**Cartooning for peace**

**« Dessins pour la paix »**

**Quelques questions pour guider ta visite de l’expo…**

**Nom : ………………………………. Prénom : ……………………………………. Classe : …..**

* Le dessin de presse
1. Observe le logo de l’association. Que représente-t-il ? Pourquoi ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Quelle est la différence entre un dessin de presse et un autre dessin ? A quoi sert-il ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Cite quelques journaux qui en publient régulièrement.

Aide-toi des différents panneaux…

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Liberté d’expression !
1. Quels textes protègent la liberté d’expression ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Quelles sont les limites apportées à la loi ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Peut-on rire de tout ?
1. Relie les mots à leur définition :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Caricature……………………………  | O | O | Examen fait sur les publications, émissions et spectacles destinés au public et qui abouti à autoriser ou interdire leur diffusion. |
| Tolérance……………………………. | O | O | Représentation grotesque, en dessin, obtenue par l’exagération et la déformation des traits caractéristiques du visage ou des proportions du corps, dans une intention satirique. |
| Censure………………………………. | O | O | Indépendant des religions et partis. |
| Laïc……………………………………… | O | O | Attitude de quelqu’un qui admet chez les autres des manières de penser et de vivre différentes des siennes. |

Définitions : dictionnaire Larousse

1. Pour toi, une caricature est-elle toujours drôle ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Choisis un dessin qui te fait rire et un dessin qui ne te fait pas rire sur les différents panneaux. Explique tes choix en quelques mots.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Le rôle d’internet
1. En général, pourquoi utilises-tu Internet ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Cherche dans le panneau « le rôle d’Internet » le dessin de **Chappatte** : qui montre-t-il ? Que veut-il dénoncer ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Vivre ensemble
1. Que représente ce dessin de **Bado** ?

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

1. Le raciste, c’est l’autre ? : qu’est ce que ça veut dire ?

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

* Dessinateurs de presse
1. Que s’est-il passé en janvier 2015 ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Construire la paix
1. Choisis un des dessins et commente-le

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* D’ici et d’ailleurs
1. Quelles raisons poussent des personnes à migrer ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Explique le dessin de **Bado**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Protéger les enfants
1. Qu’est-ce qu’un **enfant soldat** ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Qu’est-ce qu’un enfant **kamikase** ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Observe le panneau. A ton avis, pourquoi l’enfant mutilé vend-il sa chaussure ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Hommes-femmes, tous égaux ?
1. Choisis un des dessins et commente-le

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Sauvons la planète
1. Combien d’espèces sont menacées d’extinction ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Combien de personnes seraient victimes du changement climatique en 2050 selon les Nations Unies ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Observe deux des dessins :
* Qu’a voulu dire **Chappatte** dans le dessin de gauche ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Qu’a voulu dire **Falco** dans le dessin de droite ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Donne tes impressions (positives ou négatives) sur l’exposition « Dessins pour la paix »

+

+

+

-

-

-