

Ce catalogue d'activités a été réalisé par les bibliothécaires jeunesse pour définir les objectifs des accueils de classe à la Médiathèque l'Apostrophe et à la bibliothèque Louis-Aragon.

Il présente des animations thématiques par niveau d'âge.

Il n'est pas exhaustif, les bibliothécaires restant ouverts à toute autre proposition d'animations.

CYCLE 1

DECOUVERTE DE L'ESPACE JEUNESSE *fiche n° 1*

L'ALBUM

Jeu de classement	<i>fiche n° 2</i>
Jeu d'observation	<i>fiche n° 3</i>
Jeu de famille	<i>fiche n° 4</i>
L'album sous toutes ses formes	<i>fiche n° 5</i>

L'HISTOIRE ET L'IMAGE

Découverte d'un auteur / illustrateur	<i>fiche n° 6</i>
Domino des livres	<i>fiche n° 7</i>
Jeu de l'histoire et de l'image	<i>fiche n° 8</i>
Autour d'Ecolire	<i>fiche n° 9</i>

CYCLE 2

DECOUVERTE DE L'ESPACE JEUNESSE ET DE SON FONCTIONNEMENT

- Les différents types de documents *fiche n° 10*
Jeu de classement *fiche n° 11*

DECOUVERTE DES GENRES LITTERAIRES

- Le conte *fiche n° 12*
Le conte : le Lavater *fiche n° 13*
La poésie : jouons avec les mots *fiche n° 14*
Le roman *fiche n° 15*
L'album : l'album sous toutes ses formes *fiche n° 16*
L'album : découverte d'un auteur/illustrateur *fiche n° 17*
L'album : jeu de famille *fiche n° 18*

L'HISTOIRE ET L'IMAGE

- Autour d'Ecolire *fiche n° 19*
Jeu de l'intrus *fiche n° 20*
Kamishibai *fiche n° 21*
Domino des livres *fiche n° 22*
Jeu de l'histoire et de l'image *fiche n° 23*

CYCLE 3

DECOUVERTE DE L'ESPACE JEUNESSE ET DE SON FONCTIONNEMENT

Chasse au trésor	<i>fiche n° 24</i>
Jeu autour de la classification	<i>fiche n° 25</i>
Initiation à l'OPAC (catalogue informatisé)	<i>fiche n° 26</i>

DECOUVERTE DES GENRES LITTERAIRES

L'album	<i>fiche n° 27</i>
Le conte	<i>fiche n° 28</i>
Le conte : le Lavater	<i>fiche n° 29</i>
Le roman	<i>fiche n° 30</i>
La poésie : jouons avec les mots	<i>fiche n° 31</i>
La bande dessinée	<i>fiche n° 32</i>
Lectures à haute voix	<i>fiche n° 33</i>

LES DIFFERENTS SUPPORTS D'INFORMATION

La presse	<i>fiche n° 34</i>
Le documentaire	<i>fiche n° 35</i>
Le documentaire	<i>fiche n° 36</i>
L'usuel	<i>fiche n° 37</i>

L'HISTOIRE ET L'IMAGE

Kamishibai

Autour d'Ecolire

fiche n° 38

fiche n° 39

DECOUVERTE DE LA BIBLIOTHEQUE

LOUIS-ARAGON

fiche n° 40

DECOUVERTE DE LA MEDIATHEQUE

L'APOSTROPHE

fiche n° 41

En plus des accueils autour du livre, nous vous proposons :

Espace Patrimoine, Médiathèque

- Découverte des documents patrimoniaux *fiche n° 42*
- Histoire de la bibliothèque, constitution du fonds patrimonial *fiche n° 43*

Espace Jeunesse et Rotonde du 5^{ème} étage, Médiathèque

- Découverte d'un artiste plasticien, J.-F. Poitevin *fiche n° 44*

Espace Musique et Cinéma, Médiathèque

- Sensibilisation à la musique *fiche n° 45*
- Sensibilisation au cinéma jeune public *fiche n° 46*
- Sensibilisation au cinéma *fiche n° 47*

Espace Multimédia, Médiathèque

- Initiation à Internet
Je cherche et je trouve *fiche n° 48*

Bibliothèque Louis-Aragon

- Initiation à Internet
Je cherche et je trouve *fiche n° 49*

Archives Municipales de Chartres, Hôtel de Ville

- Visite de découverte du service des Archives *fiche n° 50*
- Découverte de l'écriture de l'époque moderne *fiche n° 51*

CYCLE 1

9 fiches d'animations

Fiche n° 1 – cycle 1

DECOUVERTE DE L'ESPACE JEUNESSE

Objectifs

Découvrir l'espace jeunesse de la bibliothèque et le coin des albums.

Sensibiliser à l'écoute d'une histoire.

Déroulement

Le bibliothécaire et les enfants prennent contact.

Les enfants découvrent la salle jeunesse et le coin des albums.

Ils repèrent le classement des livres et les manipulent.

