J'apprends diverses méthodes de maintenance, de dépannage me permettant de diagnostiquer des pannes, de réaliser des réparations et de formuler des propositions d'amélioration.

Pour aller plus loin :



ONISEP



Idées de poursuites d'études :

- BTS maintenance des systèmes
- CS technicien en soudage
- CS technicien en tuyauterie



1ère et Term BAC PRO Pilote de ligne de production (PLP)
(Lycée Diadème)



J'apprends à analyser la fonction et la structure des systèmes de production ainsi que des systèmes mécaniques dont j'étudie les comportements. M'appuyant sur l'informatique industrielle et automatique, je suis capable d'organiser et de gérer une production. Je suis formé(e) à la qualité et au contrôle dans le système de production ainsi qu'au management de l'accompagnement des personnels de production.

Pour aller plus loin :



ONISEP



Elles bougent
répète passion

“ TRANSMETTRE LA
PASSION,
SUSCITER DES
VOCATIONS ”



Quelques métiers :

- Électricien/ne installateur/trice
- Ascensoriste
- Électromécanicien/ne

Pour la 2nde, je choisis la famille des :

Métiers des transitions numérique et énergétique.

Et ensuite, j'ai le choix de poursuivre en :

 **1ère et Term BAC PRO Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (MELEC)** (LP de Mahina, SEP des lycées polyvalents du Diadème et Tuianu Le Gayic, LP privé St-Joseph de Punaauia et Anne-Marie Javouhey d'Uturoa)



Les connaissances acquises me permettent d'analyser et d'organiser les conditions des opérations et leur contexte, de définir une installation à l'aide de solutions préétablies, de réaliser une installation de manière éco-responsable, de contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation, de régler et paramétrer les matériels et de valider le fonctionnement de l'installation.

Pour aller plus loin :



ONISEP



 **1ère et Term BAC PRO Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique (CIEL)** (LP de Mahina, LP privé Saint-Joseph de Punaauia)



J'étudie les composants électroniques, les systèmes électroniques communicants, le paramétrage des équipements matériels et des logiciels, les appareils et mesures servant à vérifier une carte et/ou d'un système électronique communicant.

Pour aller plus loin :



ONISEP



Idées de poursuites d'études :

- BTS fluides, énergies, domotique option A génie climatique et fluidique
- BTS électrotechnique
- BTS conception et réalisation de systèmes automatiques

 **BAC Pro Métiers du froid et des énergies renouvelables (MFER)** (LP Mahina)



J'acquiers des connaissances en électrotechnique, en maintenance préventive, dans les réglementations relatives à l'environnement, la qualité, la sécurité et l'efficacité énergétique. J'analyse et exploite les données techniques, à choisir les matériels, équipements et outillages. Je suis formé(e) à organiser, assembler toutes les pièces des systèmes frigorifiques afin d'en assurer leur mise en service.

Pour aller plus loin :



ONISEP



INDUSTRIE

Quelques métiers :

- Charpentier/ère métallique
- Soudeur/euse
- Chaudronnier/ère

Pour la 2nde, je choisis la famille des :
**Métiers de la réalisation d'ensembles
 mécaniques et industriels**

Et ensuite, j'ai le choix de poursuivre en :

 **1ère et Term BAC PRO Technicien en chaudronnerie industrielle**
 (LP de Faa'a)



J'analyse et exploite les spécifications techniques d'un ouvrage à réaliser. Je manipule les équipements, les outils, les machines adaptées aux différentes phases (découpeuse au laser, au plasma, guillotine, presse plieuse, rouleuse, robot de soudage) et des logiciels de DAO.

Pour aller plus loin :



ONISEP



Idées de poursuites d'études :

- BTS architectures en métal : conception et réalisation
- BTS conception et industrialisation en construction navale

Spécialités hors famille des métiers

 **1ère et Term BAC PRO Maintenance nautique (spécialité hors famille)** (SEP du lycée polyvalent Tairapu-Nui, LP d'Uturoa)



J'acquiers des connaissances sur le fonctionnement des embarcations et des équipements, sur les chaînes d'énergie, de commande. J'apprends à localiser une panne ou une anomalie sur une embarcation ou un équipement, à intervenir sur l'embarcation et ses équipements.

