

Les chiffres clés du système éducatif Polynésien


Rentrée 2023

10 août 2023



Préambule

Les **effectifs des élèves de la rentrée 2023** présentés sont des **estimations**. Les données définitives sont en attente du constat de rentrée (début octobre 2023), sur les bases nationales.

Pour information, en raison des arrondis, il arrive que dans certains tableaux et graphiques, la somme des pourcentages ne corresponde pas exactement à 100 %.

Sommaire

I.	La rentrée 2023.....	2
	Les effectifs prévisionnels des élèves des premier et second degrés de l'enseignement public	2
	Les établissements des premier et second degrés	3
	Les personnels	4
II.	Conduire tous les élèves à la réussite	5
	Le taux de réussite aux différents examens – session juin 2023	5
	L'évolution des taux de réussite au DNB et au BACCALAURÉAT.....	5
	Le développement du numérique.....	6
	Les dispositifs Cycle 3 à l'école, écoles bilingues à parité horaire, enseignement anglais renforcé.....	6
III.	Veiller au bien-être et à la sécurité.....	8
	Les élèves à besoins éducatifs particuliers	8
	L'écoute des élèves.....	8
	La santé des élèves	8
	L'internat	8
IV.	Œuvrer en faveur de la persévérance scolaire	9
	Les PCS et élèves boursiers du second degré	9
	La poursuite d'études	9
	La lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) devient MPS	10

I. La rentrée 2023

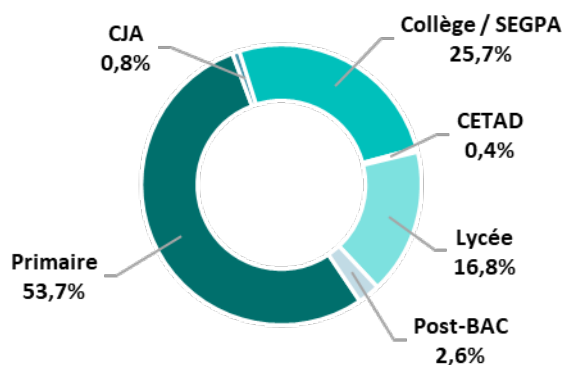
Les effectifs prévisionnels des élèves des premier et second degrés de l'enseignement public

► En Polynésie française, les populations scolaires des 1^{er} et 2nd degrés des établissements publics et privés décroissent de manière continue depuis plusieurs années, principalement du fait de la baisse de la natalité.

		Constat de rentrée 2022	Prévisions pour 2023/2024	Δ variation
		Enseignement public	Enseignement public	
Effectifs élèves du 1 ^{er} degré	Maternelle / Élémentaire	26 649	26 204	-445
	Enseignement spécialisé	250	268	+18
	TOTAL 1^{er} degré	26 899	26 472	-427
Effectifs élèves du 2 nd degré, CJA post-bac (hors MLDS)	CJA	417	413	-4
	Collège	12 293	12 107	-186
	SEGPA	524	536	+12
	CETAD	200	205	+5
	Lycées	8 200	8 263	+63
	<i>dont Lycées Professionnels</i>	4 053	4 146	+93
	<i>dont Lycées Généraux et technologiques</i>	4 147	4 117	-30
	Post-BAC	1 225	1 259	+34
	<i>dont CPGE</i>	142	160	+18
	<i>dont STS</i>	1 014	1 025	+11
	<i>dont autres formations post-bac</i>	69	74	+5
	TOTAL 2nd degré, post-bac et CJA	22 859	22 783	-76
TOTAL - Enseignement public		49 758	49 255	-503

Source: Dialogue de gestion 2022

Répartition des effectifs élèves prévisionnels dans l'enseignement public pour la rentrée 2023



DGEE - Estimation rentrée 2023

Les établissements des premier et second degrés

► L'enseignement public concentre plus de 90 % des écoles et structures du 1^{er} degré, et plus de 80 % des établissements et structures du 2nd degré de la Polynésie française.

