

FICHE DE POSTE

Date de mise à jour : XXX BOP

I – DEFINITION DU POSTE

1	SERVICE : DIRECTION GENERALE DE L'EDUCATION ET DES ENSEIGNEMENTS				
2	LIBELLE DU POSTE : Mobile de circonscription				
3	NIVEAU DE RESPONSABILITE : 4				
4	CATEGORIE DE LA MAQUETTE FUTURE : B				
5	CATEGORIE DE LA MAQUETTE ACTUELLE : B				
5	FILIERE DE LA MAQUETTE FUTURE : FED				
6	IMPUTATION BUDGETAIRE : Programme : 96202 Programme RH : 96901				
	Code poste : XXX Centre de travail : 378				
7	LOCALISATION GEOGRAPHIQUE : DGEE - Brigade de formation itinérante				
8	FINALITE / DESCRIPTIF SYNTHETIQUE (maximum 50 mots) : L'agent enseigne aux élèves les apprentissages fondamentaux et les matières d'enseignement pratique et théoriques, en vue de leur épanouissement futur. Participe à la continuité du service public de l'éducation en assurant le remplacement des enseignants lors d'absences de courte ou moyenne durée.				
9	EFFECTIFS ENCADRES	A	B	C	D
	NOMBRES : Néant				
10	SUPERIEUR HIERARCHIQUE DIRECT : Inspecteur de l'Education Nationale chargé de la circonscription pédagogique d'affectation				
11	MOYENS SPECIFIQUES LIES AU POSTE :				
12	CONTRAINTES ET AVANTAGES DU POSTE : - Respect absolu des horaires ; - Emploi du temps aménageable ; - Disponibilité pour assurer le remplacement de personnels absents ; - Présence horaire de 27 h devant les élèves et de 12h de préparation de classe ; - Poste à temps complet – 100%.				
13	ACTIVITES PRINCIPALES : - Délivrer un enseignement de plusieurs matières générales ou techniques aux élèves qui leur sont confiés et veiller à tous les aspects de leur développement, leur assurant ainsi un développement psychique, intellectuel et physique optimal dans un cadre sécurisant ; - Identifier la nature, le niveau et les besoins des publics et mettre au point des outils pédagogiques (supports de formation, exercices...) adaptés à ceux-ci ; - Mettre en synergie et en cohérence les différentes activités pédagogiques et savoir les conduire ; - Concevoir et mettre en œuvre différentes modalités d'évaluation des compétences ; - S'intégrer et coopérer dans un ou plusieurs groupes de travail, projets ou réseaux et y				

	apporter une contribution efficace.
--	-------------------------------------

14	ACTIVITES ANNEXES : - Participer à la mise en œuvre de dispositifs pédagogiques particuliers (maîtrise de la langue etc.) ou de projets de classe ou d'écoles ; - Participer aux actions de formation organisées par les équipes pédagogiques ou la circonscription ; - Assurer un soutien pédagogique, des tâches de surveillance ou d'administration auprès de la structure scolaire ; - Participer à des activités péri-éducatives (club, sorties, voyages).
----	---

II – PROFIL PROFESSIONNEL

15	CADRE D'EMPLOI : Adjoints d'éducation
16	SPECIALITE SOUHAITABLE : Enseignement généraliste

S: Sensibilisation, A: Application; E: Expert

17	COMPETENCES	S	A	E
	- Capacité à faire preuve d'assiduité, de ponctualité et de responsabilité ;			X
	- Posséder une bonne culture générale ;		X	
	- Connaissances des programmes et instructions et les suivre méthodiquement ;		X	
	- Capacité à faire preuve de rigueur, de fermeté et de compréhension ;		X	
	- Sens de l'écoute ;			X
	- Sens du travail en équipe ;		X	
	- Capacité à faire preuve d'une autorité naturelle ;		X	
	- Aptitude à transmettre des informations avec exactitude ;			X
	- Aptitude à contrôler et de maîtriser ses émotions ;		X	
	- Participation à la mise en œuvre du projet de classe et du projet d'école ;			X
	- Capacité à communiquer les informations détenues dans l'exercice du métier aux seules personnes habilitées ou ayant le besoin d'en connaître ;			X
	- Maîtrise de la langue tahitienne.		X	

18	EXPERIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITEE : Toute expérience professionnelle en lien avec les enfants ou avoir exercé dans un poste similaire
----	--

19	FORMATION D'ADAPTATION OBLIGATOIRE : Plan de formation continue DGEE
----	--

20	DUREE D'AFECTATION SOUHAITABLE DANS LE POSTE : minimum 3 ans
----	--

Le Directeur général de l'éducation et des enseignements

L'Agent :

Date :

Date :

Signature :

Signature :