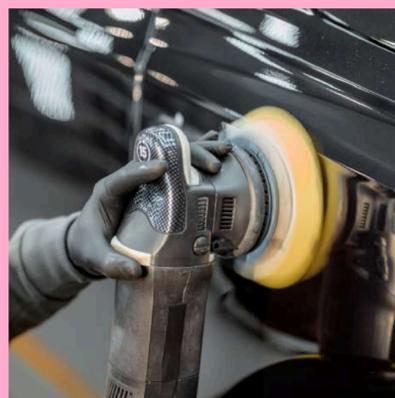
Pour aller plus loin :



ONISEP



 **1ère et Term BAC PRO Carrossier Peintre Automobile (spécialité hors famille)** (LP de Faa'a)



J'apprends à accueillir le client, à réceptionner son véhicule et à remplacer ou réparer des éléments détériorés, mais aussi à contrôler et éventuellement réparer des structures. J'acquiers les techniques de la mise en peinture d'un élément de carrosserie en maîtrisant la préparation, la réalisation et le contrôle.

Pour aller plus loin :



ONISEP





DROIT- JUSTICE- SÉCURITE

Tu détestes le désordre et l'injustice, tu aimerais rendre service aux autres, protéger les biens et défendre les citoyens. Ce bac professionnel peut t'intéresser.

Quelques métiers :

- Agent/e de sécurité
- Convoyeur/euse de fonds
- Agent/e de sûreté ferroviaire

Spécialité hors famille des métiers



BAC PRO Métiers de la sécurité (spécialité hors famille) (LP de Faa'a, LP privé Don Bosco de Pirae, LP protestant Tuteao A Vaiho d'Uturoa)



Je contribue à la sûreté, à la sécurité de l'espace public et privé. Je suis formé(e) aux techniques et savoir-faire professionnels pour assurer des missions de surveillance des lieux et des accès, des missions de secours et d'assistance aux victimes ou pour lutter contre les incendies. J'apprends la législation, les réglementations, procédures et normes spécifiques de sécurité.

Pour aller plus loin :



ONISEP



Idées de poursuites d'études :

- BTS management opérationnel de la sécurité

Mots cachés

X	A	S	S	I	S	T	A	N	C	E	T	V	H
J	K	A	M	I	T	M	E	T	I	E	R	E	I
O	K	Q	O	S	E	C	U	R	I	T	E	Z	V
E	W	T	E	C	H	N	I	Q	U	E	S	G	X
S	U	R	V	E	I	L	L	A	N	C	E	S	J
D	P	R	O	T	E	C	T	I	O	N	Q	A	U
X	A	M	X	S	E	C	O	U	R	I	R	U	W
R	E	G	L	E	M	E	N	T	A	T	I	O	N
E	X	G	A	A	S	Û	R	E	T	É	R	P	N
N	I	N	C	E	N	D	I	E	O	H	R	H	P
O	B	I	N	J	A	G	E	N	T	C	A	Y	B
N	Y	P	X	K	Y	O	I	F	D	A	G	M	U
M	U	W	C	Q	M	I	S	S	I	O	N	S	W
W	U	A	V	N	Q	E	S	A	E	A	L	S	L

LISTE :

- agent
- incendie
- métier
- règlementation
- surveillance
- sûreté
- assistance
- missions
- protection
- secourir
- sécurité



Administration-Logistique-Transport

Si tu aimes le rangement, la gestion des stocks. Ce bac pro peut t'intéresser.

Quelques métiers :

- Secrétaire administratif/ve
- Hôte/esse d'accueil
- Assistant/e commercial/e

Pour la 2nde, je choisis la famille des :
Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

Et ensuite, j'ai le choix de poursuivre en :

 **1^{ère} et Term Bac pro Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités (AGORA)** (SEP des lycées polyvalents du Diadème, Tuianu Le Gayic et Tairapu-Nui, LP de Faa'a et d'Uturoa, SEP du collège-lycée d'Atuona, SEP du lycée privé Raapoto, LP privé Don Bosco)



Je prends en charge les différentes activités administratives intégrant différentes opérations : opérations commerciales, de communication, de relation avec les clients ou opérations de gestion de la paie du personnel.



