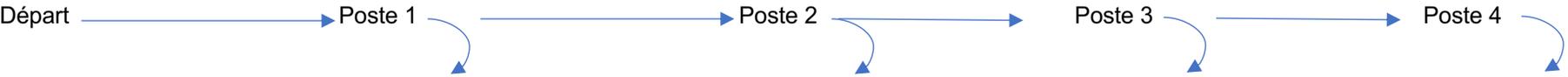


AFL du champ d'apprentissage	Déclinaison de l'AFL dans l'activité	Connaissances, Capacités, Attitudes travaillés dans l'APSA pour atteindre les AFL (ou éléments prioritaires)		Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
AFL1 : S'engager à l'aide d'une motricité spécifique pour réaliser en sécurité et à son meilleur niveau, un itinéraire dans un contexte incertain. 14 points	S'engager dans un itinéraire en prenant en compte ses ressources et les caractéristiques du milieu.	Mettre en relation les caractéristiques du milieu et ses ressources pour définir un itinéraire optimal. / 7 points	Lecture de carte Connaitre son corps	Boucle 1 1 point	Boucle 2 2 points	Boucle 3 3 points	Boucle 4 4 points
			2 postes à valider : - Celui de la boucle choisie - L'arrivée	Le projet n'est pas atteint : aucun poste validé 0,5 point	Le projet est partiellement atteint : 1 poste validé sur 2 1 point	Le projet est atteint : 2 postes validés 2 points	Le projet est dépassé ou a réussi le niveau 4 3 points
		Adapter ses déplacements et gérer ses efforts en fonction des contraintes du milieu. / 7 points	Adapter son allure pour réussir son projet 0 à 1 point	Ecart de plus 12 min 1,5 à 3 points	Ecart Entre 8 et 12 min (3,5 à 5 points	Ecart Moins de 5 minutes 5,5 à 7 points	
AFL2 : S'entraîner individuellement ou collectivement pour se déplacer de manière efficiente et en toute sécurité. 6 points	Se préparer efficacement de manière individuelle pour réaliser la meilleure performance possible et récupérer.	Se préparer à un effort spécifique. / 6 points	Connaitre les principes de préparation matériel pour réaliser une randonnée dans de bonnes conditions.	Aucun matériel de sécurité adapté(pas de chaussures ni d'eau ni sac ni vini ni de casquette) 0 à 0.5	Le matériel est incomplet 3 sur 5 1 point	Le matériel est complet 5 sur 5 2 points	Le matériel est dépassé. Collation +trousse de secours ... 3 points
			Capable de se préparer physiquement pour réaliser la meilleure performance possible	Engagement moteur est superficiel : pas d'essoufflement marche passive 0 à 0.5 point	Engagement moteur partiel : un peu essoufflé 1 point	Engagement moteur entier : essoufflé, rouge transpirant, apte à parler. 2 points	Engagement moteur total : essoufflé, rouge transpirant, très difficile de parler. 3 points

<p>Situation révélatrice de l'AFL APSA :</p>	<p>Déterminer et réaliser un parcours de randonnée en terrain varié, connu par l'enseignant, d'une durée comprise entre 1H30 et 2h (aller-retour) selon le niveau des élèves.</p> <p>Tout élève ne disposant pas au départ, du matériel obligatoire permettant la réalisation de la randonnée dans des conditions optimales de sécurité ne peut pas prendre le départ à savoir : des chaussures adaptées, un sac à dos avec de l'eau suffisante et un vini.</p> <p>Un briefing doit être assuré pour donner les règles de sécurité et de respect du site.</p> <p>A l'aller, 4 postes de contrôle sont mis en place. Un temps de référence est fixé pour chaque poste durant la séquence. Il conditionne la poursuite de l'épreuve ou le demi-tour anticipé.</p> <p>.</p> <p>Départ → Poste 1 → Poste 2 → Poste 3 → Poste 4</p>  <p>The diagram illustrates a linear hiking route. It starts at 'Départ' (Start) on the left. A horizontal arrow points to 'Poste 1'. From 'Poste 1', a horizontal arrow points to 'Poste 2'. From 'Poste 2', a horizontal arrow points to 'Poste 3'. From 'Poste 3', a horizontal arrow points to 'Poste 4'. From each of the four control points (Poste 1, 2, 3, and 4), a curved arrow points downwards and to the right, indicating a return path or a specific instruction at each station.</p>
---	---