|  |  |
| --- | --- |
| **Académie** | Polynésie Française |
| **Île** |  |
| **Commune** |  |
| **Nom de l'école ou de l’établissement** |  |
| **Intitulé du projet** |  |
| **Porteur de projet**  *Ne renseigner qu’un seul nom* | Nom :  Prénom :  Fonction : |
| **Adresse email**  du porteur de projet |  |
| **Contact téléphonique**  du porteur de projet |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Situer son projet par rapport au contexte**  *Quel est le lien entre le projet d’école, d’établissement, de réseau, académique ?* | Connaître et partager les éléments de contexte de l’école et de l’établissement en lien avec le projet |
| **Mon école, mon établissement c’est :** |  |
| **Principaux résultats aux évaluations nationales** |  |
| **Principales spécificités pédagogiques** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Description du projet**  *Mettre en exergue de nouvelles organisations, de nouvelles manières de travailler, d’enseigner ou d’apprendre, de nouveaux gestes professionnels.*  *Quel est le public concerné ?*  *Quels résultats ou effets visons-nous ?*  *Que feront concrètement les élèves ?*  *En quoi est-ce que notre action se distingue des pratiques ou des organisations déjà existantes ?*  *Sur quels temps se déroule le projet ?*  *(cf Vade-mecum*  *fiche diagnostic)* |  |
| **Thème**  *Ne sélectionner qu’un seul thème* | * L’excellence et l’élévation du niveau de tous les élèves * Réduction des inégalités * Bien-être * Autre (préciser) : …………………………………………………. |
| **Objectif 1** du projet  *Résultat attendu des actions qui ont été privilégiées* |  |
| **Objectif 2** du projet  (le cas échéant)  *Résultat attendu des actions qui ont été privilégiées* |  |
| **Calendrier**  *Format MM/AAAA* | * *Date de début : MM/AAAA* * *Date de fin : MM/AAAA* * *Jalons – Etapes intermédiaires :* * *MM/AAAA :* * *MM/AAAA :* * *MM/AAAA :* |
| **Indicateurs de suivis en fonction des attendus** |  |
| **Evaluation**  *Evaluer les effets produits, résultats observés au niveau des élèves, des pratiques ou de l’établissement…*  *Impact sur les élèves (degré d’implication…)*  *Impact sur les pratiques professionnelles*  *Impact sur l’établissement*  *(cf Vade-mecum*  *Partie « évaluation »)* |  |

**Avis du supérieur hiérarchique :**

Favorable Défavorable