États généraux de Mangareva des 16-17 février 2025
Liste détaillée des propositions issues des réflexions des différents groupes sur les thèmes proposés

Groupe 1: L'école polynésienne d'aujourd'hui et demain, pour vous, c'est quoi ?

1. Mettre en place plus de temps, dans et en *reo magareva*, pour développer l'estime de soi des élèves et favoriser la transmission intergénérationnelle.
2. Mettre en place des formations partagées et adaptées pour les parents, enseignants et partenaires.
3.Créer des espaces ludiques et éducatifs partagés, accessibles aux élèves et aux familles, pendant et hors temps scolaire (bibliothèque communale, espace de jeux et de sports, le *va'a*).
4. Actualiser la carte de formation des élèves pour que les élèves puissent choisir leur parcours.

- Cibler les apprentissages des fondamentaux: lire, écrire, compter, parler
- Organiser la continuité de l'enseignement du *reo magareva* de la maternelle au lycée
- Mettre en place des expérimentations en lien avec le sport, des structures sportives.
- Intégrer des enseignements contextualisés: en lien avec la mer, la terre, l'histoire de Mangareva.
- Mettre en place un conservatoire artistique pour les élèves.
- Renforcer les actions en lien avec la santé et notamment la lutte contre les addictions.
- Repenser la sectorisation école-collège et favoriser l'inscription des élèves au collège en présence sur l'île.

Groupe 2 : Comment renforcer les liens entre l'école, les familles, les partenaires et le monde ?

1. Garantir que les élèves puissent découvrir une autre île ou un autre pays (et partager sa culture). Favoriser les échanges (correspondances) dans leur parcours.
2a. Planifier le calendrier des événements de rencontre pour garantir la participation de tous.
2b. Proposer des activités fédératrices (en dehors de l'école, tiers lieux) qui rassemblent pour renforcer la cohésion entre les partenaires (sport, culture) et apprendre à mieux se connaître.
3a. Créer des espaces de vie (tiers lieux) pour tous. (ex: maison de l'enfance)
3b. Utiliser les moyens de communication actuels pour fédérer tous les partenaires et l'école avec le *reo magareva*.
4. Diversifier les typologies de rencontres et augmenter leur fréquence, rendre les parents acteurs et valoriser leur talent.
5. Valoriser l'implication des partenaires.

Groupe 3 : L'école polynésienne d'aujourd'hui et demain, pour vous, c'est quoi ?

1. Inclure la formation préprofessionnelle dès les petites classes.
2. Travailler en partenariat pour créer un cadre sécurisé à l'intérieur et à l'extérieur du cadre scolaire.
3.Valoriser la culture, le *reo magareva* et enseigner en premier lieu leur histoire.
4. Mettre en place un bien être partagé.
5. Renforcer les liens intergénérationnels.
6a. Disposer d'une meilleure connexion à internet pour travailler.
6b.Donner la légitimité aux instances locales pour l'élaboration des contenus à enseigner.

Groupe 4 : L'école polynésienne d'aujourd'hui et demain, pour vous, c'est quoi ?

1. Promouvoir les filières professionnelles et les métiers dès l'école primaire.
2. Intégrer plus de pratique et de travaux manuels dans les apprentissages, en lien notamment avec l'environnement proche (travail de la terre, de la mer).
3. Enseigner le *reo magareva* durant tout le parcours scolaire, de la maternelle au lycée.
4. Mettre en place un cadre plus sécurisé à l'école et hors école.
5. Repenser le transport scolaire en lien avec les horaires de l'école et du collège.
6. Promouvoir le sport de haut niveau dès le plus jeune âge.
7. Adapter les différentes réglementations en vigueur pour faciliter les démarches (construction, voyages scolaires…).
8. Encourager les pratiques artistiques dans les enseignements.

Groupe 5 : Quelles sont les conditions pour être bien à l'école et avec les autres ?

1. Mettre en place une maison des Gambier, relais pour les élèves internes originaires de Rikitea.
2. Mettre en place un « foyer des jeunes » (hors école/collège).
3. Mettre en place des structures de jeux à l'école et en dehors de l'école.
4. Dans le cadre d'un forum des métiers et en lien avec le monde professionnel, mettre en place des temps d'immersion dès l'école primaire pour aider les élèves à se projeter
5. Renforcer les actions de prévention à l'école, en lien avec les partenaires.
6. Organiser une journée des enfants avec des ateliers différents (ex: théâtre)
7.Planifier des interventions régulières des professionnels sociaux et de santé sur l'île.
8.Organiser des journées de cohésion enfants-parents-enseignants-partenaires.
9. Mieux former les enseignants pour la prise en charge des élèves à besoins spécifiques, en lien avec les partenaires
10.Avoir des locaux sécures, connectés et qui ressemblent à nos jeunes.

Groupe 6 : Comment renforcer les liens entre l'école, les familles, les partenaires et le monde ?

1. Mettre en place un forum des métiers dès le primaire.
2a. Organiser au moins un voyage scolaire aux Gambier.
2b. Mettre en place au moins un partenariat ou une correspondance avec un autre établissement de la Polynésie.
3. Concevoir une radio locale pour les Gambier.
4. Déployer le parcours santé de la maternelle au collège.
   - Mettre en place le vendredi des parents
   - Mettre en place une boîte à suggestions de l'école, de la commune