**Construire un projet BCD pour l’école**

* **L’état des lieux** (descriptif mais aussi analyse)
  + **Les locaux : superficie, emplacement**
  + **Le mobilier : qualité, quantité, fonctionnalité**
  + **L’aménagement, la signalétique : choix réalisés, classement, qualité de la signalétique**
  + **Le fonds : les collections (%age par type d’ouvrages / Liste MEN / âge des livres et état)**
  + **L’informatisation : matériel spécifique BCD / logiciel de prêt**
  + **Le budget annuel consacré à la BCD :**
  + **Le personnel de BCD : temps de présence**
  + **Les enseignants : projets partagés avec personnel BCD, participation à la gestion..**
  + **Les partenaires : parents, CDR, IFM, autres…**
  + **La fréquentation des élèves : modalités (libre accès ou par classe / Temps passé à la BCD pour un élève)**
  + **Les animations : quantité / diversité**
  + **Les outils de programmation et d’évaluation des savoirs construits en BCD :**
  + **Le projet BCD : présent, dans le projet d’école…**
  + **Les formations : nombre, thèmes**
  + **……**
* **Les 3 points forts :** 
  + **N°1 :**
  + **N°2 :**
  + **N° 3 :**
* **Les 3 besoins prioritaires :** 
  + **N°1 :**
  + **N°2 :**
  + **N° 3 :**
* **Les enjeux et objectifs :** 
  + **Enjeux : Pourquoi un projet BCD à l’école ?**
  + **Objectifs de la BCD**
* Les objectifs fondateurs :

« *Développer le goût de lire, permettre, grâce à une bonne maîtrise de la langue orale et écrite, l'accès à des lectures diversifiées et la production de textes multiples, préparer à la recherche documentaire et à l'acquisition d'une méthode pour un travail autonome constituent la première mission de l'école primaire et conditionnent la réussite de la scolarité au collège.* » Texte officiel fondateur des BCD 1984

* + - * Inciter à lire (aimer lire)
      * Permettre la rencontre avec l’écrit sous toutes ses formes (savoir lire)
      * Produire des écrits variés (savoir écrire)
      * Former des lecteurs capables de s’informer (recherche documentaire)
      * Former des lecteurs capables de communiquer sur leurs lectures (savoir dire)
      * Développer une culture littéraire
      * Favoriser l’autonomie et l’initiative
      * Lutter contre l’échec scolaire
      * Intégrer l’école dans le tissu social
      * Favoriser le travail d’équipe dans l’école
* Développer des savoirs chez les élèves : BO 2008
  + **Les objectifs pour chacun des besoins repérés:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Les locaux :** |  |
| **Le mobilier :** |  |
| **L’aménagement, la signalétique :** |  |
| **Le fonds :** |  |
| **L’informatisation :** |  |
| **Le budget annuel consacré à la BCD :** |  |
| **Le personnel de BCD :** |  |
| **Les enseignants :** |  |
| **Les partenaires :** |  |
| **La fréquentation des élèves :** |  |
| **Les animations :** |  |
| **Les outils de programmation et d’évaluation des savoirs construits en BCD :** |  |
| **Le projet BCD :** |  |
| **Les formations :** |  |
|  |  |

* **Les actions à mettre en œuvre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Les locaux :** |  |
| **Le mobilier :** |  |
| **L’aménagement, la signalétique :** |  |
| **Le fonds :** |  |
| **L’informatisation :** |  |
| **Le budget annuel consacré à la BCD :** |  |
| **Le personnel de BCD :** |  |
| **Les enseignants :** |  |
| **Les partenaires :** |  |
| **La fréquentation des élèves :** |  |
| **Les animations :** |  |
| **Les outils de programmation et d’évaluation des savoirs construits en BCD :** |  |
| **Le projet BCD :** |  |
| **Les formations :** |  |
|  |  |

* **L’échéancier  par action :**
* **Le suivi du projet :** 
  + **Fiche d’évaluation complétée régulièrement (critères de pertinence du projet BCD)**
  + **Evaluation des savoirs construits par les élèves**
  + **Bilans réguliers en conseil des maîtres**