Pour aller plus loin : 



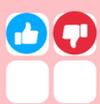
 **1^{ère} et Term Bac pro Logistique** (LP privé Don Bosco)



J'apprends à préparer et à réaliser les opérations de réception et de stockage (flux entrants), à gérer des commandes ou le déstockage et l'expédition des marchandises (flux sortants) ainsi qu'à maîtriser des logiciels de gestion des stocks.

Pour aller plus loin : 



 **1^{ère} et Term Bac pro Organisation de Transport de marchandises** (SEP du lycée polyvalent Tuianu Le Gayic)



J'apprends l'organisation, la mise en oeuvre et le suivi des opérations, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport (terrestre, aérien, maritime). J'acquiers des connaissances sur la prospection commerciale, le suivi et le règlement des factures, l'organisation de la chaîne logistique (transport, stockage, magasinage, distribution), la prévention et le règlement des litiges. Je suis formé(e) à communiquer en français ou en langue étrangère avec des partenaires internes.

Pour aller plus loin : 



Idées de poursuites d'études :

- FCIL secrétariat médical
- BTS gestion de la PME
- BTS comptabilité et gestion.

Accueil - Commerce - Vente

Si tu as le sens du service, tu aimes le contact avec le client. Ce bac pro pourrait t'intéresser.

Quelques métiers :

- Commerçant/e en alimentation
- Commercial/e à bord des trains
- Vendeur/euse en magasin

Pour la 2nde, je choisis la famille des :

Métiers de la relation client

Et ensuite, j'ai le choix de poursuivre en :



1^{ère} et Term Bac pro Métiers de l'accueil (SEP des lycées polyvalents du Diadème et Tairapu-Nui, LP d'Uturoa, SEP du lycée privé Raapoto)



Pour aller plus loin :  ONISEP

J'étudie l'expression écrite et surtout orale, j'apprends l'usage d'un vocabulaire professionnel, d'une langue étrangère, les procédures d'accueil (prise de contact, techniques de filtrage, analyse et traitement de la demande, gestion des rendez-vous, prévention des situations difficiles) et la gestion de l'information liée à l'accueil. Je suis formé(e) à recevoir et à répondre en face à face ou au téléphone, et à donner satisfaction, éventuellement en langue étrangère, aux demandes des visiteurs et/ou des appelants en prenant compte de leurs spécificités.



1^{ère} et Term Bac pro Métiers du commerce et de la vente, option A animation et gestion de l'espace commercial (SEP du lycée polyvalent du Diadème, LP de Faa'a, SEP du lycée polyvalent Tairapu-Nui, LP privé Don Bosco)



Pour aller plus loin :  ONISEP

Je dois avoir le sens de l'accueil, des qualités d'écoute et de disponibilité. Mon activité, au sein d'une équipe commerciale, consiste à participer à l'approvisionnement, à la vente, à la gestion commerciale. Je mets à la disposition de la clientèle les produits correspondant à sa demande.



1^{ère} et Term Bac pro Métiers du commerce et de la vente, option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale (SEP du lycée polyvalent du Diadème)



Pour aller plus loin :  ONISEP

Lors de l'élaboration d'un projet je construis un fichier clients pour concevoir des outils d'aide à la prospection, à exploiter et analyser les résultats, et à savoir rendre compte auprès de son équipe. J'acquiers les techniques de négociation me permettant de préparer la visite chez le client, de présenter les produits ou les services, d'argumenter, de traiter les objections, et de négocier les prix et les conditions de vente.



Idées de poursuites d'études :

- BTS management commercial opérationnel
- BTS négociation et digitalisation de la relation client
- CS vendeur conseil en alimentation



ENVIRONNEMENT - AGRICULTURE - ANIMAUX

Si tu es passionné(e) par la nature, que tu aimes travailler à l'extérieur et que tu aimes savoir ce qui se trouve dans ton assiette. Ce bac professionnel peut t'intéresser.

Quelques métiers :

- Technicien/ne forestier/ère
- Garde (chasse, pêche, littoral, rivière, parcs nationaux)

Pour la 2nde, je choisis la famille des :

Métiers de la nature, jardin, paysage, forêt

Et ensuite, j'ai le choix de poursuivre en :



1ère et Term Bac pro Aménagement paysager (Lycée agricole d'Opunohu)



J'analyse les conditions de mise en oeuvre d'un chantier, je sais poser un diagnostic en intégrant les contraintes à la fois techniques, économiques et les souhaits du client, mais toujours dans une perspective de développement durable.



