

# FICHE DE POSTE

## CONSEILLER PRINCIPAL D'EDUCATION AU COLLÈGE-LYCÉE D'UTUROA

UN POSTE VACANT LA RENTRÉE 2023(NON LOGÉ)

### CONTEXTE

#### ✓ **La ville d'Uturoa, l'île de Raiatea**

Au cœur de l'archipel des îles Sous-le-Vent, Uturoa est un pôle urbain commercial et administratif de 4.000 habitants situé dans l'île agricole et touristique de Raiatea (13.000 habitants). « L'île sacrée » comporte 3 établissements secondaires publics (Collège-Lycée d'Uturoa, Lycée professionnel d'Uturoa, collège de Faaroa), 2 privés (collège Anne-Marie Javouhey et Lycée professionnel protestant) et des écoles maternelles et élémentaires, soit un public de plus de 3.000 élèves.

#### ✓ **L'établissement**

Il comprend un 1<sup>er</sup> et un 2<sup>nd</sup> cycle complet. Il s'agit donc d'une  **cité scolaire**  qui assure le fonctionnement pédagogique et matériel de plusieurs entités :

- collège d'Uturoa (effectif de 380 collégiens à la rentrée 2022),
- lycée d'Uturoa (400 lycéens et 110 étudiants de STS tertiaires),
- GOD de l'île Maupiti (45 collégiens de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>)

#### ✓ **Le secteur de recrutement**

Le « LUT » inscrit en 6<sup>ème</sup> les élèves des écoles du nord et de l'ouest de Raiatea et en 4<sup>ème</sup>, quelques élèves de Maupiti.

Outre ses propres collégiens et ceux issus des autres établissements public et privé de Raiatea, le « LUT » accueille les lycéens en provenance des collèges des îles de Tahaa (en 2<sup>nde</sup>) et Huahine (en 2<sup>nde</sup> ou en 1<sup>ère</sup>). Dans la filière STMG et en BTS, il scolarise également les élèves de Bora-Bora.

Son secteur correspond donc à une grande partie de l'archipel des îles Sous-le-Vent ce qui induit une importance prépondérante des problématiques du déplacement et de l'hébergement auquel l'internat, ouvert 7 jours / 7, permet de répondre favorablement. Cet internat accueille 170 élèves et est encadré par des maîtres d'internat du lundi matin au vendredi soir, et par une association sous convention du vendredi soir au lundi matin.

#### ✓ **Population scolaire**

Le taux d'élèves issus de CSP défavorisées est de 45%, des CSP moyennes de 32% et des CSP favorisées et très favorisées de 19%. On note donc une grande mixité sociale et une importante hétérogénéité.

Le taux global de boursiers est de l'ordre de 30% (supérieur à 90% au GOD de Maupiti). L'écart entre le taux des collégiens boursiers et celui des lycéens (~ 5%) traduit encore que l'accès à la 2<sup>nde</sup> GT concerne moins les enfants issus de milieu modeste ; mais il se réduit.

Les résultats aux examens sont supérieurs à la moyenne de Polynésie : au lycée, les parcours ambitieux se multiplient grâce à une offre de 10 spécialités au baccalauréat.

La semaine, 90% des élèves du « LUT » déjeunent au restaurant scolaire qui accueille aussi les élèves du Lycée professionnel d'Uturoa (établissement distinct) qui le jouxte.

## **MISSIONS**

### **✓ Disponibilité**

La gestion du quotidien des élèves est portée par l'équipe de Vie scolaire conjointement avec l'équipe de direction. L'attention des candidats est donc appelée sur la disponibilité importante que requiert ce poste. Le CPE doit être capable de représenter l'autorité mais aussi de montrer une empathie et une forte capacité d'écoute, au bénéfice des élèves et singulièrement des internes, éloignés de leurs référents parentaux et affectifs durant de longues périodes.

### **✓ Capacités managériales**

Avec son ou sa collègue, le CPE se place en chef du service de vie scolaire de l'établissement. Il doit ainsi gérer, en délégation partagée avec le chef d'établissement, une équipe nombreuse de près de 20 personnels aux statuts divers. Il ou elle organise le temps de travail et les missions de chacun dans le cadre particulier d'une cité scolaire aux besoins variés.

### **✓ Forte capacité au travail d'équipe**

Le candidat doit avoir une forte capacité au travail d'équipe. Il contribue de façon active à la qualité des échanges avec les familles, les partenaires institutionnels (gendarmerie, services sociaux, professionnels de santé, CJA ...) ou associatifs, et à une relation étroite avec l'équipe de direction avec laquelle la large marge d'autonomie octroyée trouve son sens dans la qualité du partage des informations et des comptes rendus effectués.

### **✓ Animation de la vie collégienne et lycéenne**

Le candidat au poste doit être prêt à gérer des élèves exigeants dans un contexte exigeant. A ce titre, une expérience de la gestion d'un internat est souhaitée, et celle de l'éducation prioritaire représente un atout supplémentaire. Le candidat doit contribuer à faire vivre le projet d'établissement, en particulier dans sa dimension accompagnement pédagogique et éducatif de l'élève, lutte contre le décrochage scolaire et animation des instances de vie lycéenne. Il contribuera à la qualité du climat scolaire en agissant sur la prévention des risques, des addictions, et la gestion des conflits. Il participera également à la politique culturelle et à l'ouverture de l'établissement.