Le bibliothécaire raconte une histoire.

Ou

Le bibliothécaire présente brièvement deux ou trois albums.

Par un vote, les enfants choisissent l'histoire que le bibliothécaire racontera.

Fiche n° 2 - cycle 1

L'ALBUM

JEU DE CLASSEMENT

Objectifs

Repérer le classement des albums.
Savoir observer les couvertures des livres.
Sensibiliser à l'écoute d'une histoire.

Déroulement

Chaque enfant (ou par groupe de deux) doit chercher un livre précis dans les bacs à l'aide d'une fiche sur laquelle la couverture du livre est représentée.
Ensuite, le bibliothécaire donne des indices aux enfants afin qu'ils identifient le livre qui sera raconté.

⇒ Niveau : grande section

Fiche n° 3 – cycle 1

L'ALBUM

JEU D'OBSERVATION

Objectifs

Initier les enfants au classement des albums.

Sensibiliser à l'écoute d'une histoire.

Faire découvrir des albums de la littérature de jeunesse.

Déroulement

Après avoir donné un album à chaque enfant, le bibliothécaire leur demande d'éliminer des titres à l'aide d'indices.

L'album restant est raconté.

Fiche n° 4 – cycle 1

L'ALBUM

JEU DE FAMILLE

Objectifs

Découvrir des personnages récurrents de la littérature jeunesse (exemple: Petit Bond).

Savoir repérer les albums correspondants dans les bacs.

Déroulement

Le bibliothécaire remet un album d'une série à chaque Groupe.

Les enfants recherchent les albums de la série dont ils ont un exemplaire.

Lecture d'une histoire choisie par le bibliothécaire.

Fiche n° 5 – cycle 1

L'ALBUM

L'ALBUM SOUS TOUTES SES FORMES

Objectifs

Familiariser les enfants aux différentes formes de livres.

Déroulement

Le bibliothécaire présente aux enfants un ensemble de livres différents par leur format, leur matière (bois, tissu...), leurs caractéristiques (livres animés, en braille, livres objets, livres dépliant...).

Lecture d'un album présenté.

Fiche n° 6 – cycle 1

L'HISTOIRE ET L'IMAGE

DECOUVERTE D'UN AUTEUR / ILLUSTRATEUR

Objectifs

Découvrir un auteur / illustrateur jeunesse.

Sensibiliser à la lecture de l'image.

Développer le sens de l'observation.

Déroulement

Le bibliothécaire présente une sélection d'albums de l'auteur / illustrateur choisi et complète avec des albums intrus.

Il laisse le temps aux enfants d'observer la sélection et leur demande de repérer les intrus.

Il présente l'auteur / illustrateur, sa technique, ses particularités.

Lecture d'un des albums présentés.

⇒ Niveau : à partir de la moyenne section

Fiche n° 7 – cycle 1

L'HISTOIRE ET L'IMAGE

LE DOMINO DES LIVRES

Objectif

Développer le sens de l'observation.

Déroulement

Chaque enfant doit associer des livres entre eux afin de former une chaîne à la manière des dominos.

Le lien peut se faire grâce au titre, à un thème identique ou à un personnage identique...

Lecture d'un des albums du domino.

⇒ Niveau : à partir de la moyenne section

Fiche n° 8 – cycle 1

L'HISTOIRE ET L'IMAGE

JEU DE L'HISTOIRE ET DE L'IMAGE

Objectifs

Sensibiliser les enfants à l'écoute attentive d'une histoire et à la lecture des images.

Découvrir la structure d'une histoire.

Déroulement

Sur la base d'un album de type conte randonnée, le bibliothécaire lit une histoire, puis il présente toutes les illustrations de l'album.

Les enfants doivent reconstituer l'histoire en replaçant les images dans l'ordre.

Ou

Le bibliothécaire distribue aux enfants les photocopies des illustrations de l'album.

Au cours de la lecture de l'histoire, il leur demande de retrouver l'illustration correspondant à la page lue.

Fiche n° 9 - cycle 1

L'HISTOIRE ET L'IMAGE AUTOUR D'ECOLIRE

Objectifs

Promouvoir la littérature de jeunesse.
Découvrir des auteurs et des illustrateurs.
Sensibiliser au plaisir de l'histoire et de l'image.
Développer l'esprit critique de l'enfant.

Déroulement

Le bibliothécaire présente deux livres de son choix dans la sélection Ecolire cycle 1.
Brève découverte des auteurs et des illustrateurs.
Lecture d'un des albums présentés.

CYCLE 2

14 fiches d'animations

Fiche n° 10 – cycle 2

DECOUVERTE DE L'ESPACE JEUNESSE

LES DIFFERENTS TYPES DE DOCUMENTS

Objectifs

Se repérer dans la salle jeunesse.
Connaître les différents types de documents et leur classement.