Pour aller plus loin :



ONISEP

Idées de poursuites d'études :

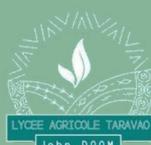
- BTSA Aménagements Paysagers
- BTSA gestion et maîtrise de l'eau
- BTSA gestion forestière
- BTSA gestion et protection de la nature



1ère et Term Bac pro Gestions des milieux naturels et de la faune (GMNF) (Lycée agricole Taravao John Doom)



Je suis formé(e) à la surveillance et au suivi de l'évolution des espaces, des milieux et des dynamiques des populations sur un terrain donné. J'assimile les techniques de mise en oeuvre d'activités d'accueil du public et d'animation nature pour sensibiliser à l'environnement et à l'écologie



Pour aller plus loin :



ONISEP



ENVIRONNEMENT - AGRICULTURE - ANIMAUX

Quelques métiers :

- Agriculteur/trice
- Apiculteur/trice
- Ouvrier/ère agricole
- Responsable d'élevage agricole

Pour la 2nde, je choisis la famille des :

Métiers des productions

Et ensuite, j'ai le choix de poursuivre en :

Idées de poursuites d'études :

- BTSA agronomie et cultures durables
- BTSA Métiers de l'élevage : développement, production, conseil
- BTSA Technico-commercial option biens et services pour l'agriculture



1ère et Term Bac pro Conduite et gestion de l'entreprise agricole spécialité polyculture élevage (CED de Taiohae-lycée agricole privé des Marquises)



J'acquiers des compétences technico-économiques liées à la production agricole. Je prends connaissance des marchés et territoires, de la gestion administrative et financière d'une entreprise agricole (comptabilité, fiscalité, juridique).

Pour aller plus loin :



ONISEP



1ère et Term Bac pro Productions aquacoles (Lycée privé agricole de Taravao)



Je suis formé(e) à la production et à l'élevage des espèces aquatiques marines ou d'eau douce : poissons, crustacés ou coquillages. J'apprends également la gestion d'une exploitation aquacole. J'interviens sur les matériels et les équipements d'une exploitation aquacole, à régler et à contrôler des paramètres de production et à réparer les installations de productions aquacoles, les équipements ou matériels motorisés, en vue d'assurer et de préserver la production et l'élevage des espèces aquatiques dans les meilleures conditions de sécurité et de bien-être animal.

Pour aller plus loin :



ONISEP



1ère et Term Bac pro Productions horticoles (Lycée agricole d'Opunohu)



J'étudie les différents types de végétaux, leur cycle de vie et les moyens de les cultiver (travail du sol, fertilisation, irrigation, protection des cultures). J'acquiers également des connaissances en hydraulique, électricité et automatisme, et matériels et équipements horticoles (tracteurs, matériels d'irrigation et de pulvérisation, équipement informatique permettant la régulation climatique des serres..).

Pour aller plus loin :



ONISEP





ENVIRONNEMENT - AGRICULTURE - ANIMAUX

Quelques métiers :

- Commerçant/e en alimentation
- Vendeur/euse conseil caviste
- Vendeur/euse en magasin

Pour la 2nde, je choisis la famille des :

Métiers du conseil vente

Et ensuite, j'ai le choix de poursuivre en :



Bac pro Technicien conseil vente en alimentation option produits alimentaires

(Lycée agricole d'Opunohu)



Pour aller plus loin :



Je gère les produits frais, ultra-frais et surgelés, les produits traiteurs ou de fabrication fermière, artisanale ou industrielle. J'organise la conservation, la transformation et la préparation des produits depuis la réception jusqu'à la vente. Je suis et applique les réglementations relatives aux produits, aux points de vente, aux consommateurs et à l'environnement. Je connais les méthodes de production et les divers types de qualification des produits et en informe les clients.



