**Construire un projet BCD pour l’école**

* **L’état des lieux** (descriptif mais aussi analyse)
	+ **Les locaux : superficie, emplacement**
	+ **Le mobilier : qualité, quantité, fonctionnalité**
	+ **L’aménagement, la signalétique : choix réalisés, classement, qualité de la signalétique**
	+ **Le fonds : les collections (%age par type d’ouvrages / Liste MEN / âge des livres et état)**
	+ **L’informatisation : matériel spécifique BCD / logiciel de prêt**
	+ **Le budget annuel consacré à la BCD :**
	+ **Le personnel de BCD : temps de présence**
	+ **Les enseignants : projets partagés avec personnel BCD, participation à la gestion..**
	+ **Les partenaires : parents, CDR, IFM, autres…**
	+ **La fréquentation des élèves : modalités (libre accès ou par classe / Temps passé à la BCD pour un élève)**
	+ **Les animations : quantité / diversité**
	+ **Les outils de programmation et d’évaluation des savoirs construits en BCD :**
	+ **Le projet BCD : présent, dans le projet d’école…**
	+ **Les formations : nombre, thèmes**
	+ **……**
* **Les 3 points forts :**
	+ **N°1 :**
	+ **N°2 :**
	+ **N° 3 :**
* **Les 3 besoins prioritaires :**
	+ **N°1 :**
	+ **N°2 :**
	+ **N° 3 :**
* **Les enjeux et objectifs :**
	+ **Enjeux : Pourquoi un projet BCD à l’école ?**
	+ **Objectifs de la BCD**
* Les objectifs fondateurs :

« *Développer le goût de lire, permettre, grâce à une bonne maîtrise de la langue orale et écrite, l'accès à des lectures diversifiées et la production de textes multiples, préparer à la recherche documentaire et à l'acquisition d'une méthode pour un travail autonome constituent la première mission de l'école primaire et conditionnent la réussite de la scolarité au collège.* » Texte officiel fondateur des BCD 1984

* + - * Inciter à lire (aimer lire)
			* Permettre la rencontre avec l’écrit sous toutes ses formes (savoir lire)
			* Produire des écrits variés (savoir écrire)
			* Former des lecteurs capables de s’informer (recherche documentaire)
			* Former des lecteurs capables de communiquer sur leurs lectures (savoir dire)
			* Développer une culture littéraire
			* Favoriser l’autonomie et l’initiative
			* Lutter contre l’échec scolaire
			* Intégrer l’école dans le tissu social
			* Favoriser le travail d’équipe dans l’école
* Développer des savoirs chez les élèves : BO 2008
	+ **Les objectifs pour chacun des besoins repérés:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Les locaux :**  |  |
| **Le mobilier :**  |  |
| **L’aménagement, la signalétique :**  |  |
| **Le fonds :**  |  |
| **L’informatisation :**  |  |
| **Le budget annuel consacré à la BCD :**  |  |
| **Le personnel de BCD :**  |  |
| **Les enseignants :**  |  |
| **Les partenaires :**  |  |
| **La fréquentation des élèves :**  |  |
| **Les animations :**  |  |
| **Les outils de programmation et d’évaluation des savoirs construits en BCD :**  |  |
| **Le projet BCD :**  |  |
| **Les formations :**  |  |
|  |  |

* **Les actions à mettre en œuvre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Les locaux :**  |  |
| **Le mobilier :**  |  |
| **L’aménagement, la signalétique :**  |  |
| **Le fonds :**  |  |
| **L’informatisation :**  |  |
| **Le budget annuel consacré à la BCD :**  |  |
| **Le personnel de BCD :**  |  |
| **Les enseignants :**  |  |
| **Les partenaires :**  |  |
| **La fréquentation des élèves :**  |  |
| **Les animations :**  |  |
| **Les outils de programmation et d’évaluation des savoirs construits en BCD :**  |  |
| **Le projet BCD :**  |  |
| **Les formations :**  |  |
|  |  |

* **L’échéancier  par action :**
* **Le suivi du projet :**
	+ **Fiche d’évaluation complétée régulièrement (critères de pertinence du projet BCD)**
	+ **Evaluation des savoirs construits par les élèves**
	+ **Bilans réguliers en conseil des maîtres**