**Éléments de programme pouvant servir d’ancrage à l’enseignement du fait nucléaire**

**Enseignement de PSE en BAC PRO**

**Niveau Terminale**

|  |
| --- |
| **Thématique A : L’individu responsable de son capital santé** **Module A9 : La sécurité alimentaire** |
| **Présenter** le dispositif garantissant la sécurité alimentaire du consommateur en France.  | Réglementation, principe de précaution | 🖙 Exploitation de faits d’actualité où le principe de précaution est utilisé | Surveillance radiologique (IRSN) |

|  |
| --- |
| **Thématique C : L’individu acteur de prévention dans son milieu professionnel****Module C8 : Déclaration et réparation des accidents du travail et des maladies professionnelles** |
| **Identifier** les différents acteurs impliqués, les étapes, les délais et les documents nécessaires dans une procédure de déclaration. | Déclaration, délai, reconnaissance, procédure | 🖙 Exploitation des ressources des sites officiels ([www.service-public.fr](http://www.service-public.fr) et [www.ameli.fr](http://www.ameli.fr)) permettant de différencier les procédures de déclaration. 🖙 Comparaison de différentes situations pour justifier d’une reconnaissance de maladie professionnelle (tableaux des maladies professionnelles).  | Maladies radio-induites, indemnisation |
| **Différencier** responsabilité civile et responsabilité pénale de l’employeur. | Conséquence juridique, faute inexcusable, responsabilité civile, responsabilité pénale | 🖙 Exploitation de l’article du Code pénal (mise en danger d’autrui) et mise en relation avec des situations d’accidents du travail et de maladies professionnelles.🖙 Exploitation de vidéo de l’INRS (exemple : « l’affaire Berthier »). |
| **Repérer** les modalités d’indemnisation des victimes.  | Prestation en nature, prestation en espèces, rente d’incapacité | 🖙 Étude de plusieurs cas de victimes d’accident du travail ou de maladie professionnelle (articles de journaux, témoignage…) afin d’identifier les types de prestations versées. |