• 1^{er} Degré

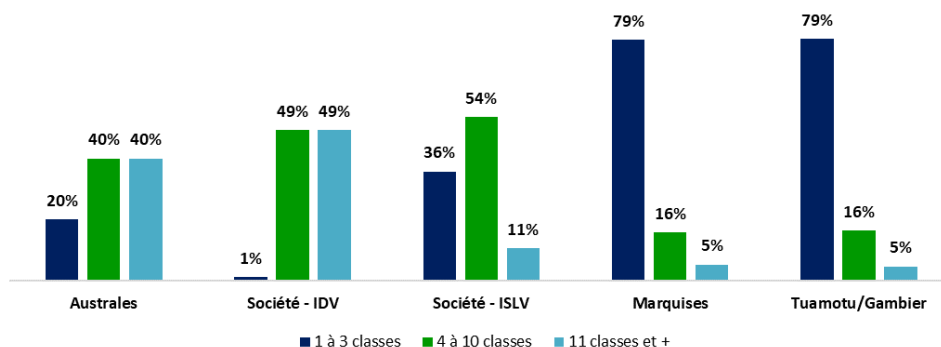
Les écoles et structures du 1 ^{er} degré			
Rentrée 2023/2024			
	Public	Privé sous contrat	Total
Maternelle	26	3	29
Elémentaire	29	3	32
Primaire	119	10	129
Enseignement spécialisé	8	4	12
TOTAL	182	20	202

• 2nd Degré

Les structures du 2 nd degré et CJA			
Rentrée 2023/2024			
	Public	Privé sous contrat	Total
CJA	20	0	20
Collège	25	9	34
Lycée d'enseignement général et technologique	2	1	3
Lycée polyvalent	4	2	6
Lycée professionnel	3	3	6
Lycée professionnel et technologique	1	0	1
CETAD	8	0	8
GOD	1	0	1
TOTAL	64	15	79

► Malgré l'étendue du Territoire et le caractère archipélagique de la Polynésie française, le maillage des écoles en carte scolaire répond à l'exigence d'instruction obligatoire. Certains archipels (Marquises, Tuamotu-Gambier) sont caractérisés par de nombreuses structures scolaires de 1 à 3 classes, dans un objectif de proximité.

Taille des écoles en nombre de classe (Public - 2022/2023)



A la rentrée 2023, cette répartition est toujours d'actualité.

Les personnels

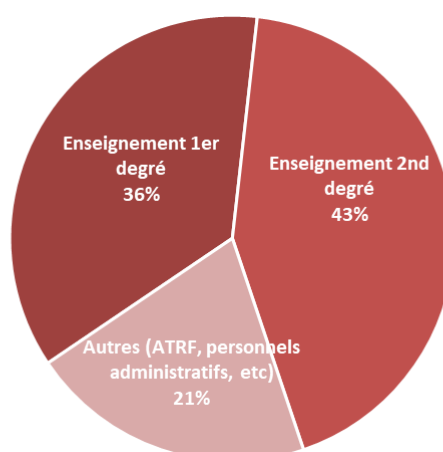
► Plus de 5 200 personnes œuvrent à la réussite des élèves. La répartition est effectuée comme suit :

Répartition des emplois par fonction – 2023/2024 Chiffres au 04/08/2023

	Nombre de postes	Nombre de personnes physiques prévisionnelles
Personnels Etat	4477	4515
1 ^{er} degré (Professeurs des écoles, directeurs et IEN)	1809	1796
2 nd degré (Enseignants)	1868,5	1913
2 nd degré (Direction)	62	62
Personnels en établissement scolaire (adm, techn, services)	155	161
Infirmiers	31	32
Assistants de service sociale	11	11
Personnels techniques (ATRF)	436,5	434
Conseillers principaux d'éducation	47	49
Psychologues	11	11
Personnels administratifs de la DGEE	46	46
Personnels fonction publique de la Polynésie Française	765	803
1 ^{er} degré (brigade mobile et MEP)	131	131
2 nd degré (Adjoints d'éducation, surveillants)	285	313
AVS	137	147
Personnels administratifs	135	135
Personnels techniques	70	69
Maitres-nageurs sauveteurs	2	3
Psychologues CIO	5	5
TOTAL ETAT + PAYS	5242	5318

Source : DGEE – DRHM

RÉPARTITION DES RESSOURCES HUMAINES PREVISIONNELLES POUR LA RENTREE 2023



DGEE - Rentrée 2023

II. Conduire tous les élèves à la réussite

Le taux de réussite aux différents examens – session juin 2023

Les taux de réussite aux examens se calculent par rapport au nombre de candidats présents.

