**Éléments de programme pouvant servir d’ancrage à l’enseignement du fait nucléaire**

**Enseignement de PSE en BAC PRO**

**Niveau Première**

|  |
| --- |
| **Thématique C : L’individu acteur de prévention dans son milieu professionnel****Module C5 : L’analyse des risques professionnels** |
| **Repérer** les composantes d’une activité de travail dans un secteur professionnel. | Activité de travail, opérateur, tâche, matériel, milieu | 🖙 Utilisation de différents outils d’analyse (5M, QQOQCP, ITAMaMi) pour mettre en évidence les composantes d’une activité de travail. | Maladies radio-induites  |
| **Identifier** les éléments d’apparition d’un dommage dans une activité de travail.  | Danger, situation dangereuse, événement déclencheur, dommage opérateur | 🖙 Recherche de dommages (potentiels, immédiats ou différés) afin d’établir un lien avec la notion d’accident du travail et/ou de maladie professionnelle. |
| **Proposer** une représentation mettant en lien les éléments du processus d’apparition d’un dommage pour un risque identifié. | Processus, risque professionnel | 🖙 Représentation de différentes formes, mettant en relation les éléments du processus d’apparition d’un dommage potentiel.  |
| **Évaluer** le risque à l’aide d’un outil pour une situation donnée | Gravité du dommage, probabilité d’une occurrence, niveau de priorité | 🖙 Exploitation de données à l’aide d’un outil d’estimation ou de cotation des risques. |
| **Proposer** une mesure de prévention visant à supprimer et/ou à réduire le risque. | Suppression du risque, réduction du risque | 🖙 Exploitation du document unique d’évaluation des risques d’un plateau technique ou d’une entreprise.🖙 Mise en relation des mesures de prévention proposées avec « Les principes généraux de prévention (article L. 4121-2) du Code du travail. |
| **Proposer** une mesure visant à protéger un ou des opérateurs face à un risque.  | Protection collective, protection individuelle | 🖙 Recherche de la réglementation en vigueur en lien avec le risque analysé.  |