Idées de poursuites d'études :

- BTSA technico-commercial option vins, bières et spiritueux
- BTSA technico-commercial option alimentation et boissons

Quelques métiers :

- Pilote de ligne automatisée
- Conducteur/trice de ligne de production alimentaire
- Opérateur/trice de fabrication de produits alimentaires

Pour la 2nde, je choisis la famille des :

Métiers de l'alimentation-bio-industrie-laboratoire

Et ensuite, j'ai le choix de poursuivre en :



Bac pro Production en industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques (PIPAC) (Lycée agricole privé de Taravao)



Pour aller plus loin :



J'assure la conduite des opérations de production en bio-industrie, à réaliser des interventions techniques et de maintenance de premier niveau : effectuer des opérations de montage, démontage et réglage des installations en vue de réaliser des produits conformes, en respectant les enjeux de productivité, de qualité, d'hygiène et de sécurité des personnes et de l'environnement.



Idées de poursuites d'études :

- BTS métiers des services à l'environnement
- BTS technico-commercial

SPÉCIALITÉ HORS FAMILLE DES MÉTIERS.



Bac pro Hygiène, propreté, stérilisation (SEP du lycée polyvalent Tuianu Le Gayic)



Pour aller plus loin :



Je suis préparé(e) à élaborer et/ou mettre en œuvre des procédures et des modes opératoires : maîtrise des techniques d'entretien courant et de remise en état y compris en milieux sensibles, maîtrise des opérations de stérilisation.



Idées de poursuites d'études :

- BTS Métiers des services à l'environnement



HÔTELLERIE - TOURISME

Tu aimes cuisiner, transformer les aliments, rencontrer et servir les gens. Ce bac pro professionnel peut t'intéresser.

Quelques métiers :

- Boulangier(ère)
- Boucher
- Charcutier/ère - Traiteur/euse

Pour la 2nde, je choisis la famille des :
Métiers de l'alimentation de l'hôtellerie et de la restauration.

Et ensuite, j'ai le choix de poursuivre en :



Bac pro Boulanger Pâtissier (École hôtelière de Tahiti)



J'organise la production de produits de la boulangerie et de pâtisserie. Je me familiarise avec les matières premières et les techniques de préparation et de cuisson des pains, viennoiseries, entremets, desserts. Je suis formé(e) également aux bases de la cuisine et de l'activité traiteur (quiche, pain surprise, canapé..).

Pour aller plus loin :



ONISEP



Bac pro Boucher charcutier traiteur (LP privé St Joseph de Punaauia)



J'assimile les techniques de transformation et de conservation de la viande, de la volaille et des produits de la mer.

Pour aller plus loin :



ONISEP



Bac pro Poissonnier écailler traiteur (LP privé St Joseph de Punaauia)



J'apprends les techniques de transformation et de conservation des poissons et autres produits de la mer. J'acquiers les compétences nécessaires pour confectionner des produits traiteurs, produire des entrées et des plats (brandade de la mer, coquillages farcis..), maîtriser les techniques de cuisson et utiliser les aides culinaires.

Pour aller plus loin :



ONISEP



Idées de poursuites d'études :

- BP Boucher
- BP Charcutier-traiteur
- BP Boulanger
- CS Vente - conseil en boucherie.



HÔTELLERIE - TOURISME

Quelques métiers :

- Chef/fe de cuisine
- Chef/fe de rang
- Gérant/e de restauration collective

Pour la 2nde, je choisis la famille des :
Métiers de l'hôtellerie et de la restauration.

Et ensuite, j'ai le choix de poursuivre en :



1ère et Term Bac pro Commercialisation et services en restauration (Ecole hôtelière de Tahiti, SEP du lycée polyvalent Ihi-Tea no Vavau de Bora Bora, LP privé Tuteao A Vaiho)



J'organise un espace de restauration (salle, bar, salon..), mais aussi le service de restauration. Je développe des techniques de communication, commerciales et de relation avec les fournisseurs et la clientèle : (réservation de la table, facturation et encaissement, mise en valeur des plats et des boissons afin de stimuler les ventes).

Pour aller plus loin :



ONISEP



1ère et Term Bac pro Cuisine (Ecole hôtelière de Tahiti, SEP du lycée polyvalent Ihi-Tea no Vavau de Bora Bora, LP privé Tuteao A Vaiho)



J'apprends à élaborer un plat, à maîtriser les cuissons, par exemple à la plancha, et à dresser les assiettes.

Pour aller plus loin :



ONISEP



Idées de poursuites d'études :

- BTS Management en hôtellerie restauration
- CS Accueil réception
- CS Organisateur de réception



SANTÉ - SOCIAL - BEAUTÉ

Tu aimes te mettre au service des autres, tu es patient(e), attentif(ve), dévoué(e) et sociable, tu sais écouter et communiquer facilement. Ce bac professionnel est peut-être fait pour toi.

