

États généraux de Tubuai du 18 mars 2025
Liste détaillée des propositions issues des réflexions des différents
groupes sur les thèmes proposés

Groupe 1 : Quelles sont les conditions pour être bien à l'école et avec les autres ?

1. Mettre en place un “médiateur” extérieur, formé et expérimenté, pour écouter les enfants et adolescents en difficultés (émotions, psychologiques, familiales...).
2. Formaliser le partenariat pour renforcer la prévention contre la violence, le harcèlement, les addictions (PJJ, Fare Tama Hau, stages...).
3. Créer un environnement positif éco-responsable : plantation, embellissement, nettoyage de l'île.
4. Améliorer l'accueil : avec le sourire, en musique, bienveillance.
5. Améliorer la cohésion : école en santé, journée de cohésion.
6. Créer des structures adaptées : accessibilité PMR, sécurité des bâtiments.
7. Proposer un petit déjeuner, une aire de repos, plus de fontaines d'eau.
8. Créer des boîtes à émotions (pour ressortir le mal-être).
9. Faire l'école à l'extérieur (lien avec la nature) .

Groupe 2 : Quelles sont les conditions pour être bien à l'école et avec les autres ?

1. Faire plus de sport, activités culturelles et extrascolaires pour que les élèves passent moins de temps sur le vini.
2. Améliorer le recrutement des professeurs pour qu'ils soient à l'écoute des élèves et ouverts à la culture locale.
3. Rénover notre établissement et notre internat.
4. Créer des espaces de communication pour reconstruire le respect de l'autorité.
5. Suppression de l'uniforme à condition d'avoir une tenue correcte obligatoire pour tous.
6. S'entraider : mettre en place un système de tutorat entre élèves.
7. Créer un budget pour les sorties scolaires.

Groupe 3 : Comment renforcer les liens entre l'école, les familles, les partenaires et le monde ?

1. Créer une ligne budgétaire pour rémunérer les intervenants extérieurs.
2. Maintenir et développer des projets fédérateurs multipartenaires.
3. Encourager l'ouverture des classes aux parents.
4. Organiser des journées récréatives de cohésion et d'intégration.
5. Former et informer les partenaires.
6. Mettre à disposition des espaces inoccupés pour partager et vivre des activités.

Groupe 4 : Comment renforcer les liens entre l'école, les familles, les partenaires et le monde ?

1. Repenser les journées d'enseignement en intégrant 2 temps d'apprentissage:
 - Le matin : Un temps pour les apprentissages des fondamentaux : Français et mathématiques.

- L'après-midi : Un temps pour les enseignements par la pratique, dans le cadre d'un projet, avec des professionnels, des partenaires ou des parents pour apprendre autrement: théâtre, sport, atelier culinaire...
- 2. Mettre en place des plateaux techniques qui se déplacent dans l'archipel des australes pour faciliter les démarches administratives (inscriptions, bourses...).
- 3. Mettre en place des visites des administrations pour améliorer l'instruction civique, en lien avec les professionnels (police, pompiers, dispensaire, mairie...).
- 4. Mettre en place 1 guichet "Nō Hiro e toru" de proximité pour informer les familles (à la circonscription administrative).
- 5. Mettre en place des activités/partenariat "parents-enfants-partenaire" autour de la santé et pour apprendre à manger sainement.
- 6. Développer le site dédié à l'information et l'orientation en intégrant des vidéos bilingues.

Groupe 5 : L'école polynésienne d'aujourd'hui et de demain, pour vous c'est quoi ?

1. Remettre en place les filières de formation professionnelle sur les îles Australes et proposer une offre de formation plus large.
2. Veiller à ce que les programmes scolaires soient mis en oeuvre, soient respectés et que les moyens humains permettent une véritable continuité des apprentissages pour tous les élèves.
3. Mieux adapter les programmes scolaires en fonction de l'environnement propre aux Australes.
4. Étendre les dispositifs "école bilingue / site à parité horaire" à l'ensemble des îles Australes.
5. Mettre en place une structure/un lieu hors du milieu scolaire pour permettre la transmission des savoirs, des savoir-faires propres aux Australes.

Groupe 6 : L'école polynésienne d'aujourd'hui et de demain, pour vous c'est quoi ?

1. Lutter contre la violence (harcèlement, bagarre...) en accompagnant les élèves (psychologue, social, sensibilisation, prévention...) et en mettant en place au moins 10 minutes d'éducation civique et morale à l'école et dans les foyers (politesse, respect, civisme, respect de l'environnement...).
2. Mettre en place un internat à Tahiti pour Tuhaa Pae avec un roulement des parents pour suivre, guider, soutenir, accompagner les élèves.
3. Développer le plurilinguisme, l'histoire et la géographie de l'île, de l'archipel et plus largement de la Polynésie française (de la maternelle à la terminale) en formant les enseignants à toutes les langues des Tuhaa Pae, en apprenant toutes les langues des Tuhaa Pae aux élèves (oral et écrit) dès la maternelle et en rajoutant un quota horaire officiel pour la culture (tressage, artisanat, cuisine, agriculture ...).
4. Ouvrir un lycée à Tubuai regroupant l'ensemble des élèves de Tuhaa Pae (ou au moins des classes de 2nd).
5. Revaloriser les filières professionnelles (CETAD) en informant les parents (séminaires), en invitant les partenaires (entreprises, débouchés...), en donnant les moyens (internat, stage en entreprise, écoute des besoins des élèves...).
6. Augmenter l'encadrement en maternelle (personnels formés).