Déroulement

Chaque enfant a un document en main (sélection préparée par le bibliothécaire).
Chaque type de documents est ensuite défini et localisé dans la salle (romans, documentaires, revues,...)

⇒ Niveau : à partir du CP

DECOUVERTE DE L'ESPACE JEUNESSE

JEU DE CLASSEMENT

Objectifs

Repérer le classement des albums ou des premières lectures.

Savoir observer les couvertures des livres.

Sensibiliser à l'écoute d'une histoire.

Déroulement

Chaque enfant (ou par groupe de deux) doit chercher un livre précis dans les bacs à l'aide d'une fiche sur laquelle la couverture du livre est représentée.

Ensuite, le bibliothécaire donne des indices aux enfants afin qu'ils identifient le livre qui sera raconté.

Ou

Objectifs

S'initier au classement alphabétique des premiers romans.

Déroulement

Le bibliothécaire donne à chaque enfant la photocopie d'une couverture de premier roman.

L'enfant doit rechercher le livre correspondant dans les bacs.

Un des romans est raconté à l'issue du jeu.

⇒ Niveau : fin CP / CE1

DECOUVERTE DES GENRES LITTERAIRES

LE CONTE

Objectifs

Aborder la structure du conte.

Découvrir des contes différents des contes traditionnels en développant l'écoute.

Déroulement

Le bibliothécaire propose aux enfants un jeu sur leur connaissance des contes.

Le bibliothécaire conte ou raconte.

Proposition d'une sélection de contes aux enfants.

Ou

Le bibliothécaire distribue à différents groupes d'enfants un conte traditionnel (le Petit Chaperon Rouge, Barbe Bleue, ...), il extrait de ces contes des formules connues.

Les enfants doivent reconnaître de quel conte il s'agit.

Puis le bibliothécaire lit un des contes présentés.

⇒ Niveau : à partir du CP

Fiche n° 13—cycle 2

DECOUVERTE DES GENRES LITTERAIRES

LE CONTE : LE LAVATER*

Objectifs

Aborder la structure d'un conte, les notions de découpage par séquence d'un récit et la représentation symbolique.
Découvrir les différentes techniques de narration.
Développer l'écoute.

Déroulement

Le bibliothécaire lit un conte classique.
Puis, il présente le même conte sous la forme d'un Lavater et en explique son principe.

*Lavater: conte sans texte représenté à l'aide de formes géométriques.

Fiche n° 14—cycle 2

DECOUVERTE DES GENRES LITTERAIRES

LA POESIE : JOUONS AVEC LES MOTS

Objectifs

Familiariser les enfants avec la poésie.
Développer l'imaginaire et l'esprit créatif.
Reconnaître les sons et les rimes.

Déroulement

A partir de livres devinettes illustrées, les enfants doivent reconnaître le son recherché, trouver la rime manquante ou bien encore répondre aux devinettes.
Lecture de textes poétiques.

Fiche n° 15—cycle 2

DECOUVERTE DES GENRES LITTERAIRES

LE ROMAN

Objectifs

Familiariser les enfants avec les différents genres de la littérature.

Acquérir les notions d'auteurs, d'éditeurs et de collections.

Déroulement

Le bibliothécaire présente plusieurs titres appartenant au même genre littéraire (policier, fantastique...) ou de genres différents, en expliquant les notions d'auteurs, d'éditeurs et de collections.

Lecture d'extraits de livres et définition du genre.

Fiche n° 16 - cycle 2

DECOUVERTE DES GENRES LITTERAIRES

L'ALBUM

L'ALBUM SOUS TOUTES SES FORMES

Objectifs

Familiariser les enfants aux différentes formes de livres.

Déroulement

Le bibliothécaire présente aux enfants un ensemble de livres différents par leur format, leur matière (bois, tissu...), leurs caractéristiques (livres animés, en braille, livres objets, livres dépliant...).

Lecture d'un album présenté.

Fiche n° 17 – cycle 2

DECOUVERTE DES GENRES LITTERAIRES

L'ALBUM

DECOUVERTE D'UN AUTEUR / ILLUSTRATEUR

Objectifs

Découvrir un auteur / illustrateur jeunesse.

Sensibiliser à la lecture de l'image.

Développer le sens de l'observation.

Déroulement

Le bibliothécaire présente une sélection d'albums d'un auteur / illustrateur choisi, et complète avec des albums intrus.

Il laisse le temps aux enfants d'observer la sélection et leur demande de repérer les intrus.

Il présente l'auteur / illustrateur, sa technique, ses particularités.

Lecture d'un des albums présentés.

Fiche n° 18 –cycle 2

DECOUVERTE DES GENRES LITTERAIRES

L'ALBUM

JEU DE FAMILLE

Objectifs

Découvrir des personnages récurrents de la littérature jeunesse (exemple: Petit Bond).

Savoir repérer les albums correspondants dans les bacs.

Déroulement

Le bibliothécaire remet un album d'une série à chaque Groupe.

Les enfants recherchent les albums de la série dont ils ont un exemplaire.

