



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION

P O L Y N E S I E F R A N Ç A I S E

DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION
ET DES ENSEIGNEMENTS

FICHE DE POSTE N°23/2023

**CHARGE DE MISSION EN
INNOVATION**

CADRE D'EXERCICE :

- Le chargé de mission en innovation exerce ses fonctions sur l'ensemble du territoire.
- Il est amené à travailler au sein d'une équipe pluri-catégorielle, en relation avec les corps d'inspection, les chefs d'établissement et les enseignants chercheurs ou experts de l'éducation, les conseillers en formation et les formateurs académiques.
- Son action s'inscrit dans le cadre du déploiement de la politique éducative du pays et des programmes officiels des enseignements du 1^{er} et du 2nd degré.
- Il est amené à participer à des actions de formation et d'animation dans le cadre des expérimentations et des dispositifs innovants selon les priorités nationales du référentiel de compétences des professeurs et du référentiel de compétences professionnelles du formateur des personnels enseignants et éducatifs.
- Sa mission s'exerce sous l'autorité directe du chef du département de la formation continue et de l'innovation de la DGEE pour un service de 39h hebdomadaires.

PROFIL RECHERCHE :

- Être titulaire du CAFFA ou du CAFIPEMF
- Avoir une expérience dans la fonction de formateur et le conseil pédagogique, ayant assumé des missions de conduite de projet et de coordination d'équipes dans son établissement ou sa circonscription d'origine.
- Avoir des capacités relationnelles qui favorisent l'écoute, la communication et le travail d'équipe.
- Avoir des compétences transversales remarquables au service des grandes orientations du système éducatif polynésien.
- Disposer d'une réelle autonomie de travail et de prises d'initiatives, faire preuve de créativité.
- Avoir une grande disponibilité et grande mobilité.

COMPÉTENCES ATTENDUES :

- Maîtrise des missions actuelles de l'enseignant au sein de la classe et du système éducatif.
- Maîtrise des connaissances liées à la pédagogie et aux questions transversales (gestes professionnels, analyse de pratique)
- Capacités relationnelles qui favorisent l'écoute et la communication.
- Aptitude à travailler en équipe.
- Aptitude assurée à la communication écrite et orale : écoute, bienveillance, respect dans la communication avec tous les acteurs de l'éducation.
- Maîtrise de l'outil informatique pour un usage autonome et efficace dans la réalisation de ses missions et dans la communication professionnelle.

- Connaissance de l'analyse de pratiques professionnelles et des dispositifs aux communautés apprenantes.
- Expériences requises en ingénierie de formation, d'accompagnement et de suivi de projets, d'étayage de pratiques par la recherche, d'organisation et de logistique d'événements académiques.

MISSIONS PRINCIPALES:

- Accompagner au changement et à la démarche de projet en école, en circonscription, en EPLE ou en réseau.
- Soutenir les projets et démarches d'innovation et d'expérimentation : répondre aux demandes formulées, planifier des rencontres avec les acteurs, solliciter les avis hiérarchiques et des partenaires, définir les critères et les indicateurs de l'évaluation des projets, mettre en réseau des équipes innovantes et des expérimentations.
- Valoriser des projets innovants et leur essaimage sur le site et les réseaux sociaux dédiés et par l'organisation des temps forts académiques (séminaires, événements...)
- Participer à des dispositifs de recherche-action et faciliter les liens recherche-terrain, l'essaimage et le transfert des expérimentations.
- Former des personnels et accompagner le développement professionnel, notamment dans le cadre de FIL, d'ateliers participatifs, d'échanges de pratiques et ce, à différentes échelles.
- Contribuer à l'organisation des séminaires, à l'analyse de données ou d'enquêtes liées aux expérimentations
- Assurer le lien avec les partenaires existants et participer au développement de nouveaux partenariats.
- Contribuer à la rédaction de documents administratifs: cahier des charges, conventions...