Quelques métiers :

- Esthéticien/ne
- Cosméticien/ne
- Coiffeur/euse

Pour la 2nde, je choisis la famille des :

Métiers de la beauté et du bien - être.

Et ensuite, j'ai le choix de poursuivre en :

1ère et Term Bac pro Métiers de la coiffure (LP Mahina)



Je suis formé(e) à toutes les techniques de coupe, de forme, de coloration et de coiffage (permanente, brushing, lissage...), réalisées à l'aide de produits cosmétiques ou d'outils (ciseaux, peignes, sècheurs, fers...).

Je suis sensibilisé(e) à respecter la réglementation, l'environnement, et à adopter des comportements garantissant l'hygiène, la santé et la sécurité de tous.

Pour aller plus loin :



ONISEP



1ère et Term Bac pro Esthétique cosmétique parfumerie (LP Mahina, LP Privé St-Joseph de Punaauia)



J'acquiers les techniques professionnelles nécessaires pour concevoir et réaliser divers soins esthétiques pour le visage et le corps en utilisant des procédés manuels, des produits cosmétiques et des appareils adaptés (épilation, pose de prothèses ongulaires, soin du visage et du corps, maquillage...)

Pour aller plus loin :



ONISEP



Idées de poursuites d'études :

- BTS Métiers de la coiffure
- BTS Esthétique Cosmétique Parfumerie



SANTÉ - SOCIAL - BEAUTÉ

SPÉCIALITÉS HORS FAMILLE DES MÉTIERS.

Quelques métiers :

- Brancardier/ère
- Accompagnant/e éducatif/ive social/e

Idées de poursuites d'études :

- Diplôme d'État d'aide - soignant/e
- Diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture
- BTS Économie Sociale et Familiale
- BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social



Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne (ASSP)

(LP Mahina, LP Uturoa, Lycée Taiarapu-Nui, LP Faa'a LP Privé St-Joseph de Punaauia)



Je dispense des soins d'hygiène et de confort (toilette, habillage, accompagnement à la mobilité), je sers les repas et les collations, et j'entretiens les espaces de vie. Je suis sensibilisé(e) à surveiller l'état de santé d'une personne à partir des signes cliniques ou de la douleur, et à l'aider à prendre ses médicaments. J'acquiers les compétences nécessaires pour concevoir et mettre en œuvre des actions d'éducation à la santé en fonction des besoins que j'aurai préalablement identifiés.



Pour aller plus loin :



ONISEP

Quelques métiers :

- Animateur(trice) de tourisme
- Animateur(trice) socioculturel(le)

Idées de poursuites d'études :

- BP JEPS spécialité animateur mention animation sociale
- BP JEPS spécialité animateur mention loisir tout public
- BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social
- BTS Économie Sociale et Familiale.



Bac pro Animation - enfance et personnes âgées (AEPA)

(LP Mahina, LP Faa'a)



J'acquiers les compétences nécessaires pour concevoir des activités d'animation auprès de personnes en perte d'autonomie, destinées à maintenir leur vie relationnelle et culturelle.

Je suis également préparé(e) à concevoir des animations permettant l'épanouissement, la socialisation et l'exercice de leurs droits de citoyens des plus jeunes.



Pour aller plus loin :



ONISEP

BILAN

Formations envisagées :

.....
.....
.....
.....

Mes qualités :

.....
.....
.....
.....

Mes valeurs :

.....
.....
.....
.....

Mes points faibles :

.....
.....
.....
.....

Mes points forts :

.....
.....
.....
.....

Mes motivations :

.....
.....
.....
.....

Mes défauts :

.....
.....
.....
.....



Tu as besoin de plus d'informations ?

Rapproche - toi de tes professeur(e)s, du /de la psychologue ou prends **rendez-vous au CIO** :



Centre d'information et d'orientation Un service public gratuit

Où ? Rond-point du lycée du Diadème à côté de l'annexe de la Direction des transports terrestres (zone de départ des épreuves pratiques du permis de conduire) - 98716 Pirae.