Lecture d'une histoire choisie par le bibliothécaire.

Fiche n° 19 – cycle 2

L'HISTOIRE ET L'IMAGE

AUTOUR D'ECOLIRE

Objectifs

Promouvoir la littérature de jeunesse.
Découvrir des auteurs et des illustrateurs.
Sensibiliser au plaisir de l'histoire et de l'image.
Développer l'esprit critique chez l'enfant.

Déroulement

Le bibliothécaire présente deux livres de son choix dans la sélection Ecolire cycle 2.
Découverte des auteurs et des illustrateurs.
Lecture d'un des livres présentés (s'il s'agit d'albums) ou de courts extraits (s'il s'agit de romans).

Fiche n° 20 – cycle 2

L'HISTOIRE ET L'IMAGE

JEU DE L'INTRUS

Objectifs

Repérer le classement des albums.
Savoir observer les couvertures des livres.
Sensibiliser à l'écoute d'une histoire.

Déroulement

Après avoir divisé la classe en deux, le bibliothécaire dispose par terre autant de livres (plus un) que d'enfants. Puis il demande à chacun d'entre eux à l'aide d'indices (titres, page de couverture) d'éliminer des titres. L'histoire restante est racontée.

Fiche n° 21 – cycle 2

L'HISTOIRE ET L'IMAGE

KAMISHIBAI*

Objectifs

Présenter différemment un album.
Sensibiliser au plaisir de l'histoire.

Déroulement

Le bibliothécaire lit une histoire à l'aide du kamishibai.

* Kamishibai: petit théâtre d'images japonais

Fiche n° 22 – cycle 2

L'HISTOIRE ET L'IMAGE

LE DOMINO DES LIVRES

Objectif

Développer le sens de l'observation.

Déroulement

Chaque enfant doit associer des livres entre eux afin de former une chaîne à la manière des dominos.

Le lien peut se faire grâce au titre, à un thème identique ou à un personnage identique...

Lecture d'un des albums du domino.

Fiche n° 23 – cycle 2

L'HISTOIRE ET L'IMAGE

JEU DE L'HISTOIRE ET DE L'IMAGE

Objectifs

Sensibiliser les enfants à l'écoute attentive d'une histoire et à la lecture des images.

Découvrir la structure d'une histoire.

Déroulement

Sur la base d'un album de type conte randonnée, le bibliothécaire lit une histoire, puis il présente toutes les illustrations de l'album.

Les enfants doivent reconstituer l'histoire en replaçant les images dans l'ordre.

Ou

Le bibliothécaire distribue aux enfants les photocopies des illustrations de l'album.

Au cours de la lecture de l'histoire, il leur demande de retrouver l'illustration correspondant à la page lue.

CYCLE 3

18 fiches d'animations

Fiche n° 24- cycle 3

DECOUVERTE DE L'ESPACE JEUNESSE

CHASSE AU TRESOR

Objectifs

Faire découvrir les différents types de documents et initier les enfants à leurs classements.

Déroulement

Cette animation peut se pratiquer en classe entière ou par petits groupes.

En amont, on propose autant de piles de livres qu'il y a de groupes d'enfants.

Chaque pile est constituée de quatre ou cinq documents différents (album, documentaire, revue, roman, conte).

A l'intérieur des livres sont placées les informations qui permettent de trouver les suivants.

On peut faire en sorte que le dernier livre à trouver soit un album.

Le groupe gagnant sera celui qui terminera le premier, son album sera lu à la classe.

DECOUVERTE DE L'ESPACE JEUNESSE

JEU AUTOUR DE LA CLASSIFICATION

Objectifs

Faire découvrir le classement Dewey. (classification utilisée pour les documentaires)

Rendre l'enfant autonome dans ses recherches.

Découvrir les différents types de documents.

Déroulement

Le bibliothécaire explique le classement Dewey aux enfants et leur distribue une classification écrite simplifiée.

Puis il propose des documentaires dont la cote est cachée.

L'enfant doit reconstituer cette cote Dewey grâce à la classification.

Ou

Le bibliothécaire prépare des piles de quatre ou cinq livres.

En groupe, les enfants doivent identifier les livres proposés et retrouver l'intrus.

Il explique brièvement le principe de la classification Dewey.

Il demande ensuite aux enfants de retrouver un documentaire du même sujet ou de la même cote.

Ou

Le bibliothécaire distribue une vingtaine de documentaires aux enfants (deux par grande classe Dewey).

Après observation, les enfants doivent trouver le thème commun aux deux livres et observer la cote.

Il explique brièvement le principe de la classification Dewey.

Puis il demande aux enfants de retrouver un documentaire du même sujet ou de la même cote dans les rayonnages.

Fiche n° 26 - cycle 3

DECOUVERTE DE L'ESPACE JEUNESSE

INITIATION A L'OPAC (catalogue informatisé)

Objectifs

Rendre les enfants autonomes dans leur recherche d'information.

