

**États généraux de MOOREA-MAIAO du 23 avril 2025**  
**Liste détaillée des propositions issues des réflexions des différents**  
**groupes sur les thèmes proposés**

**Groupe 1 : L'école polynésienne d'aujourd'hui et de demain, pour vous c'est quoi ?**

1. Augmenter le personnel de remplacement pour assurer la continuité des apprentissages (pour permettre la formation des collègues, pour pallier les congés maladie, etc.).
2. Assurer un accompagnement/formation des représentants de l'APE (invitations lors de formations pour les enseignants ou lors de rencontres au CE par exemple).
3. Créer un lycée "général" sur Moorea (avec internat).
4. Créer un espace commun d'informations pour les parents dans les établissements via l'ENT (virtuel ou physique).
5. Actualiser les seuils d'ouverture et fermeture des classes à effectifs trop élevés.
6. Créer un réseau de transport pour tous (élèves, parents) à Moorea.
7. Éducation au numérique : rajouter un enseignement.
8. Développer les internats sur toute la Polynésie.
9. Ouvrir de nouvelles classes/écoles bilingues pour assurer un continuum entre le primaire et le secondaire (et plus).
10. Identifier les personnes-ressources pour favoriser et valoriser la transmission des langues et culture polynésiennes (intergénérationnel).

**Groupe 2 : Quelles sont les conditions pour être bien à l'école et avec les autres ?**

- Rendre obligatoire la formation continue relative à l'enfant et l'adolescent pour toute personne en contact avec les enfants et/ou adolescents.
- Augmenter le nombre de structures/classes d'accueil pour élèves à besoins particuliers.
- Créer des salles de repos/détente pour les élèves.
- Créer un lycée général et technologique à Moorea.
- Adapter/revoir les seuils d'affectation pour les élèves à besoins particuliers.
- Offrir un petit déjeuner équilibré aux élèves.
- Réaffirmer le soutien au personnel éducatif.
- Partager le marché des transports scolaires.
- Augmenter le budget des transports.
- Rénover les structures et les adapter aux conditions bioclimatiques.
- Améliorer l'acoustique en isolant mieux.
- Climatiser les structures en s'appuyant sur les énergies renouvelables.
- Augmenter le recrutement de personnel d'encadrement (infirmières, psy, etc.).
- Créer/améliorer les espaces d'accueil communs.
- Restreindre/Interdire la vente de produits ultra-transformés dans et à proximité des structures scolaires.
- Faciliter les partenariats extérieurs.
- Rendre obligatoire la formation/mise à niveau au PSC1.

### **Groupe 3 : Comment renforcer les liens entre l'école, les familles, les partenaires et le monde ?**

1. Valoriser la transmission des savoirs des partenaires de l'école (projets communs ; ateliers partagés...).
2. Publier de façon bilingue toutes les informations aux parents en utilisant des supports innovants.
3. Créer un lexique simplifié de l'éducation bilingue pour les partenaires.
4. Valoriser la transmission des savoirs des partenaires de l'école.
5. Faciliter les démarches administratives entre l'école et les parents.

### **Groupe 4 : Comment renforcer les liens entre l'école, les familles, les partenaires et le monde ?**

1. Ouvrir un espace des parents dans chaque école.
2. Améliorer les transports sur/pour Moorea (sécurité des élèves).
3. Instaurer un temps d'immersion pour les parents lors des séances d'apprentissage dans les classes du 1er degré et du 2nd degré.
4. Construire des projets interculturels, intergénérationnels entre les écoles de PF et le monde.
5. Installer une boîte à doléances/satisfactions (parents-élèves-enseignants) dans chaque établissement, gérée par l'APE.
6. Institutionnaliser un temps d'information lors de la réunion de rentrée pour les enseignants, conduit par l'APE.
7. Institutionnaliser un temps d'information à destination des nouveaux arrivants, conduit par l'APE.

### **Groupe 5 : Quelles sont les conditions pour être bien à l'école et avec les autres ?**

1. Proposer un transport scolaire effectif et utilisable pour les activités pédagogiques.
2. Créer un lycée à Moorea par souci d'équité.
3. Proposer un petit déjeuner aux élèves qui en ont besoin.
4. Améliorer les conditions de vie dans les classes et les écoles.
5. Faire du vivre ensemble un pilier pour la cohésion.
6. Prévoir un espace d'écoute avec professionnel pour les élèves et les parents.
7. Ritualiser l'accompagnement des parents pour la co-éducation.