Précision sur les éléments du certificat médical selon le type de handicap de l'élève

Type de handicaps	Eléments médicaux à renseigner
Tous types de handicaps	Certificat médical (sous pli cacheté) établi par un médecin ayant une bonne
	connaissance du handicap de l'élève et précisant :
	* le diagnostic * la gêne fonctionnelle et les répercussions sur la scolarité et les conditions d'examen
	* la prise en charge de soin en cours
Dyslexie - Trouble spécifique des	Le certificat médical doit être complété par :
apprentissages entraînant une situation	-Bilan orthophonique de moins de 2 ans avec des tests étalonnés et normés avec
de handicap	indication des résultats et des écarts type et comportant l'historique précis de la prise en charge en rééducation orthophonique et autres rééducations (la date de la 1ère
	prise en charge, la durée des rééducations, le nombre de séances par semaine et les
	éventuelles interruptions)
	-un bilan psychométrique réalisé au moment du diagnostic ou éventuellement le
Handicap visuel	résultat d'un bilan neuropsychologique (même ancien) autant que possible. Le certificat médical est établi sur la base d'une consultation ophtalmologique de
Transleap visuel	moins de 1 an précisant selon le besoin :
	- acuité visuelle après correction (de près, de loin) ;
	- troubles associés (nystagmus, albinisme, atteinte du champ visuel, vision
	binoculaire) et bilan orthoptique le cas échéant - mode de lecture utilisé ;
	- aides techniques nécessaires (matérielles, humaines).
	Et si une amélioration est possible
Handicap auditif	Le certificat médical est établi sur la base d'une consultation spécialisée,
	- accompagné d'un audiogramme récent de moins de 1an, avec et sans appareillage - précisant le ou les mode(s) de communication habituellement utilisé(s)
	lecture labiale - LPC - LSF et la nécessité d'un interprète
	En cas de cophose bilatérale, l'audiogramme ne sera pas demandé aux familles.
Handicap moteur	Le certificat médical est établi sur la base d'une consultation spécialisée
	(orthopédiste - neurologue - médecin de rééducation fonctionnelle) précisant :
	- le type de déficience (paralysie, ankylose, amputation, déformations) -l'appareillage,
	- la tolérance et les troubles associés (trouble du tonus, trouble de l'équilibre,
	troubles sensitifs, mouvements anormaux)
	- l'atteinte fonctionnelle touchant les membres supérieurs ainsi que la nécessité
	d'utiliser un matériel technique (machine à écrire, micro-ordinateur avec imprimante, etc) et / ou une assistance ;
	- l'atteinte fonctionnelle des membres inférieurs détaillant
	- la station debout pénible
Assault Mala Na a la sur la su	- le mode de locomotion utilisé (fauteuil, cannes, appareillage orthopédique)
Autres Maladies chroniques invalidantes	Le certificat médical est complété si besoin par une consultation spécialisée de la pathologie concernée,
	Pour les pathologies psychiatriques, un certificat détaillé du spécialiste qui suit
	l'élève est indispensable.
Epilepsie	Joindre le compte rendu du dernier EEG
Déficience cardiovasculaire	Préciser le type d'épilepsie et la fréquences des crises (y compris sous traitement) Joindre les résultats des examens complémentaires
Deficience cui diovascuian e	Préciser les signes fonctionnels le degré de l'insuffisance cardiaque et / ou de
	l'insuffisance vasculaire si besoin
Déficience de la fonction respiratoire	Joindre les résultats des examens complémentaires dont les EFR
	Préciser les signes fonctionnels et les moyens d'assistance respiratoire éventuels (oxygénothérapie, trachéostomie) si besoin
Déficiences de la sphère digestive	Joindre les résultats des examens complémentaires
	Préciser les troubles et le mode alimentaire particulier si besoin
Déficiences de la fonction rénales ou	Joindre les résultats des examens complémentaires
génito-urinaire	Préciser la fonction rénale et/ou urinaire, la dialyse et sa fréquence hebdomadaire si
Déficience endocriniennes, métaboliques	Joindre les résultats des examens complémentaires
ou enzymatiques	volucio les resultats des examens complementanes
Déficiences du système immunitaire et	Joindre les résultats des examens complémentaires
hématopoïétique	
Déficiences esthétiques	Uniquement pour les troubles ayant un retentissement sur la vie scolaire