Savoir faire une recherche à l'aide du catalogue OPAC.

Déroulement

Après avoir divisé la classe en groupes, le bibliothécaire initie les enfants à la recherche des documents à l'aide de l'OPAC (par titre, auteur et sujet).

Chaque groupe reçoit une liste de documents à rechercher avec ou sans ordinateur.

Fiche n° 27 – cycle 3

DECOUVERTE DES GENRES LITTERAIRES

L'ALBUM

Objectifs

Sensibiliser au plaisir de l'image.

Faire connaître des illustrateurs et des auteurs de la littérature de jeunesse.

Déroulement

Le bibliothécaire présente aux enfants une variété d'albums.

Les enfants découvrent des auteurs et des illustrateurs (biographie, bibliographie) et sont initiés aux techniques d'illustrations.

Lecture d'un album présenté.

Ou

Le bibliothécaire présente une sélection d'albums de l'auteur / illustrateur choisi et complète avec des albums intrus.

Il laisse le temps aux enfants d'observer la sélection et leur demande de repérer les intrus.

Il présente l'auteur / illustrateur, sa technique, ses particularités.

Lecture d'un des albums présentés.

DECOUVERTE DES GENRES LITTERAIRES

LE CONTE

Objectifs

Aborder la structure du conte.

Découvrir les différents genres de contes (contes traditionnels, merveilleux, détournés...).

Développer l'écoute.

Déroulement

Le bibliothécaire propose aux enfants un jeu sur leur connaissance des contes.

Le bibliothécaire conte ou raconte.

Proposition d'une sélection de contes aux enfants.

Ou

Le bibliothécaire distribue à différents groupes d'enfants un conte traditionnel (le Petit Chaperon Rouge, Barbe Bleue ...), il extrait de ces contes des formules connues.

Les enfants doivent reconnaître de quel conte il s'agit.

Puis le bibliothécaire lit un des contes présentés.

Ou

Le bibliothécaire lit aux enfants un conte traditionnel puis en présente une ou plusieurs versions détournées.

DECOUVERTE DES GENRES LITTERAIRES

LE CONTE : LE LAVATER*

Objectifs

Aborder la structure d'un conte, les notions de découpage par séquence d'un récit et la représentation symbolique.
Découvrir les différentes techniques de narration.

Déroulement

Lecture d'un conte classique.
Puis, le bibliothécaire présente le même conte sous la forme d'un Lavater et en explique son principe.

*Lavater: conte sans texte représenté à l'aide de formes géométriques.

DECOUVERTE DES GENRES LITTERAIRES

LE ROMAN

Objectifs

Familiariser les enfants aux différents genres de la littérature.

Acquérir les notions d'auteurs, d'éditeurs, de collections...

Déroulement

Le bibliothécaire présente plusieurs romans appartenant au même genre littéraire ou de genres différents en expliquant les notions d'auteurs, d'éditeurs et de collections.

Lecture d'extraits de livres et définition du genre.

Ou

Les enfants, par petits groupes, doivent déterminer le point commun d'une pile de romans sélectionnés par le bibliothécaire.

Mise en commun de tous les groupes.

Lecture d'extraits de livres par le bibliothécaire.

Fiche n° 31 – cycle 3

DECOUVERTE DES GENRES LITTERAIRES

LA POESIE : JOUONS AVEC LES MOTS

Objectifs

Familiariser les enfants à ce genre littéraire.
Développer l'imagination et l'esprit créatif.
Reconnaître les sons, les rimes.

Déroulement

Le bibliothécaire donne un poème en puzzle aux enfants et leur propose de le reconstituer.
Il confronte les différentes versions obtenues puis lit le poème original.

Ou

Le bibliothécaire présente et lit des poèmes tirés de différents recueils pour jouer avec les rimes, les sons, les mots.

DECOUVERTES DES GENRES LITTERAIRES

LA BANDE DESSINEE

Objectifs

Faire découvrir la bande dessinée et ses différents genres (BD franco-belge, comics, mangas...).

Aborder les techniques de réalisation d'une bande dessinée (mise en page, vocabulaire...)

Savoir repérer le classement des bandes dessinées dans les bacs.

Déroulement

La classe est divisée en groupes.

Chaque groupe doit remplir un questionnaire dont les réponses se trouvent dans les bandes dessinées.

Puis, les groupes se réunissent autour du bibliothécaire afin de confronter la pertinence de leurs réponses.

Ou

Le bibliothécaire présente une variété de bandes dessinées du même genre ou de genres différents.

Fiche n° 33 – cycle 3

LECTURES A HAUTE VOIX

Objectifs

Faire découvrir des textes de référence de la littérature de jeunesse.

Donner aux enfants le goût de lire et le plaisir d'écouter des textes.

Promouvoir des auteurs.

Déroulement

Le bibliothécaire sélectionne et lit aux enfants des extraits d'œuvres de référence (classiques ou contemporaines).