EXAMENS		INSCRITS	PRESENTS	ADMIS	Juin 2023	2022	2021
Diplôme National du Brevet	DNB	4 533	4 263	3 272	76,8%	77,5%	74,2%
Baccalauréat Général	BCG	1 216	1 205	1 146	95,1%	93,3%	95,0%
Baccalauréat Technologique	BTN	823	815	706	86,6%	89,6%	91,7%
Baccalauréat Professionnel	BCP	1 280	1 265	1 020	80,6%	82,0%	83,0%
Brevet de Technicien Supérieur	BTS	578	568	457	80,5%	80,3%	90,2%
Mentions Complémentaires niv.4	MC4	44	36	32	88,9%	76,2%	90,0%
Mentions Complémentaires niv.3	MC3	58	46	34	73,9%	78,1%	70,0%
Brevet d'Etudes Professionnelles	BEP	-	-	-	-	0,0%	0,0%
Certificat d'Aptitude Professionnelle	CAP	407	398	307	77,1%	82,6%	78,2%
Certificat de Formation Générale	CFG	582	574	487	84,8%	89,8%	83,3%
Certificat d'Aptitude à l'Ens. Aéronautique	CAEA	14	12	6	50,0%	0,0%	100,0%
Brevet d'Initiation Aéronautique	BIA	265	232	122	52,6%	63,2%	55,4%
Brevet Polynésien des métiers d'art	BPMA	15	12	11	91,7%	100,0%	94,1%
Certificat Polynésien des métiers d'art	CPMA	8	8	8	100,0%	100,0%	90,0%
Certificat Polynésien d'Aptitude Professionnelle	CPAP	93	88	72	81,8%	92,4%	96,5%
Certificat d'Aptitude à l'Ens. d'Initiation à la Mer	CAEIMer	2	2	1	50,0%	81,8%	0,0%
Brevet d'Initiation à la Mer	BIMer	92	77	42	54,5%	82,9%	0,0%
Diplôme de Comptabilité et de Gestion	DCG	73	69	8	N/S*	0,0%	0,0%
Diplôme d'Expertise Comptable	DEC	3	2	1	N/S*	0,0%	0,0%
Diplôme d'Etat de Moniteur-Educateur	DEME	14	14	13	92,9%	53,9%	50,0%

TOTAL EXAMENS	10 100	9 686	7 745	80,46%**	82,3%	81,3%
----------------------	---------------	--------------	--------------	-----------------	--------------	--------------

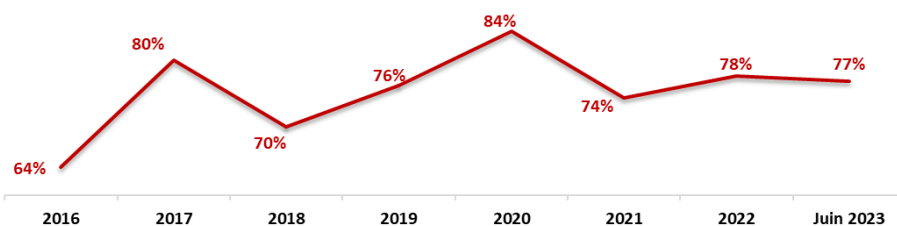
*Non significatif : Les candidats inscrits ne sont pas tous en année de terminale

