

**États généraux de Rurutu du 20 mars 2025**  
**Liste détaillée des propositions issues des réflexions des différents**  
**groupes sur les thèmes proposés**

**Groupe 1 : Quelles sont les conditions pour être bien à l'école et avec les autres ?**

1. Augmenter le nombre de bus (respecter le rythme biologique et scolaire).
2. Mettre Rurutu en REP.
3. Créer une équipe mobile de sécurité (psychologues, éducateurs).
4. Faire une enquête sur le rythme chronobiologique de l'enfant polynésien (pic d'attention, de concentration, créneaux favorables aux apprentissages et tenir compte du climat).
5. Réduire les effectifs des classes.
6. Faire plus de cafés parents-école/collège.
7. Affecter plus d'ATSEM pour l'école maternelle de Avera, un personnel mieux formé.
8. Rémunérer les intervenants extérieurs.
9. Installer plus de jeux extérieurs pour les élèves de maternelle.
10. Améliorer le cadre (classe, cour, matériel).
11. Installer un espace ressource/silence dans chaque classe.
12. Tous les après-midis, mettre en place des activités sur les savoirs faire (tressage, agriculture, chant, danse), activités sur les savoirs être (respect, communication non violente, empathie, faire du théâtre...).
13. Mettre en place un temps de transmission à l'école.

**Groupe 2 : Quelles sont les conditions pour être bien à l'école et avec les autres ?**

1. Instaurer un rituel quotidien pour développer les compétences psychosociales du primaire à la fin du collège et former les acteurs internes aux compétences psychosociales en fournissant les ressources.
2. Rénover les bâtiments.
3. Organiser un marché des connaissances pour valoriser les potentialités de chacun au sein de la classe et en partenariat avec les parents (hors rencontres institutionnelles).
4. Assurer un nombre suffisant de bus.
5. Informer les parents sur les risques des écrans en s'appuyant sur un partenariat école/commune/confessions religieuses/associations/gendarmerie.
6. Augmenter le nombre de personnel encadrant et créer une brigade de remplacement collège.

**Groupe 3 : Comment renforcer les liens entre l'école, les familles, les partenaires et le monde ?**

1. Créer une classe à horaires aménagés en arts traditionnels avec des personnes ressources rémunérées.
2. Organiser des cafés de parents communs au 1er et 2nd degré.
3. Mettre en place une journée d'immersion pour valoriser les talents des parents en allant à leur rencontre.
4. Encourager les échanges avec des élèves de l'étranger.
5. Former les parents aux outils numériques de communication.

## Groupe 4 : Comment renforcer les liens entre l'école, les familles, les partenaires et le monde ?

1. Créer un conservatoire d'art traditionnel et de savoirs avec des professionnels et des experts des domaines de l'artisanat, la musique, l'agriculture, la pêche, la danse, l'élevage, l'art culinaire, le tatouage, la médecine traditionnelle, la sculpture et aboutir progressivement à des classes de type Cham-Chad.
2. Mettre en place des plateaux techniques « ASH » pour faciliter les démarches.
3. Organiser des rencontres avec des professionnels, des représentants de parents, des élèves et des partenaires pour planifier des stages en immersion sur l'été selon un calendrier flexible :
  - a. Dès la 5<sup>ème</sup>, pour aider les élèves à se projeter.
  - b. Dès la 4<sup>ème</sup>, pour la mise en œuvre des stages.
4. Intégrer les élèves dans le festival des Australes tous les 2 ans pour créer des liens intergénérationnels et fédérer les partenaires culturels et éducatifs autour d'un projet éducatif pluridisciplinaire.  
→ Anticiper le budget à N-1
5. Créer un village-ville école sur 1 journée qui réunisse les partenaires de proximité pour mettre les élèves en situation réelle d'acteur social et de citoyen.  
→ Mettre en place une évaluation positive « *rē ha'api'ira'a* ».
6. Mettre à disposition des jeux, organiser du jeu de société pour créer du lien entre les familles et les partenaires, chefs d'entreprise et prestataires de service.

## Groupe 5 : L'école polynésienne d'aujourd'hui et de demain, pour vous c'est quoi ?

1. Créer un foyer pour accueillir (logé et nourri) avec un groupe de parents ou de personnes qualifiées tous nos enfants/lycéens des australes.
2. Mettre en place un moment d'accueil (le bien-être, les émotions, la communication) pour tous les enfants, tous les élèves de l'école au collège qui permet de rassurer, de donner envie d'aller à l'école par tous les acteurs de l'éducation (enseignants, personnel non enseignants, transporteur...).
3. Faire appel à différents partenaires (gendarmerie, la santé, le social...) pour développer davantage la prévention contre les violences, les addictions, les comportements dangereux auprès de tous nos enfants tout au long de l'année scolaire (action régulière) ET aussi auprès des parents et des acteurs de l'éducation.
4. Développer davantage la collaboration entre l'école et les familles (co-éducation, café des parents, "Rurutu Express", journée portes ouvertes...) pour impliquer encore plus.
5. Proposer des temps d'immersion au lycée pour les élèves de 3<sup>ème</sup> de Rurutu.
6. Alléger les classes en effectif et avoir des enseignants qui maîtrisent la culture de Rurutu et la culture scolaire (les fondamentaux).

## Groupe 6 : L'école polynésienne d'aujourd'hui et de demain, pour vous c'est quoi ?

1. Garantir un voyage scolaire à l'étranger au moins une fois dans la scolarité avec une thème pédagogique et des subventions.
2. Valoriser les parcours alternatifs (MFR, SEGPA, CETAD, parcours pro...) et s'en inspirer pour équilibrer davantage théorie et pratique (plus d'activité ludique, concrète et d'éveil).

3. Une école pour tous, une école performante, une école ouverte :  
→ « Lire, dire, écrire, compter et PRATIQUER » pour développer le potentiel de chaque élève.
4. Passer les écoles des Australes en REP+ pour bénéficier des mêmes moyens humains, financiers et matériels.
5. Créer des structures spécialisées pour les Australes (SEGPA, ULIS ou autres) avec l'intervention et le suivi d'un plateau technique de spécialistes (orthophoniste, pédopsychiatre, service social...).
6. Proposer aux élèves des formations de développement personnel et d'entrepreneuriat pour leur donner toutes les chances de réussir.
7. Augmenter le nombre de transports scolaires.

### **Atelier élève : Quelles sont les conditions pour être bien à l'école et avec les autres ?**

1. Mettre en place des climatiseurs dans chaque salle de classe.
2. Mettre en place plus d'activités artistiques et sportives.
3. Terminer les travaux du collège.
4. Mettre en place des groupes de soutien entre élève.
5. Valoriser chaque élève (pas de différence).
6. Favoriser les visites médicales (dentiste, orthophoniste, ...).