Il présente auparavant l'auteur et l'œuvre.

⇒ Lieu :

Auditorium ou Espace jeunesse de la Médiathèque

Fiche n° 34 – cycle 3

LES DIFFERENTS SUPPORTS D'INFORMATION

LA PRESSE

Objectifs

Sensibiliser les enfants à la presse et à son vocabulaire.

Déroulement

Le bibliothécaire présente le vocabulaire de la presse: titre, la Une, gros titres, chapeau...

La classe est divisée en groupes, les enfants doivent identifier les caractéristiques générales de la presse, revues en mains.

Ou

Chaque groupe reçoit des revues et une liste de questions dont les réponses se trouvent dans les magazines mis à leur disposition.

Le bibliothécaire réunit tous les groupes afin de débattre sur la pertinence des réponses apposées aux questionnaires.

⇒ Niveau : à partir du CM1

LES DIFFERENTS SUPPORTS D'INFORMATION

LE DOCUMENTAIRE

Objectifs

Savoir chercher un documentaire dans la bibliothèque.
Savoir chercher une information dans un documentaire.

Déroulement

Les enfants sont par groupes de deux ou trois maximum.
Ils doivent trouver le livre qui répond à la question distribuée par le bibliothécaire.

Ils doivent pour cela utiliser la signalisation, la recherche informatique ainsi que le document lui-même (sommaire, index, table des matières).

Mise en commun des démarches adoptées pour la recherche.

LES DIFFERENTS SUPPORTS D'INFORMATION

LE DOCUMENTAIRE

Objectifs

Faire découvrir la production éditoriale jeunesse.

Apprendre à chercher une information dans un documentaire.

Aborder les notions de tables des matières, de sommaire, d'index, de lexique...

Déroulement

Le bibliothécaire prépare une sélection de documentaires sur un thème et présente différentes collections.

Il donne aux enfants quelques indications pour apprendre à chercher des informations dans un documentaire.

Fiche n° 37 – cycle 3

LES DIFFERENTS SUPPORTS D'INFORMATION

L'USUEL

Objectifs

Faire découvrir les usuels (encyclopédies, dictionnaires, atlas)

Donner des repères pour analyser ces ouvrages.

Déroulement

Le bibliothécaire fait une présentation des ouvrages en insistant sur les caractéristiques de chacun.

⇒ Niveau : à partir du CM1

Uniquement à la Médiathèque l'Apostrophe.

Fiche n° 38 – cycle 3

L'HISTOIRE ET L'IMAGE

KAMISHIBAI*

Objectifs

Présenter différemment un album.
Sensibiliser au plaisir de l'histoire.

Déroulement

Le bibliothécaire lit une histoire à l'aide du Kamishibai.

*Kamishibai: petit théâtre d'images japonais.

Fiche n° 39 – cycle 3

L'HISTOIRE ET L'IMAGE

AUTOUR D'ECOLIRE

Objectifs

Promouvoir la littérature de jeunesse.
Découvrir les auteurs et des illustrateurs.
Développer l'esprit critique des enfants.
Sensibiliser au plaisir de l'histoire et de l'image.

Déroulement

Le bibliothécaire présente deux ou trois livres de son choix dans la sélection Ecolire cycle 3.
Découverte des auteurs et des illustrateurs.
Lecture d'un des livres présentés (s'il s'agit d'albums) ou de courts extraits (s'il s'agit de romans).

Fiche n° 40 - cycle 3

DECOUVERTE DE LA BIBLIOTHEQUE LOUIS-ARAGON

VISITE DE LA BIBLIOTHEQUE

Objectifs

Connaître tous les espaces de la bibliothèque.
Savoir utiliser toutes les ressources des différents espaces.
Rendre les enfants autonomes dans leur recherche d'information et de documentation.

Déroulement

Le bibliothécaire propose aux enfants une visite commentée des différents espaces de la bibliothèque et leur fonctionnement.
Présentation des collections spécifiques de chaque espace et initiation au classement des documents.

⇒ Niveau : CM2

Fiche n° 41 - cycle 3

DECOUVERTE DE LA MEDIATHEQUE L'APOSTROPHE

VISITE DES ESPACES

Objectifs

Connaître et se repérer dans tous les espaces de la médiathèque.

Se familiariser avec les ressources des différents espaces.

Rendre les enfants autonomes dans leur recherche d'information et de documentation.

Déroulement

Le bibliothécaire propose aux enfants une visite commentée des différents espaces de la médiathèque ainsi que leur fonctionnement.

Il évoque l'histoire et l'architecture du bâtiment.

Présentation des collections spécifiques de chaque espace et initiation au classement des documents.

En plus des accueils thématiques autour du livre, les bibliothécaires proposent des animations autour des autres supports.