** Hors DEC et DGC

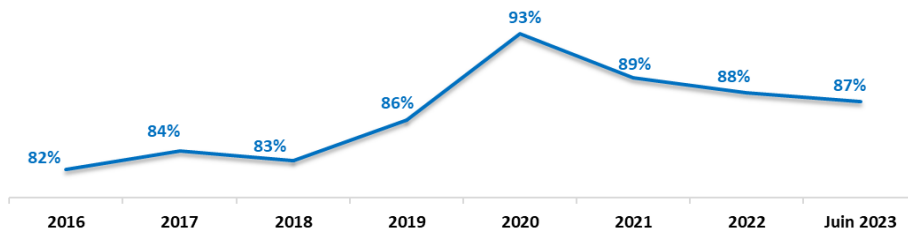
Source: Statistiques examens 2023v1_17/07/2023 - BEX

L'évolution des taux de réussite au DNB et au BACCALAURÉAT

Évolution du taux de réussite au diplôme national du brevet



Évolution du taux de réussite au baccalauréat



Le développement du numérique

► **Le nouvel environnement numérique de travail (ENT) (Natitahi pour le premier degré et Natirua pour le second degré) est lancé à la rentrée 2023.** La première phase de déploiement concerne les écoles, CJA, collèges et lycée des communes de Paea, Papara, Teva I Uta et Pirae sur Tahiti, de Nuku Hiva pour les Marquises, et de Hao et Amanu aux Tuamotu.

► Dans le cadre d'un plan d'investissement de l'État, la Polynésie française bénéficie de **cinq « campus connectés »** pour un enseignement supérieur de proximité. Le premier campus connecté a été ouvert à Raiatea en 2021 pour un télé-enseignement entre le lycée d'Uturoa et l'université de Polynésie française. A la rentrée 2022, ce sont les campus des Tuamotu au collège de Rangiroa, des îles du vent à la presqu'île de Tahiti, celui des Marquises au collège Taiohae de l'île Nuku Hiva qui ont ouvert. Le dernier campus connecté, au collège Mataura de l'île Tubuai ouvre à la rentrée 2023.

Les dispositifs Cycle 3 à l'école, écoles bilingues à parité horaire, enseignement anglais renforcé

► **L'expérimentation du « cycle 3 à l'école » est reconduite pour les onze sites répartis dans les archipels des Tuamotu, des Marquises et des Australes.**

- Tuamotu / Gambier : Fakarava (Rotoava), Arutua, Anaa, Manihi, Takapoto, Takaroa
- Australes : Rimatara (GS Amaru-Anapoto-Motuaura), Raivavae (Mahanatoa Hataitararoa)
- Marquises : Fatu Hiva (Omoa), Tahuata (Vaitahu), Ua Huka (Vaipae)

► **La montée en puissance des écoles bilingues français/langues polynésiennes à parité horaire.**

Désormais tous les archipels ont rejoint le programme,

- Société ILSV :
 - Ecoles: Taha'a (Tiva), Raiatea (Opoa / Puohine), Huahine (Maeva),
- Société IDV :
 - Ecoles: Moorea (Maatea), Tahiti (Maraa-Vaipuarii / Verotia / Vaiaha)
 - CJA : Tahiti (Paea / Papeeno)
- Marquises :
 - Ecoles : Nuku Hiva (Taiohae), Ua Pou (Hakahau), Tahuata (Vaitahu)
- Australes :
 - Rurutu (GS Moerai Avera)
- Tuamotu / Gambier :
 - Hao (Te tahua o Fariki), Amanu (Tahiereere), Rikitea (Maputeoa)

	Effectifs en parité horaire			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Iles du Vent	90	156	509	654
Iles Sous le Vent	60	201	341	280
Marquises	0	223	484	470
Australes	0	148	200	242
Tuamotu-Gambier	0	0	104	292
Total	150	728	1638	1938

Source : Eval'thématique 6- Evaluation des sites bilingues 02/02/2023

► A la rentrée 2022, l'école 2+2=4 de Tahiti a mis en place un dispositif de l'enseignement de l'anglais renforcé dans ses 8 classes. L'expérimentation sera également mise en place à Bora Bora pour la rentrée 2023.

Effectifs bénéficiant de l'enseignement renforcé en anglais	
	2022/2023
Iles du Vent	167
Iles Sous le Vent	
Marquises	
Australes	
Tuamotu-Gambier	
Total	167

Source : Eval'thématique 6- Evaluation des sites bilingues 02/02/2023

III. Veiller au bien-être et à la sécurité

Les élèves à besoins éducatifs particuliers

► Pour faciliter l'inclusion de tous les enfants, quels que soient leurs handicaps, le nombre d'AEESH (Agent d'Education pour les Elèves en Situation de Handicap) va continuer à augmenter.

