



FICHE DE POSTE
Rentrée 2024
CONSEILLER PRINCIPAL D'EDUCATION
AU COLLEGE ET LYCEE PROFESSIONNEL D'ATUONA

CONTEXTE : Établissement d'environ 170 élèves avec 50% d'internes et une grande majorité d'élèves boursiers (85 %). Les problèmes de vie scolaire sont rarement très graves mais ils ne sont pas à négliger au risque de voir le climat scolaire rapidement se dégrader. Les parents sont généralement peu impliqués dans la scolarité des élèves mais ils ont en général un grand respect pour l'institution scolaire. Les enseignants « expatriés » peuvent rencontrer des difficultés à obtenir le respect des élèves dès lors qu'ils n'ont pas pris conscience des spécificités scolaires, culturelles et sociales du contexte marquisien. Ils doivent donc faire preuve d'une grande adaptabilité, notamment dans leurs pratiques de classe et proposer un enseignement qui tient compte des adaptations officielles des programmes. L'internat est ouvert de manière continue, week-end inclus, durant les périodes scolaires. Le dispositif WEI est en place les week-ends depuis la rentrée 2019. Un nouvel internat ainsi qu'un plateau sportif adjacent sont en cour d'achèvement. Deux logements de fonction de type F3 ont été livrés à la rentrée 2023 à destination du CPE et du chef d'établissement.

Les îles Marquises constituent un espace relativement isolé ayant une culture originale et forte. Y vivre et y travailler implique de posséder de très bonnes capacités d'adaptation et une volonté de s'ouvrir à d'autres cultures et modes de pensée sans préjugés. C'est aussi un microcosme dans lequel le comportement des uns et des autres est vite connu et associé à l'établissement dans lequel on travaille. La vie y est agréable et les Marquisiens sont généralement amicaux et accueillants. Cependant, il faut être prêt à accepter l'isolement et des moments de solitude. Les activités possible sont le surf, les sports collectifs, la pétanque, le Va'a, la pratique du ukulele, le bal-trap, la chasse et la pêche en haute mer. La randonnée est restreinte car peu de sentiers.

CONDITIONS D'EXERCICE : Le poste de CPE est particulièrement important dans cet établissement sans principal adjoint et qui recrute des élèves de la 6^e à la terminale. **Logé par Nécessité Absolue de Service (NAS), le CPE doit assurer des astreintes liées au fonctionnement de l'internat.** Le nouvel internat offrira aux élèves des conditions de vie agréables. Le dispositif WEI le week-end participe à la qualité du climat scolaire. En journée, le travail de la vie scolaire se heurte à l'absence d'une grande salle d'études mais la vie scolaire peut se compter sur deux adjointes d'éducation titulaire qui connaissent parfaitement leurs missions et leur environnement. Le travail avec les enseignants est basé sur des relations conviviales et de confiance partagée. Le suivi de la vie scolaire se fait par le logiciel Pronote en version hébergée. La connexion internet est bonne et le WIFI déployé dans tout l'établissement.

Le CPE doit donc impérativement maîtriser les applications informatiques et communiquer facilement par les moyens bureautiques actuels car ce sont des vecteurs essentiels de désenclavement et des relations avec les familles.

MISSIONS

- **Capacités managériales** : Le CPE anime et organise une équipe de vie scolaire composée d'agents de statuts différents et de formations hétérogènes dont certains n'ont reçu aucune formation préalable aux métiers de l'éducation et qu'il devra contribuer à former.
L'animation de l'internat et le suivi des études dépend beaucoup de l'investissement des agents de vie scolaire ce qui donne au travail du CPE et à ses qualités de meneur une dimension primordiale. Le CPE doit être capable de rendre compte régulièrement de son travail auprès du chef d'établissement.
 - Organiser et manager le service vie scolaire (fiches de postes, missions, piloter des réunions de service régulières)
 - Assurer des entretiens professionnels de régulation, de médiation avec les élèves, les familles,
 - Organiser les temps et les espaces pour contribuer à un climat scolaire serein et apaisé,
 - Etre référent internat et association Wei, référent CJA et tuteur services civiques

- **Forte capacité au travail d'équipe** : Le travail de CPE aux îles Marquises n'est pas très différent qu'ailleurs mais il y a peu de partenaires et institutions extérieures avec qui travailler pour venir en aide aux élèves et soutenir les familles. Cependant, il y a quelques partenariats étroits comme celui avec le CJA qui contribue au projet d'orientation de certains élèves. Le CPE doit savoir travailler en équipe et nouer des liens forts avec les professeurs, en particulier les professeurs principaux. Il doit posséder une autorité éducative solide accompagnée de bienveillance et de fermeté, avec le sens aigu de l'exemplarité.
 - Avec la direction, les équipes enseignantes, le GPDS, les adjoints d'éducation, les intervenants extérieurs,
 - Avec les équipes professionnelles (Psy EN et infirmière, direction du CJA)

- **Animation éducative** : Le CPE assure l'animation éducative de l'externat et l'internat. Le projet de l'internat est appelé à prendre une grande importance dans le nouvel internat qui aura le label « Réussite pour tous ». Le CPE se charge également de la lutte contre le décrochage scolaire et doit tisser des liens forts avec les familles les plus en difficulté. Il anime le CVC et CVL et plus largement il contribue à la construction chez l'élève des compétences qui feront de lui un futur citoyen responsable et réfléchi.
 - Assurer un suivi rigoureux de l'absentéisme scolaire, du décrochage et trouver des leviers,
 - Faciliter la citoyenneté participative : CVL, CVC, CESC, délégués de classe et d'internat
 - Construire et faire vivre les partenariats associatifs en lien avec le CESC,
 - Concourir au projet éducatif de l'internat,
 - Animer avec tous le projet Vie Scolaire et plus largement la politique éducative d'établissement.