10 fiches d'animations

Fiche n° 42 - cycle 3

DECOUVERTE DES DOCUMENTS PATRIMONIAUX (Espace Patrimoine, Médiathèque l'Apostrophe)

Objectifs

Sensibiliser les enfants aux documents patrimoniaux.
Faire découvrir des documents anciens originaux.

Déroulement

Après avoir divisé la classe en deux, le bibliothécaire présente aux enfants des documents patrimoniaux : imprimés, manuscrits, affiches, cartes, photos, ... sur une thématique choisie avec l'enseignant.

Quelques propositions :

- L'Encyclopédie Diderot et d'Alembert
- Imagerie populaire
- Auteur local : Philippe Desportes...
- Un lieu : théâtre de Chartres
- Etc...

* Uniquement les matins des mardis et vendredis
(une fois par mois)

Durée de la séance : 1h30

Référents : Michèle Neveu - Louis Pettinotti
(téléphone : 02 37 23 42 03 ou 02 37 23 42 04)

Fiche n° 43 - cycle 3

HISTOIRE DE LA BIBLIOTHEQUE (Espace Patrimoine, Médiathèque l'Apostrophe)

Objectifs

Sensibiliser les enfants aux documents patrimoniaux.
Faire découvrir des documents anciens originaux.

Déroulement

Après avoir divisé la classe en deux, le bibliothécaire raconte aux enfants la constitution du fonds patrimonial en présentant des documents précieux : imprimés, manuscrits, affiches, cartes, photos.

* Uniquement les matins des mardis et vendredis
(une fois par mois)
Durée de la séance : 1h30

Référents : Michèle Neveu - Louis Pettinotti
(téléphone : 02 37 23 42 03 ou 02 37 23 42 04)

Fiche n° 44 - du CP au CM2

DECOUVERTE D'UN ARTISTE PLASTICIEN :

Jean-François POITEVIN

(Espace Jeunesse et Rotonde du 5ème étage, Médiathèque)

Objectifs

Faire découvrir l'installation picturale du 5ème étage de la Médiathèque : *Comics Strip-Tease*

Expliquer la démarche de J.-F. Poitevin et la resituer par rapport à certains courants artistiques récents (utilisation de l'image dans le Pop Art, la Nouvelle Figuration...)

Faire découvrir une collection de documentaires autour de l'art contemporain.

Déroulement : en présence de l'artiste

Dans la salle jeunesse, échange du plasticien avec la classe autour de ses pratiques artistiques (peinture, installation, collage et suspension...)

Au 5ème étage de la Médiathèque, découverte commentée de l'œuvre de l'artiste

* A la demande des enseignants, prolongements possibles avec ou sans l'artiste

* Possibilité de prêt d'une malle de livre en rapport avec les notions abordées.

⇒ Niveau : du CP au CM2

⇒ Les après-midi (une fois par mois)

Fiche n° 45 - cycle 3

SENSIBILISATION A LA MUSIQUE
(Espace Musique et Cinéma, Médiathèque l'Apostrophe)

Objectifs

Faire découvrir les collections musicales de l'Espace Musique et Cinéma.
Sensibiliser les enfants à des genres musicaux différents.
Susciter le plaisir de l'écoute.

Déroulement

Le bibliothécaire accueille les enfants dans l'auditorium de la médiathèque.

A partir d'une sélection de CD, il leur fait écouter des plages musicales appartenant à différents genres musicaux.

Cette promenade musicale est conçue sous forme de propositions d'activités variées et de mises en situation d'écoute : danse, chant, devinette pour «les oreilles»...

Le bibliothécaire propose ensuite aux enfants une visite commentée de l'espace Musique et Cinéma.

* Uniquement les mardis et vendredis de 10 h à 11h15 (une fois par mois)

Référents : Jean-Marc Travaillé - Alain Quilleré

Fiche n° 46 - Moyenne Section et Grande Section

SENSIBILISATION AU CINEMA JEUNE PUBLIC (Espace Musique et Cinéma, Médiathèque l'Apostrophe)

Objectifs

Faire découvrir aux enfants les différentes techniques du cinéma d'animation.

Déroulement

Le bibliothécaire accueille les enfants dans l'auditorium de la médiathèque.

Il présente et propose un film, un extrait ou une sélection de courts-métrages projetés sur grand écran.

Ensuite, il échange avec les enfants autour des films et propose des jeux pour expliquer la technique image par image.

* Uniquement les mardis et vendredis de 9h15 à 11h (une fois par mois) - séance de 90 minutes

⇒ Niveau : moyenne et grande section

Référentes : Béatrice Barget-Lasnier et Fatima Boufenghour
(téléphone : 02 37 23 42 16)

Fiche n° 47 - du CP au CM2

SENSIBILISATION AU CINEMA
(Espace Musique et Cinéma, Médiathèque l'Apostrophe)

Objectifs

Faire découvrir aux enfants l'origine et la diversité du cinéma sous toutes ses formes.

Présenter les collections de cinéma de la médiathèque.

Déroulement

Le bibliothécaire accueille les enfants dans l'auditorium de la médiathèque.