L'écoute des élèves

► Les centres « Margaret's Place » comme lieux d'écoute. Après l'ouverture d'une première cellule d'écoute « Margaret's Place » mise en place en mars 2021 au lycée Diadème – Te Tara O Mai'ao, puis une seconde en 2022 au lycée polyvalent de Tiarapu Nui de Taravao, c'est une troisième qui ouvre en 2023-2024 au lycée polyvalent Ihi-tea no vavau de Bora Bora.

► La lutte contre le harcèlement scolaire. A la rentrée 2023, le développement du dispositif « Ambassadeurs contre le harcèlement » participera à la mise en œuvre de protocoles de circonscriptions et d'établissements. Les participations aux concours Non au Harcèlement (NAH) et Mascotte œuvrent en faveur de la prévention et de la lutte contre le harcèlement.

La santé des élèves

► Les affiches « 'Oa'oa » mises à disposition par la DGEE, ces affiches visent à populariser les gestes quotidiens relatifs au sommeil, à l'alimentation et à l'usage des écrans

► La pratique sportive avec le programme « Génération 2024 » se poursuit avec la mise en place de 30 min d'activité physique quotidienne à l'école et de deux heures de sport en plus par semaine au collège. En juin 2023, 89 écoles et établissements du second degré de la Polynésie Française ont reçu le label « Génération 2024 ».

L'internat

► En Polynésie française l'internat concerne plus d'un élève sur dix du 2nd degré de l'enseignement public. Ces chiffres se maintiennent depuis la rentrée 2019.

Mode d'hébergement des élèves du second degré - 2022/2023			
	Public	Privé	Ensemble
Nombre d'élèves externes	2 029	4 457	6 486
En %	9,6%	56,8%	22,3%
Nombre d'élèves demi-pensionnaires	16 764	3 265	20 029
En %	79,0%	41,6%	68,9%
Nombre d'élèves internes	2 424	127	2 551
En %	11,4%	1,6%	8,8%

Hors enseignement supérieur et MLDS
Source. Constats de rentrée 2D 2022

► Les sommes allouées pour les Programmes de Loisirs Educatifs en Internat (PLEI) et de Week-Ends en Internat (WEI) étaient de 368 000 000 XPF en 2020, 446 000 000 en 2021 et 410 000 000 XPF en 2022.

Les PLEI et WEI ont été créés afin de lutter contre le désœuvrement, la déscolarisation et le décrochage scolaire des internes des îles éloignées. Les PLEI permettent aux internes de Polynésie française qui ne rentrent dans leur famille que deux fois (lycéens) ou trois fois (collégiens des îles éloignées) dans l'année, de bénéficier pendant les congés scolaires de courte durée d'un camp de vacances organisé par les mouvements associatifs. Le bilan du dispositif PLEI/WEI est positif : le taux de fréquentation, le taux de satisfaction des jeunes et l'évaluation positive du comportement des participants dépassaient respectivement les 85 %, 95 % et 91 % en 2022.

IV. Œuvrer en faveur de la persévérance scolaire

Les PCS et élèves boursiers du second degré

► En 2022/2023, environ 63 % des élèves du 2nd degré appartiennent aux catégories socio-professionnelles défavorisées ou non renseignée, constat corroboré par un taux d'élèves boursiers élevé. Ainsi, près d'un élève sur deux est issu d'un milieu social défavorisé. Les données disponibles pour les élèves du secteur privé ne sont pas significatives. Les données de la base élèves ne sont pas encore disponibles pour la rentrée 2023. Cependant, ces proportions demeurent stables depuis plusieurs années.

