*Ministère de l’éducation nationale, de l’enseignement supérieur et de la recherche*


# **FICHE DE POSTE**

|  |
| --- |
| **Catégorie professionnelle et/ou Corps recherché(s)**  |
| Catégorie Professeur·e agrégé·e ou certifié·e du second degré |
| **Intitulé du poste et date d’affectation (Répertoire des métiers)**  |
| Ingénieur·e pédagogique et formatrice ou formateur numérique pour l’INSPE de la Polynésie françaiseau 16 août 2023 |
| Famille professionnelle |
| Professeur·e formatrice/formateur académique |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emploi Type  |    | Niveau  |    | IB Début  | IB Fin  |
|   | 1  | 427  | 1015  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programme  | Action  | Sous-Action  | BOP  | Unité Opérationnelle  | N° Poste  |
| 141  | 30  | YC  | C  |  |   |

|  |
| --- |
| **Localisation du poste** |
| Etablissement | Ville |
| Université de la Polynésie française / Institut national supérieur du professorat et de l’éducation  | 98702 – Faa’a |

|  |
| --- |
| **Description synthétique** Description reproduite sur la Bourse Nationale de l’Emploi (BNE)  |
|  Placée sous l’autorité hiérarchique du vice-recteur et sous l’autorité fonctionnelle du directeur de l’INSPE, la personne recrutée aura vocation à enseigner à l’INSPE dans les masters MEEF. Ses missions s’effectuent au sein du « Service numérique et innovation » de l’INSPESon expertise sera particulièrement sollicitée pour :• mettre en œuvre et animer les enseignements liés au numérique éducatif et à l’innovation pédagogique en exploitant les modalités en présentiel et à distance ;• penser, concevoir et élaborer l’hybridation des cours magistraux et travaux dirigés en collaboration avec les enseignant·es de l’INSPE ;• en cas de besoin, l’encadrement des stages d’observation et de pratique accompagnée des M1 et des stages en responsabilité des étudiant·e·s de M2 et des lauréat·e·s des concoursLa participation à des actions de formation continue au sein de l’INSPE reste indispensable, notamment la formation des tuteurs de terrain et des tuteurs INSPE des premier et second degrés.Le candidat retenu devra accompagner la stratégie numérique de l’INSPE. Une expérience et/ou des compétences dans l’utilisation des TICE au service des apprentissages seront appréciées. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contacts**  |   |
| Nom  |  Thierry TERRET | Nom  |  Jean CHAUMINE  |
| Fonction  | Vice-recteur de Polynésie française  | Fonction  | Directeur de l’INSPE de la Polynésie française  |
| Tel  | +689 40 478 403  | Tel  | + 689 40 86 64 51  |
| Adresse internet  | secretariat@ac-polynesie.pf  | Adresse internet  | jean.chaumine@upf.pf  |

# Description du poste

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fiche émise le |  | Vacance à dater du | 16 août 2023 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Famille professionnelle** | Professeur·e formateur/formatrice académique |  | **Niveau** |
| **Emploi Type** | Professeur·e agrégé·e ou certifié·e du second degré  |  | **I** |
| **Intitulé du poste** | Ingénieur·e pédagogique et formateur/formatrice numérique pour l’INSPE de la Polynésie française |  |  |

**Localisation**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Direction ou service : Établissement d’emploi : Site géographique du poste : Rue Code postal Ville  |  INSPE Polynésie française  B.P. 6570 - 98702 Faa’a Tahiti - Polynésie française  |    | Nom, fonction et téléphone de la personne à contacter  |
|  M. Jean Chaumine Directeur de l’INSPE + 689 40 86 64 51  |

**Activités du métier**

|  |  |
| --- | --- |
| Principales  | Annexes |
| **Missions du Service numérique et innovation*** Promouvoir et accompagner le numérique éducatif par la construction et la mise en œuvre de projets
* Participer à la diffusion de pratiques pédagogiques innovantes
* Produire des ressources numériques
* Répondre aux enjeux liés au développement du numérique éducatif en Polynésie française
* Participer aux actions mises en place à l’INSPE (ex : formation continue des personnels, journées thématiques, groupes de travail de l’INSPE, etc.).
* Proposer et prendre part aux projets en lien avec le numérique éducatif portés par l’INSPE et/ou ses partenaires
* Fournir une aide de premier niveau aux usagères et usagers du service

**Mission d’enseignement et d’encadrement :**Les heures d’enseignement sont assurées en autonomie ou en co-intervention avec un·e ou des enseignant·e·s de l’INSPE lors de cours magistraux, travaux dirigés et/ou travaux pratiques à destination des étudiant·e·s de M1 et M2 des parcours MEEF et des fonctionnaires stagiaires. Elles porteront principalement sur les thématiques suivantes :* enseignement transversal de culture numérique 1er et 2nd degrés, CPE et PIF
* mise en œuvre de la certification Pix+Edu
* évaluation des acquis des étudiant·e·s
* encadrement des stages des étudiant·e·s
 | Il est nécessaire de posséder les connaissances relatives à la formation des enseignant·e·s et plus généralement à la formation pour adulte. Une expérience de formateur/formatrice, accompagnateur/accompagnatrice dans l’évolution des pratiques est un prérequis. La personne recrutée devra posséder des compétences avérées dans le domaine du numérique éducatif. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poste de même niveau | - |  | Effectif encadré par l’agent | Niv.1 | - | Niv.2 | - | Niv.3 | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Supérieur hiérarchique direct Grade et Fonction  |    | Moyens techniques liés au poste  |    | Spécificités du poste  |
|  M. Jean Chaumine Directeur d l’INSPE   |    | Disponibilité Adaptabilité Polyvalence Sens des relations humaines Travail en équipe   |

# Profil professionnel

# de l’agent attendu

|  |  |
| --- | --- |
| **Catégorie professionnelle et/ou** **Corps et grade recherchés**  | Catégorie AProfesseur·e agrégé·e ou certifié·e |

**Connaissances ou aptitudes requises pour occuper le poste**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences du** **métier** | **Intitulé**  | **Niveau recherché**  |
| Savoir-faire  |  Connaissances dans le domaine de la formation pour adultes  Expérience de formateur  Compétences avérées dans le domaine du numérique  Esprit d’analyse et de synthèse  Polyvalence et capacité d’adaptation   | **S**    | **A**     | **M**  **X****X**  | **E** **X** **X** **X** |
| Savoir-être  |  Travail, rigueur, sens de l’organisation et réactivité Sens des responsabilités Rendre compte Sens relationnel et esprit d’équipe Maîtrise de soi Discrétion   | **S** | **A**   | **M** **X** **X** **X** **X**  | **E** **X** **X**  |

S : sensibilisation / A : application / M : maîtrise / E : expertise

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Durée d’affectation souhaitée**  |   | **Formations d’adaptation possibles**  |   | **Expérience professionnelle souhaitée**  |
|  2 ans minimum   |  Internes  |  Formation pour adultes Numérique éducatif  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autres renseignements**  |   | **Visa de l’autorité hiérarchique**  |
|  Séjour réglementé de 2 x 2 ans (mise à la disposition de la Polynésie française)  |   |

|  |
| --- |
| **Dossier de candidature**  |
| * Une lettre de motivation
* Un curriculum vitae

Ce dossier doit être envoyé à direction-inspe@upf.pf jusqu’au **18 juin 2023** ; au-delà, les candidatures ne seront pas prises en compte. Si votre dossier est retenu, une audition vous sera proposée entre le lundi 26 et le vendredi 30 juin 2023. |