Quand ? Accueil du public tous les matins de 8h00 à 12h00 et l'après-midi de 13h00 à 16h00. Fermeture le vendredi après-midi. Une permanence est assurée pendant une partie des vacances scolaires.

Comment ? Pour obtenir un rendez-vous ou toute information relative aux dates d'ouverture du C.I.O, s'adresser au secrétariat.

Tél. : 40 50 87 40 – BP 51582, 98716 Pirae

Email : direction@cio.education.pf

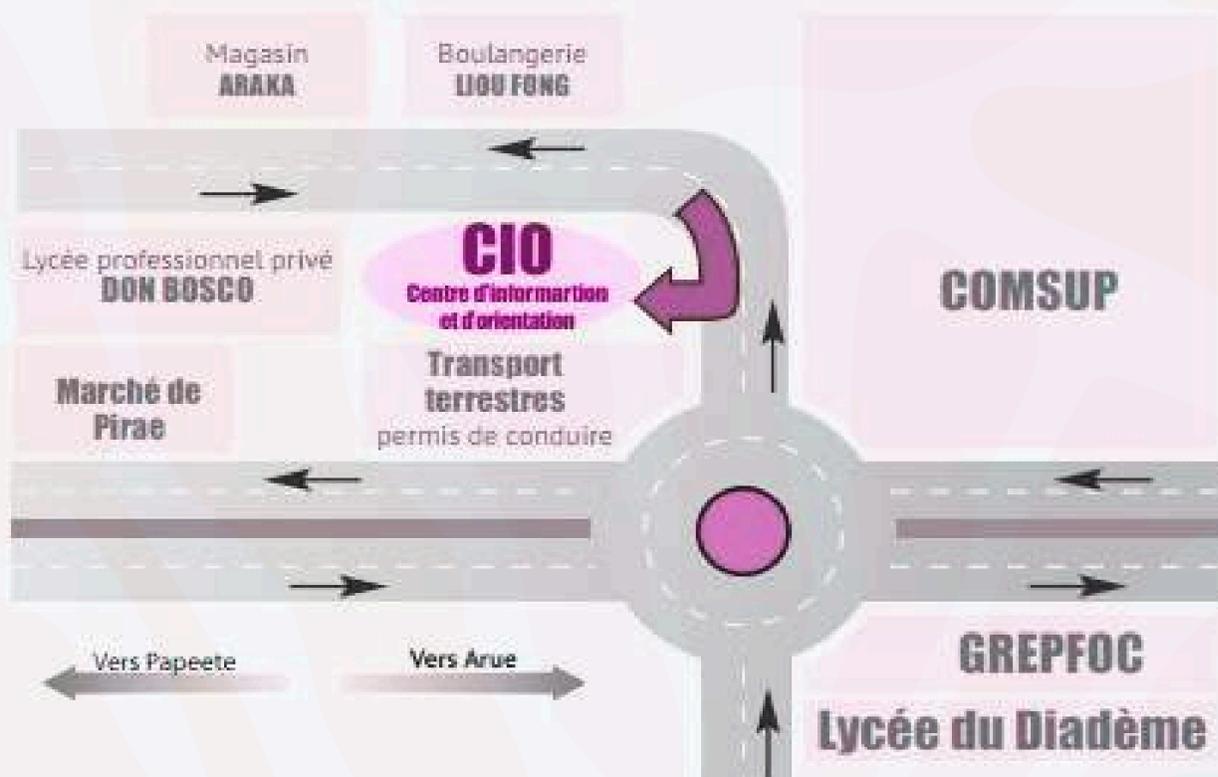
Antenne de Taravao au lycée de Taravao

Tél. : 40 54 71 70

Antenne des ISLV au lycée d'Uturoa à Raiatea

Tél. 40 66 24 73

Point d'accueil CIO Moorea (CLG Afareaitu et PAOPAO)





Les établissements publics :