Origine sociale des élèves du second degré - 2022/2023			
	Public	Privé	Ensemble
Elèves dont la PCS est très favorisée	1 744	26	1 770
Part d'élèves dont la PCS est très favorisée	8,2%	0,3%	6,1%
Elèves dont la PCS est favorisée	1 002	11	1 013
Part d'élèves dont la PCS est favorisée	4,7%	0,1%	3,5%
Elèves dont la PCS est moyenne	5 106	57	5 163
Part d'élèves dont la PCS est moyenne	24,1%	0,7%	17,8%
Elèves dont la PCS est défavorisée	8 830	44	8 874
Part d'élèves dont la PCS est défavorisée	41,6%	0,6%	30,5%
Elèves dont la PCS est non renseignée	4 535	7 711	12 246
Part d'élèves dont la PCS est non renseignée	21,4%	98,2%	42,1%

Hors enseignement supérieur et MLDS
Source. Constats de rentrée 2D 2022

► Près d'un élève sur deux bénéficie d'une bourse dans le second degré.

Pour soutenir les familles et participer aux besoins financiers, matériels des élèves, l'État et la Polynésie française investissent 1,2 milliard XPF.

Elèves boursiers du second degré - 2022/2023			
	Public	Privé	Ensemble
Part des élèves boursiers du second degré	56,3%	29,8%	49,2%

Hors enseignement supérieur et MLDS
Source. Constats de rentrée 2D 2022

La poursuite d'études

► En août 2023, la part des élèves de terminale ayant formulé au moins un vœu sur Parcoursup se maintient autour de 94 %.

	août-19	août-20	août-21	août-22	août-23
Nombre d'élèves de terminale ayant formulé au moins 1 vœu sur Parcoursup	2 694	2844	2458	2730	2762
% d'élèves de terminale ayant formulé au moins 1 vœu sur Parcoursup	96%	94%	94%	93%	94%

Source : DOI

Parmi les candidats ayant un dossier complet, 90% ont reçu au moins une proposition et au 03/08/2023, 96% d'entre eux ont confirmé au moins un vœu.

	Bac général	Bac technologique	Bac Professionnel	Total
Nombre de <u>candidats de terminale</u> ayant reçu au moins une proposition au 03/08/2023	1 055	681	509	2 248
% de candidats de terminale ayant reçu au moins une proposition au 03/08/2023	97%	93%	75%	90%

Source : DOI

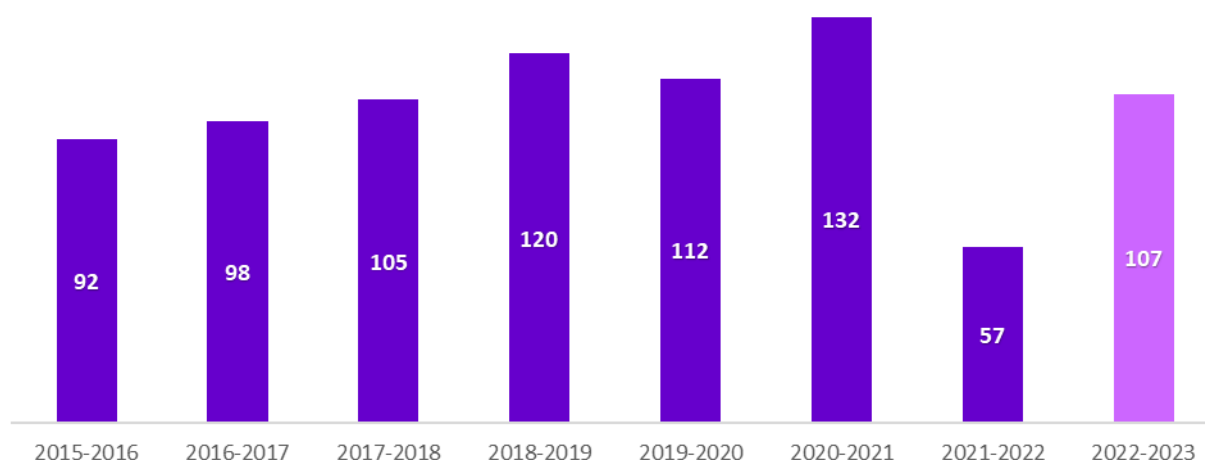
Le nombre de candidats de terminale ayant obtenu une proposition d'admission augmentera avec la phase complémentaire en septembre.

