

## **Examen ponctuel obligatoire de baccalauréat professionnel Randonnée**

### **Principes de passation de l'épreuve :**

Déterminer et réaliser un parcours de randonnée en terrain varié, connu par l'enseignant, d'une durée comprise entre 1H30 et 2h (aller-retour) selon le niveau des élèves. Tout élève ne disposant pas au départ, du matériel obligatoire permettant la réalisation de la randonnée dans des conditions optimales de sécurité ne peut pas prendre le départ à savoir : des chaussures adaptées, un sac à dos avec de l'eau suffisante et un vini. Un briefing doit être assuré pour donner les règles de sécurité et de respect du site.

A l'aller, 4 postes de contrôle sont mis en place, le candidat choisit la boucle qu'il souhaite réaliser. Un temps de référence est fixé pour chaque poste durant la séquence. Il conditionne la poursuite de l'épreuve ou le demi-tour anticipé.

### **Les éléments à évaluer :**

- AFLP 1 : Anticiper et planifier son itinéraire pour concevoir et conduire dans sa totalité un projet de déplacement.
- AFLP 2 : Mobiliser des techniques efficaces pour adapter et optimiser son déplacement aux caractéristiques du milieu.
- AFLP 3 : Analyser sa prestation pour comprendre les alternatives possibles et ajuster son projet en fonction de ses ressources et de celles du milieu.
- AFLP 5 : Se préparer et maintenir un engagement optimal permettant de garder sa lucidité tout au long de son parcours pour pouvoir réévaluer son itinéraire ou renoncer le cas échéant.

AFLP évalués	Points	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
<b>AFLP1</b> Anticiper et planifier son itinéraire pour concevoir et conduire dans sa totalité un projet de déplacement.	7	Echec sur le parcours, le candidat n'atteint pas le P1  Difficulté boucle  <b>0 point ..... 1 point</b>	Le candidat parvient difficilement au bout de son parcours et le temps est dépassé  Difficulté boucle  <b>1,5 points ..... 3 points</b>	Le candidat prévoit son itinéraire et effectue son parcours dans sa totalité et dans le temps imparti  Difficulté boucle  <b>3,5 points... ..... 5 points</b>	Le candidat réussit son parcours avec un déplacement optimal  Difficulté boucle  <b>5,5 points... ..... 7 points</b>
<b>AFLP 2</b> Mobiliser des techniques efficaces pour adapter et optimiser son déplacement aux caractéristiques du milieu.	5	Techniques mobilisées peu efficaces et couteuses en temps :  Ecart au projet : + de 12 mn  <b>0 point ..... 0,5 point</b>	Techniques mobilisées peu différenciées malgré les changements de milieu :  Ecart au projet : Entre 8 et 12 mn  <b>1 point... ..... 2 points</b>	Techniques mobilisées différenciées en fonction des conditions du milieu :  Ecart au projet : Entre 5 et 8 mn  <b>2,5 points ..... 3,5 points</b>	Techniques mobilisées efficaces en réponse à la diversité des milieux :  Ecart au projet : Moins de 5 mn  <b>4 points... ..... 5 points</b>
<b>AFLP 3</b> Analyser sa prestation pour comprendre les alternatives possibles et ajuster son projet en fonction de ses ressources et de celles du milieu.	5	Projet non validé : temps dépassé à l'aller ou arrêt de l'épreuve  <b>0 point... ..... 0,5 point</b>	Projet modifié car sous ou sur estimé, régulé par le jury ou un autre candidat.  <b>1 point... ..... 2 points</b>	Projet modifié car sous ou sur estimé par le candidat lui-même  <b>2,5 points... ..... 3,5 points</b>	Projet non modifié qui correspond à ce que le candidat s'est estimé capable de réaliser avec un effort optimal  <b>4 points... ..... 5 points</b>
<b>AFLP 5</b> Se préparer et maintenir un engagement optimal permettant de garder sa lucidité tout au long de son parcours pour pouvoir réévaluer son itinéraire ou renoncer le cas échéant	3	Le candidat se prépare insuffisamment.  Il ne perçoit pas les points de décision permettant de modifier l'itinéraire prévu.  <b>0 point... ..... 0,5 point</b>	Le candidat se prépare en copiant sur un autre candidat.  Il s'obstine dans ses choix qui le placent hors délais de son projet.  <b>1 point</b>	Le candidat se prépare en autonomie et de manière adaptée à l'épreuve.  Il contrôle son engagement et reste lucide sur les décisions à prendre.  <b>2 points</b>	Le candidat se prépare en personnalisant son échauffement.  Il module l'intensité de son engagement en fonction des moments décisifs de son parcours et de ses ressources.  <b>3 points</b>