

États généraux de Rangiroa du 16 avril 2025
Liste détaillée des propositions issues des réflexions des différents
groupes sur les thèmes proposés

Groupe 1 – L'école polynésienne d'aujourd'hui et de demain, pour vous, c'est quoi ?

1. Climatiser les salles de classe, les différents espaces d'apprentissage et de repos.
2. Mettre en place un potager pédagogique intégré dans un parcours culturel, en *reo tahiti* et *pa'umotu* pour apprendre à manger sainement.
3. Mettre en place un espace commun d'écoute (de type Margaret's Place), accessible à tous les élèves du primaire et du collège-CETAD et ouvert aux parents.
4. Mettre en place un projet éducatif culturel et fédérateur pour renforcer les liens école-collège.
5. Repenser le calendrier scolaire pour optimiser le temps d'enseignement et permettre aux élèves internes de rejoindre leur famille.
6. Mettre en place un vivier de personnels formés sur l'île pour pallier aux absences des personnels garantissant ainsi la continuité du service public.
7. Ouvrir la classe aux parents, notamment au collège.
8. Créer un partenariat avec l'école de danse TUREREURA pour proposer aux élèves des activités culturelles à l'école et au collège sur les temps scolaire, périscolaire et extrascolaire.
9. Contextualiser la formation des personnels de l'éducation.
10. Aménager des espaces de jeux à l'école primaire.
11. Mettre en place un partenariat avec les associations sportives et culturelles de l'île.
12. Mettre en place, au moins une fois par an, une action d'éducation morale et civique délocalisée qui fédère parents, personnels de l'éducation et élèves; en collaboration avec des partenaires institutionnels (mairies, gendarmerie...) et civils (associations, parents...).
13. Accompagner davantage les enseignants à l'utilisation raisonnée de l'outil numérique.

Groupe 2 – L'école polynésienne d'aujourd'hui et de demain, pour vous, c'est quoi ?

1. Développer les activités de culture et patrimoine dans les écoles (*pata'uta'u*, légendes, danses ...).
2. Dialoguer avec les compagnies de transport pour optimiser les retours des élèves dans les îles.
3. Faire intervenir de manière fréquente des organismes spécifiques pour aider les parents à accompagner leurs enfants: gestion de crises, rassurer, motiver ...
4. Former les équipes pédagogiques à la gestion de crise, à l'enseignement des valeurs, des compétences sociales et psychosociales, et à la gestion des élèves difficiles.

Groupe 3 – Comment renforcer les liens entre l'école, les familles, les partenaires et le monde ?

1. Doter les écoles de Rangiroa d'ordinateurs.
2. Améliorer le débit internet.
3. Sensibiliser les parents via des formations et de l'information.

4. Utiliser la fonctionnalité SMS de Pronote au collège.
5. Faciliter la recherche de stage (stages 3^e, PFMP ...).
6. Proposer une banque de données (stages, associations agréées, etc.).
7. Développer les “Cafés des parents”.
8. Rédiger le “Journal de l'école”.

Groupe 4 – Comment renforcer les liens entre l'école, les familles, les partenaires et le monde ?

1. Inviter les parents à des campagnes de sensibilisation (avec un calendrier et des thématiques définis) : rôle des parents, formation remise à niveau, découverte du travail des enfants.
2. Faire intervenir des personnalités locales pour dynamiser la culture polynésienne (liens intergénérationnels pour partager des expériences, des savoir-faire artisanaux) et la langue, autour de journées immersives.
3. Ritualiser les rencontres entre les parents et la communauté éducative (journées de cohésion par trimestre).
4. Aller à la rencontre des parents dont les enfants sont internes dans les atolls éloignés, puis continuer les échanges de manière régulière (à travers des visioconférences par période, de courtes vidéos hebdomadaires de présentation de la vie des élèves sur Rangiroa).

Groupe 5 – Quelles sont les conditions pour être bien à l'école et avec les autres ?

1. Augmenter le taux de recrutement de personnels compétents (AEESH, surveillants...).
2. Ordonner des contrôles médicaux via un médecin agréé pour vérifier la réalité des arrêts maladies.
3. Revoir les plannings de rapatriement des internes.
4. Climatiser les salles de classe et internats.
5. Privilégier les produits locaux pour la restauration scolaire.
6. Proposer des projets de cohésion hors les murs de la classe.
7. Construire des infrastructures pour améliorer les conditions de vie des élèves (abris de bus, vestiaire, plateau sportif couvert...).
8. Restaurer l'éducation civique (politesse, salutations...).
9. Embellir l'environnement scolaire (murs, cour, jardin...).
10. Mettre en place des potagers pédagogiques en partenariat avec les associations.
11. Constituer un vivier de personnels pour pallier les remplacements ponctuels.
12. Instaurer des réunions inter-niveaux (collège-école-commune-parents) pour remédier aux petits problèmes du quotidien.

Groupe 6 – Quelles sont les conditions pour être bien à l'école et avec les autres ?

1. Repenser l'aménagement des internats pour le confort et l'intimité des élèves
2. Augmenter les moyens humains pour la sécurité et le climat scolaire.

3. Créer des journées de cohésion entre élèves, enseignants, parents, partenaires.
4. Repenser la construction et l'aménagement des infrastructures scolaires avec des moyens naturels (solaire, vent, végétalisation...).
5. Maximiser l'utilisation des fonds sociaux pour le bien-être des élèves.

Atelier élèves - Quelles sont les conditions pour être bien à l'école et avec les autres ?

École primaire :

1. Avoir des climatiseurs dans toutes les salles.
2. Aménager des espaces de jeux pour l'école primaire.
3. Mettre en place des coins de lecture.
4. Avoir de nouvelles tables pour l'école primaire.
5. Mettre en place des activités après l'école.
6. Avoir plus de fruits au repas.
7. Revoir le temps pour le repas.
8. Effectuer les petites réparations dans les salles de classe.
9. Mettre en place un coin calme.

Collège :

1. Avoir des climatiseurs dans toutes les salles.
2. Mettre plus de poubelles dans la cour.
3. Disposer de plus de bancs au collège.
4. Construire des fare *pote'e* ou aménager des espaces à l'ombre.
5. Reconstruire le plateau sportif et faire des activités.
6. Ouvrir une salle pour le CDI.
7. Organiser des activités culturelles.

Internat Avatoru :

1. Améliorer les conditions de vie de l'internat.
2. Mettre en place des activités après les cours.

CEDAD et Internat Tiputa :

1. Améliorer les conditions de vie de l'internat.
2. Mettre en place des activités le mercredi et vendredi après-midi.
3. Avoir une salle d'étude.
4. Avoir plus de temps pour parler à nos familles.
5. Réaménager les horaires des transports scolaires.
6. Proposer plus d'activités culturelles.