Il présente et propose un film, un extrait ou une sélection de courts-métrages projetés sur grand écran.

Ensuite, il échange avec les enfants autour des films.

Puis le bibliothécaire propose aux enfants une visite commentée de l'Espace Musique et Cinéma.

* Uniquement les mardis et vendredis de 9h15 à 11h (une fois par mois) - séance de 90 minutes

⇒ Niveau : du CP au CM2

Référentes : Béatrice Barget-Lasnier et Fatima Boufenghour
(téléphone : 02 37 23 42 16)

Fiche n° 48 - CM1-CM2

INITIATION A INTERNET : je cherche et je trouve (Espace Multimédia, Médiathèque l'Apostrophe)

Objectifs

Sensibiliser les enfants aux méthodes de recherche sur Internet et aux différents outils : annuaires, moteurs, sites encyclopédiques.

Faire découvrir l'Espace Multimédia de la Médiathèque.

Déroulement

L'animateur multimédia accueille les enfants dans l'espace Multimédia.

A partir d'un thème préalablement déterminé avec l'enseignant, il sensibilise les enfants à la recherche de médias sur Internet, en présentant avec un vidéo projecteur les méthodes de recherche et les différents outils.

Ensuite, par groupe de deux les enfants effectuent des recherches sur ordinateur.

Un support de l'atelier sera distribué en début de séance aux enfants.

* Uniquement le jeudi matin de 10h à 11h (une fois par mois) - séance de 60 minutes dont 40 minutes sur ordinateur

Référents : Franck Escroignard et Karelle Ménager
(téléphone : 02 37 23 42 07)

Fiche n° 49 - CM1-CM2

INITIATION A INTERNET : je cherche et je trouve (Espaces Multimédia et Jeunesse, Bibliothèque L.Aragon)

Objectifs

Sensibiliser les enfants aux méthodes de recherche sur Internet et aux différents outils : annuaires, moteurs, sites encyclopédiques.

Faire découvrir l'Espace Multimédia de la Bibliothèque.

Déroulement

La séance s'adresse à des demi groupes, en parallèle d'un accueil de classe dans la Salle jeunesse.

L'animateur multimédia accueille les enfants dans l'espace Multimédia.

A partir d'un thème préalablement déterminé avec l'enseignant, il sensibilise les enfants à la recherche de médias sur Internet, en présentant avec un vidéo projecteur les méthodes de recherche et les différents outils.

Ensuite, par groupe de deux les enfants effectuent des recherches sur ordinateur.

Un support de l'atelier sera distribué en début de séance aux enfants.

* Les mardis matins ou jeudis après-midi
séance de 60 minutes dont 40 minutes sur ordinateur

Référent : Vincent Richer (téléphone : 02 37 88 45 20)

Fiche n° 50 - CM1-CM2

**VISITE DE DECOUVERTE DU SERVICE DES ARCHIVES
MUNICIPALES
(Hôtel de Ville, Chartres)**

Objectifs

Sensibiliser les élèves à la conservation des archives en expliquant leur intérêt pour l'histoire.

Faire découvrir les documents originaux qui y sont conservés.

Déroulement

La séance prend la forme d'une visite guidée pendant laquelle les élèves découvrent deux magasins où sont conservés des documents d'archives allant du XIII^e siècle à nos jours. L'archiviste les sensibilise sur le rôle de ces documents. Ses propos sont illustrés par la présentation de documents originaux.

* Uniquement les lundis après-midi et les jeudis matins
(2 fois par mois)

* Durée de la séance : 1h30

Référents : Séverine Bourdais et Marie-Noëlle Morizet
(téléphone : 02 37 23 40 41 ou 02 37 23 41 51)

Fiche n° 51 - CM1-CM2

DECOUVERTE DE L'ECRITURE DE L'EPOQUE MODERNE (XV^e - XVIII^e siècle) (Archives Municipales de Chartres, Hôtel de Ville)

Objectifs

Faire découvrir les difficultés de lecture d'une écriture ancienne.

Sensibiliser les élèves aux évolutions de l'écriture.

Aborder le rôle de l'écriture dans la société.

Déroulement

Après une rapide visite du service d'archives, les élèves complètent avec l'aide de l'archiviste un dossier pédagogique qui aborde les principaux points du sujet à retenir :

- La forme de l'écriture, les supports utilisés
- L'orthographe et la ponctuation
- L'écriture comme outil au service de la mémoire des activités humaines

Au cours de la séance, les élèves circulent autour des documents originaux présentés dans le dossier pédagogique. (Chacun repart avec son dossier pédagogique complété).

* Uniquement les lundis après-midi et les jeudis matins
(2 fois par mois)

* Durée de la séance : 1h30

Référents : Séverine Bourdais et Marie-Noëlle Morizet
(téléphone : 02 37 23 40 41 ou 02 37 23 41 51)

NOTES

-

-

-

-

-

-

-

-