Section d'Enseignement Professionnel du lycée polyvalent du Diadème

98716 Pirae
Tél. : 40 54 26 00 - Fax : 40 42 06 21
Email : direction@education.pf
INTERNAT *

Lycée Professionnel de Faa'a

98702 Faa'a
Tél. : 40 80 32 00 - Fax : 40 80 32 01
Email : direction@lprfaaa.education.pf

École hôtelière de Tahiti

98717 Punaauia
Tél. : 40 50 45 50 - Fax : 40 50 45 51
Email : direction@lychote.education.pf
INTERNAT *

Lycée Professionnel de Mahina

98709 Mahina
Tél. : 40 50 12 50 - Fax : 40 48 24 97
Email : direction@lprmahi.education.pf
INTERNAT *

Section d'Enseignement Professionnel du lycée Tuianu Le Gayic

98712 Pajara
Tél. : 40 54 76 50 - Fax : 40 54 76 54
Email : direction@lycpapa.education.pf
INTERNAT *

Section d'Enseignement Professionnel du lycée Taiarapu-Nui

98719 Taravao
Tél. : 40 54 71 71 - Fax : 40 57 00 47
Email : direction@lyctara.education.pf
Classe à horaires aménagés musique (CHAM)
Classe à horaires aménagés danse (CHAD)
INTERNAT *

Lycée Professionnel d'Uturoa

98735 Uturoa Raiatea (Iles-du-vent)
Tél. : 40 60 02 22 - Fax : 40 66 27 02
Email : direction@lprutur.education.pf
INTERNAT * (ouvert le week-end pour les élèves de Huahine, Maupiti, Bora Bora et Tahaa)

Lycée Polyvalent Ihi Tea No Vavau

98730 Bora Bora (Iles-du-vent)
Tél. : 40 60 57 00 - Fax : 40 66 27 02
Email : direction@lycbora.education.pf
INTERNAT *

Lycée Professionnel Agricole d'Opunohu

98728 Papetoai Moorea
Tél. : 40 56 11 34 - Fax : 40 56 17 78
Email : lpa.opunohu@educagri.fr
INTERNAT (fermé le weekend) *





Les établissements privés :



Lycée Samuel Raapoto

98701 Arue
Tél.: 40 50 21 50
Email : lsr@epm.ddec.pf
LV facultative : Reo Maohi /
Espagnol

Lycée Anne-Marie Javouhey

98735 Uturoa RAIATEA
Tél : 40 60 06 06
Email : diretab@camju.ddec.pf

Lycée professionnel Don Bosco

98716 Pirae
Tél. : 40 54 86 60 - Fax : 40 42 47 63
Email : secdire@donboscoc.ddec.pf
Section européenne Éco-gestion
Anglais

CED du Lycée Agricole des Marquises (St Athanase)

98742 Taiohae
Tél. : 40 92 06 67 - Fax : 40 92 03 38
Email : diretab@taiohae.ddec.pf

Lycée professionnel St Joseph Punaauia

98717 Punaauia
Tél. : 40 54 13 10 - Fax : 40 42 88 27
Email : dirtab@stjoseph.ddec.pf

Lycée agricole privé de Taravao (John DOOM)

Tél : 89 45 28 29
Email : leapt@epm.edu.pf

Collège - Lycée du Sacré Cœur

98 719 Taravao
Tél : 40 54 70 40 - Fax : 40 57 77 06
Email : diretab@sct.ddec.pf

Lycée professionnel protestant Tuteao A Vaiho

98735 Uturoa RAIATEA
Tél. : 40 66 31 53 - Fax : 40 66 11 25
Email : lppu@epm.edu.pf
INTERNAT (si 5 élèves minimum) -
Tél : 40 66 31 58



CAP SUR TON STAGE OU TA PFMP*

*Période de formation en milieu professionnel

Si tu cherches un stage n'hésite plus et postule en ligne !

Cap sur ta PFMP*, ton stage en entreprise

*Période de Formation en Milieu Professionnel

Ta plateforme en ligne pour tes recherches de stage/PFMP*



Département de l'orientation et de l'insertion

☎ 40 46 29 58

Nous contacter : doi@education.pf



Cap sur ta PFMP* ou ton stage en entreprise.

- 1 Sélectionne la rubrique :**
- 2 Crée ton compte :**
- 3 Ton espace a été créé ✓ Tu peux modifier tes informations :**
- 4 Crée et télécharge ton CV et ta lettre de motivation :**
- 5 Consulte les offres et postule :**
- 6 Ta convention est disponible en ligne :**

 Pour plus d'informations, rapproche toi de ton professeur.



Département de l'Orientation et de l'Insertion
Nous contacter : ☎ 40 46 29 58 ✉ doi@education.pf