**Éléments de programme pouvant servir d’ancrage à l’enseignement du fait nucléaire**

**Enseignement de PSE en BAC PRO**

**Niveau Seconde**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thématique A : L’individu responsable de son capital santé**  **Module A1 : Le système de santé** | | | |
| **Repérer** les effets des facteurs internes et externes sur la santé d’un individu | Individu, santé, capital santé, facteurs internes, facteurs externes | 🖙 Analyse de données qui présentent l’impact de l’environnement, des habitudes de vie et des facteurs internes sur la santé des individus (âge, sexe, pollution, conditions de travail, consommation : tabac, alcool, alimentation, drogue...). | Conséquences sanitaires des essais nucléaires |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thématique B : L’individu responsable dans son environnement**  **Module B2 : Les risques majeurs** | | | |
| **Identifier** un risque majeur | Risque majeur, aléa, enjeu, risque naturel, risque technologique, fréquence, gravité | 🖙 Étude d’articles de presse, de photos et d’exemples de situations relatant différents risques pour repérer un risque majeur à l’aide des critères qui le caractérise.  🖙 Exploitation de la courbe de Farmer. | Conséquences environnementales Conséquences géologiques |
| **Repérer** les risques majeurs au niveau local | Information, territoire communal | 🖙 Exploitation du DICRIM (Document d’information communale sur les risque majeurs) |
| **Repérer** la conduite à tenir en cas d’alerte à la population | Signal d’alerte aux populations, protection, sécurité | 🖙 Écoute du signal de début et de fin d’alerte à la population  🖙 Exploitation de vidéos, ou de situations mettant en scène une alerte à la population.  🖙 Organisation et retour sur expérience d’un exercice PPMS |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thématique C : L’individu dans son milieu professionnel, impliqué dans la prévention des risques**  **Module C1 : Les enjeux de la « santé et sécurité au travail »** | | | |
| **Identifier** les enjeux de la santé et de la sécurité au travail pour les salariés. | Enjeux humains, enjeux socio-économiques, accident du travail/maladie professionnelle | 🖙 Identification d’enjeux humains, sociaux et économiques par l’exploitation de ressources. | Les maladies radio-induites et indemnisation |
| **Différencier** accident du travail et maladie professionnelle. | Lésion, exposition chronique | 🖙 Analyse de situations d’accident du travail ou de maladies professionnelles afin d’identifier les critères de différenciation. |
| **Repérer** sur un document les dispositions les dispositions réglementaires de l’employeur et du salarié en matière de santé et sécurité au travail. | Responsabilité/obligation de l’employeur, droits et obligations du salarié | 🖙 Exploitation des articles réglementaires du Code du travail. |
| **Thématique C : L’individu dans son milieu professionnel, impliqué dans la prévention des risques**  **Module C2 : Les notions de base en prévention des risques professionnels** | | | |
| **Identifier** un risque professionnel par l’analyse d’une activité́ de travail | Risques professionnelles, familles de risque | 🖙 Réalisation de l’inventaire des risques dans une situation donnée à partir de la classification des risques professionnels proposée par l’INRS (brochure ED-840, « TutoPrev’- Pédagogie ») | Les maladies radio-induites et indemnisation |