

# Le 'ōrero/tapatapa



ÉCRITS
Déclamer un texte
qui parle de ce qui
me concerne, ce qui
me touche en
respectant les codes
de l'art oratoire
polynésien : le
'ōrero/tapatapa

### DOMAINES ARTISTIQUES

Domaine dominant:

- les arts du langage
   Autre domaine :
- Les arts du spectacle vivant

#### **PRODUCTIONS**

- Ecriture littéraire d'un texte poétique.
- Déclamation avec fierté et conviction de manière à séduire, attirer, charmer, captiver, émouvoir son auditoire.

#### MES IMPRESSIONS - MON RESSENTI... (pour l'ensemble du projet)

Je me suis senti concerné par le 'ōrero/tapatapa parce que j'ai pu exprimer ce que je ressens dans un écrit qui a été traduit en langue polynésienne. J'étais fier et sûr de moi quand j'ai déclamé devant toute l'école.



# Le 'ōrero/tapatapa



PROFESSIONNEL(S)
DES ARTS ET
DE LA CULTURE

Artiste de slam : Grand Corps Malade STRUCTURE(S)
CULTURELLE(S)

Extraits d'une vidéo de Grand Corps Malade « Midi 20 »

## OBJETS D'ART ET DE CULTURE

A **Midi moins le quart**, j'ai pris mon stylo bleu foncé J'ai compris que lui et ma béquille pouvaient m'aider à avancer

J'ai posé des mots sur tout ce que j'avais dans le bide J'ai posé des mots et j'ai fait plus que combler le vide J'ai été bien accueilli dans le cercle des poètes du bitume

Et dans l'obscurité, j'avance au clair de ma plume J'ai assommé ma pudeur, j'ai assumé mes ardeurs Et j'ai slamé mes joies, mes peines, mes envies et mes erreurs

J'ai découvert un art oratoire urbain : le slam.

J'ai visionné le slam de Grand Corps Malade. J'ai observé sa posture sur scène. J'ai écouté son message. Le texte peut être avec des rimes, sans ponctuation.
Certains mots sont familiers.
C'est poétique et émouvant.

#### PRODUCTION PLURILINGUE (écrit ou enregistrement audio)

J'ai compris la démarche de Grand Corps Malade grâce à sa biographie. Le slam est l'art déclamatoire contemporain. Il permet d'exprimer avec poésie des textes engagés ou très personnels.



# Le 'ōrero/tapatapa



FORME
D'EXPRESSION:
L'écriture d'un
paripari fenua
(production
collective).

Copie de la production

L'écriture en langue française, par groupe d'un texte destiné à être déclamé.

Copie de la production

PRODUCTION
FINALE
Texte traduit et
sélectionné par la
classe pour le
'ōrero/tapatapa.

Nous avons rédigé le paripari fenua de notre commune à partir de la trame de ce genre littéraire Nous avons rédigé un texte qui parle de ...parce que c'est un thème qui nous intéresse, préoccupe...

Le 'ōrero/tapatap de la classe évoque de manière poétique un thème qui nous concerne.

MES IMPRESSIONS, MES ÉMOTIONS (lors de cette pratique)

J'ai réfléchi sur ce qui me touche, j'ai recherché les mots pour le dire, j'ai eu des difficultés pour trouver des rimes mais j'ai réussi à exprimer le message que je voulais transmettre.



# Le 'ōrero/tapatapa



# FORME D'EXPRESSION :

L'art déclamatoire

# TECHNIQUE DE RÉALISATION MISE EN ŒUVRE

- -Mémorisation
  - -Intonation
    - -Regard
  - -Gestuelle
- -Déplacements

# PRODUCTION FINAL F

Vidéo de la prestation individuelle

J'ai appris que le 'ōrero/tapatapa est l'art déclamatoire polynésien issu de la tradition ancestrale.

Je me suis entraîné, j'ai répété, je me suis amélioré grâce au visionnage de ma prestation. J'ai déclamé sans erreur, j'avais un accessoire, un costume.

MES IMPRESSIONS, MES ÉMOTIONS (lors de cette pratique)

J'étais impressionné de me produire devant la classe, l'école. Mais j'étais sûr de moi, fier de déclamer et de suivre une pratique culturelle ancestrale.



# Le 'ōrero/tapatapa



#### **VOCABULAIRE**

#### spécifique à l'éloquence :

La conviction .

La voix : hauteur, intensité, timbre L'articulation, l'intonation La gestuelle , les déplacements

#### spécifique au 'ōrero/patapata

Art déclamatoire, tradition orale Les genres littéraires :

Fa'ateni

Fa'atara

Paripari fenua

Ā'ai

Poro'ira'a

Pehepehe

Pāta'uta'u

## REPÈRES CULTURELS :

- -Le slam
- -Les représentations
- 'ōrero/tapatapa

### DOMAINES EN LIEN...:

LANGUES ET CULTURE POLYNÉSIENNES

-L'environnement intellectuel, artistique de la société polynésienne ancestrale.

Je sais parler précisément de l'éloquence et de l'art déclamatoire polynésien. Je retiens le rôle de l'art oratoire dans les différentes cultures, aujourd'hui et autrefois. Je suis attentif à observer les éléments de la culture traditionnelle.

#### MON ESPACE PERSONNEL (ce que j'ai appris)

J'ai compris la fonction du 'ōrero/tapatapa. J'ai appris à déclamer avec fierté et conviction. J'ai pris confiance en moi face à un public.