Et, les bacheliers sans solution s'étant déclarés auprès de la CAES (commission d'accès à l'enseignement supérieur) depuis juillet, seront contactés par des PSY EDO pour faire le point sur leur situation et les conseiller.

La lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) devient MPS

► Les actions pédagogiques proposées par la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS) sont déployées avec efficacité : en 2022, 107 jeunes ont été accueillis contre 92 en 2015-2016, année de mise en place du dispositif.

Evolution des effectifs MLDS à la rentrée



Source : Constats de rentrée

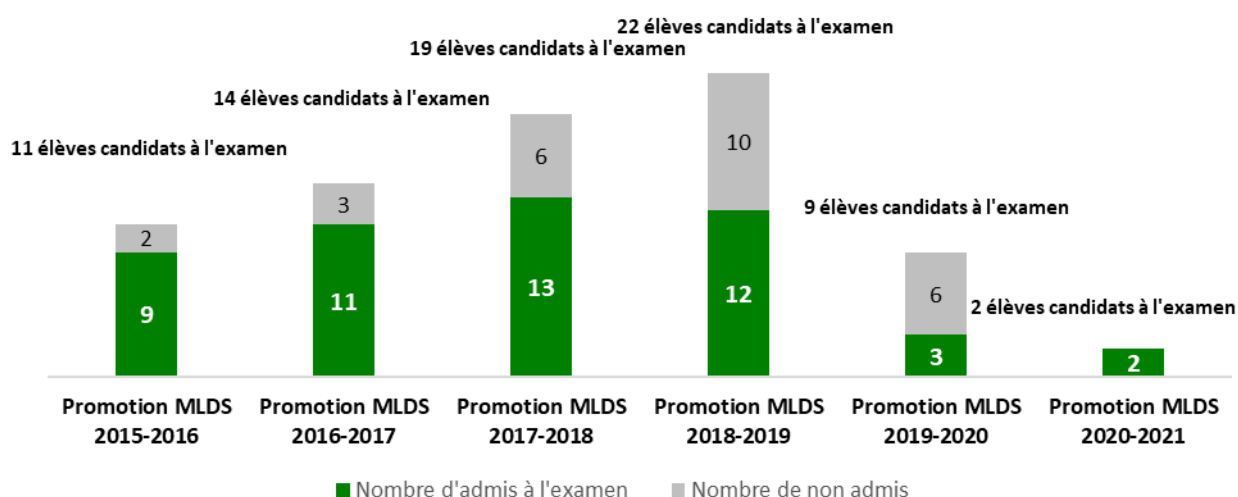
Le nombre de retours en formation est très encourageant pour la reconduction des actions de la MLDS : 56 dont 8 maintiens dans le dispositif en 2020-2021 (47,5 %), 62 en 2019-2020, 55 en 2018-2019 et 34 en 2017-2018 (soit plus de 30 %). Ces retours en formation concernent principalement les voies professionnelle (61 %) et technologique (12 %) auxquelles s'ajoutent des entrées en formation continue d'adultes et des insertions professionnelles immédiates.

Sur 57 élèves de la promotion 2021-2022, en 2022-2023, 10 élèves sont restés dans le dispositif MLDS, 18 élèves ont intégré un lycée professionnel, 1 élève a intégré un CETAD et 2 élèves ont intégré un lycée général et technologique.

Désormais, il est possible de mesurer les retours en formation valorisés par l'obtention d'un diplôme :

- 12 élèves de la promotion MLDS 2018-2019 ont été admis à un examen sur 22 candidats.
- 3 élèves de la promotion MLDS 2019-2020 ont été admis à un examen sur 9 candidats.
- les 2 élèves candidats de la promotion MLDS 2020-2021 ont été admis à un examen

Nombre d'élèves MLDS ayant obtenu un diplôme, après un retour en formation



A la rentrée 2023, la MLDS (Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire) se transforme en MPS (Mission pour la Persévérance Scolaire) dans la volonté d'une réelle politique éducative systémique en faveur de la persévérance scolaire.