**Éléments de programme pouvant servir d’ancrage à l’enseignement du fait nucléaire**

**Enseignement de PSE en CAP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thématique A : L’individu responsable de son capital santé**  **Module A1 : Le système de santé** | | | |
| **Expliquer** les effets des facteurs internes et externes sur la santé d’un individu. | Individu, santé (selon l’OMS), capital santé, facteur interne, facteur externe | 🖙 Exploitation d’exemples et de témoignages qui présentent l’impact de l’environnement, des habitudes de vie et des facteurs internes sur la santé des individus (par exemple : l’âge ; le sexe, le niveau de pollution, les conditions de travail, la consommation de tabac, alcool, l’alimentation, l’usage de drogues…). | Conséquences sanitaires |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thématique B : L’individu responsable dans son environnement**  **Module B2 : Les risques majeurs** | | | |
| **Identifier** un risque majeur | Risque majeur, aléa, enjeu, risque naturel, risque technologique, fréquence, gravité | 🖙 Étude d’articles de presse de photos, d’exemples de situations relatant différents risques pour repérer un risque majeur à l’aide des critères qui le caractérise.  🖙 Exploitation de la courbe de Farmer. | Conséquences géologiques Conséquences environnementales |
| **Repérer** les risques majeurs au niveau local | Information, territoire communal | 🖙 Exploitation du DICRIM (Document d’information sur les risque majeurs |
| **Repérer** la conduite à tenir en cas d’alerte à la population | Signal d’alerte aux populations, protection, sécurité | 🖙 Écoute du signal de début et de fin d’alerte à la population  🖙 Exploitation de vidéos, ou de situations mettant en scène une alerte à la population |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thématique C : L’individu dans son milieu professionnel, impliqué dans la prévention des risques**  **Module C2 : Les enjeux de la « santé et sécurité au travail »** | | | |
| **Identifier** les enjeux de la santé et de la sécurité au travail pour les salariés. | Enjeux humains, socio-économiques, accident du travail/maladie professionnelle | 🖙 Identification d’enjeux humains, sociaux et économiques par l’exploitation de ressources. | Maladies radio-induites |
| **Différencier** accident du travail et maladie professionnelle. | Lésion, exposition, chronique | 🖙 Analyse de situations d’accident du travail ou de maladies professionnelles afin de les distinguer à l’aide des critères de différenciation. |
| **Repérer** dans le Code du travail les dispositions réglementaires de l’employeur et du salarié en matière de santé et sécurité au travail. | Cadre réglementaire, responsabilité / obligations de l’employeur, droits / obligations du salarié | 🖙 Exploitation des articles réglementaires du Code du travail afin de se familiariser avec son utilisation et de repérer les « titres » importants. |