

**États généraux de Huahine du 06 mars 2025**  
**Liste détaillée des propositions issues des réflexions des différents**  
**groupes sur les thèmes proposés**

**Groupe 1 : Quelles sont les conditions pour être bien à l'école et avec les autres ?**

- 1a. Offrir des espaces équipés, sécurisés, climatisés et insonorisés.
- 1b. Organiser au moins 3 cafés des parents par an, hors de l'école et avec des thématiques différentes.
- 2a. Instaurer 15 minutes d'instruction civique après la première récréation.
- 2b. Mettre à disposition, dans l'école, un espace pour l'APE et les parents.
3. Améliorer le ramassage scolaire, notamment pour les plus jeunes (ne pas mélanger élèves de maternelles et collégiens).
4. Former tous les personnels de l'éducation (enseignants et non enseignants) à l'empathie et la bienveillance.
5. Offrir, dans chaque école, un accueil avec petit-déjeuner .

**Groupe 2 : Comment renforcer les liens entre l'école, les familles, les partenaires et le monde ?**

1. Avoir un médecin scolaire pour effectuer des visites médicales à partir de la SG.
2. Faire participer tous les acteurs de l'école à la réflexion, rédaction et réalisation du projet d'école ou d'établissement.
3. Organiser une foire aux métiers avec les parents et les professionnels de l'île pour permettre aux élèves de mieux s'orienter.
4. Créer une « école des parents », le mercredi ou le samedi, pour accompagner les familles.
5. Favoriser la découverte de l'île et de l'environnement proche des élèves.
- 6a. Inclure le compagnonnage dans les parcours professionnels (CJA, BAC PRO, CAP...).
- 6b. Impliquer les parents, au moins une fois par an, dans le projet d'école ou d'établissement.
- 6c. Poursuivre le déploiement de l'ENT dans les 1er et 2nd degrés pour fluidifier et encourager la communication entre l'école et les familles, en dehors des réseaux sociaux.

**Groupe 3 : L'école polynésienne d'aujourd'hui et demain, pour vous, c'est quoi ?**

1. Alléger et contextualiser les programmes d'enseignement de la maternelle au lycée en y intégrant plus d'éléments culturels pour favoriser l'apprentissage des savoirs faire et des savoirs être.
2. Soutenir les sorties et voyages scolaires, les rencontres culturelles et sportives pour une mise en œuvre annualisée, au moins une fois dans le cycle.
3. Mettre en place des structures mobiles et adaptées pour les élèves en ULIS.
4. Planifier et organiser des rencontres intergénérationnelles, au moins une fois par mois, en dehors de l'école et autour de thématiques culturelles fédératrices.
5. Planifier les missions de prévention et médicales dans les écoles, centres et établissements de l'île.
6. Créer des partenariats pour faciliter l'accès aux ressources éducatives et culturelles.

## Groupe 4 : L'école polynésienne d'aujourd'hui et demain, pour vous, c'est quoi ?

1.a. Adapter les apprentissages aux besoins et au contexte des élèves en y intégrant plus de pratique et en développant les passerelles entre l'école et le monde professionnel, le MFR, le CJA, le SDR, le RSMA, l'EMPIC, les services de la mer, les associations...

1b. Augmenter les moyens humains pour mieux encadrer les élèves et mieux répondre à leurs besoins spécifiques (AEESH, personnels spécialisés...).

2. Intégrer des moments d'échanges et de débats, de collaborations (par toujours à l'école) pour accompagner, aider, guider, orienter les parents et les élèves, en intégrant d'autres partenaires; autour de thématiques différentes.

3. Garantir, pour chaque élève, au moins un voyage sur une autre île et au moins un voyage à l'étranger durant le parcours scolaire.

## Groupe Élèves : Vision des élèves sur l'école d'aujourd'hui et de demain et conditions pour être bien à l'école et avec les autres

1. Conditions matérielles favorables: Équiper les établissements d'outils modernes pour les élèves et les enseignants.

2a. Reconnaissance et respect: Adapter les sanctions ou observations à chaque situation au plus juste.

2b. Parcours, orientation: Avoir accès à un conseiller d'orientation pour tous les élèves de 3ème

2c. Enseignements: Avoir le choix des sports pratiqués en EPS.

3a. Infrastructures: Améliorer l'état des salles de classe et augmenter leur nombre au collège.

3b. Enseignements: Avoir plus d'heure dans l'enseignement artistique.

- Liens professeur / élèves: Créer des groupes de paroles pour mieux considérer la parole des élèves (diplomatie)
- Ouverture, culture générale: Développer les projets ERASMUS
- Enseignements: Plus d'heure pour les langues: 1h de plus pour la LV3
- Sécurité: Augmenter le nombre de surveillants.