

FICHE DE POSTE CONSEILLER PRINCIPAL D'EDUCATION CETAD LP DE RANGIROA

Contexte :

Le CETAD de Rangiroa est situé sur un atoll éloigné dans les Tuamotu, dont une partie des élèves proviennent de 14 atolls différents. Il scolarise environ 24 élèves, mais accueille 50 internes durant toute l'année. Les bâtiments datent de 1993 mais l'internat est neuf(2015), se situe de l'autre côté de la passe de Tiputa, ce qui implique un passage en bateau quotidien et des aléas météo.

Le ou la CPE est le seul cadre A présent à plein temps sur le site

Conditions d'exercice :

Le poste n'est pas logé, mais des astreintes sont inhérentes à la présence des élèves internes 24h/24h, tous les jours, week end et jours fériés. Ce poste requiert donc une grande disponibilité et de la souplesse sur l'organisation du temps de travail.

Public :

Le CETAD, classé REP+ depuis 2015, accueille des élèves dont 95' sont boursiers. Le niveau scolaire est très hétérogène, un nombre important d'élèves sont en grande difficulté et avec peu d'ambition scolaire. La gestion de l'absentéisme et de la déscolarisation précoce de certains jeunes est rendue très complexe en raison de l'éloignement géographique des familles. Les réponses éducatives aux problèmes rencontrés doivent être adaptées et élaborées avec bon sens et pragmatisme.

Qualités requises :

Capacité à créer un cadre scolaire contenant, structurant et bienveillant Capacité à travailler en autonomie.

Capacité d'écoute et d'empathie : accompagnement éducatif prégnant compte tenu de l'éloignement des référents familiaux

Capacité à impulser une dynamique d'animation à destination des internes, en temps périscolaire, avec des moyens limités et l'absence de structures socioculturelles sur l'atoll ;

Capacité d'organisation de la vie quotidienne des internes (entretien du linge, des locaux...) ;

Capacité en terme de gestion d'équipe : (équipe composée de 7 personnels avec différents statuts (titulaires, contractuels, contrat aidé...), mise en place d'action de formation et accompagnement à la prise de fonction des nouveaux personnels, capacité à créer une cohésion d'équipe vie scolaire (équipe externat, équipe internat semaine, équipe internat week end) ; gestion aussi des agents d'entretien.

Capacité au travail en équipe pluridisciplinaire (assistante sociale, infirmière scolaire et CPE du Collège) et d'impulser ou renforcer les partenariats institutionnels (mairie, gendarmerie, dispensaire, service pédopsychiatrique de Papeete, assistante sociale de secteur, PJJ de Papeete..) ; mais aussi savoir travailler seul car l'isolement géographique demande des prises initiatives rapides. Les personnels de direction de santé et sociaux exercent au collège et ne sont sur le site du Cetad que 1 à 2 fois par semaine.

Capacité d'adaptation et de réactivité aux fortes contraintes de la vie insulaire, compte tenu de l'éloignement et d'une zone de vie restreinte (gestion des transports, soins limités, climat, aléas alimentation en eau, fonctionnement aléatoire internet...).

Expériences qui pourraient être un « plus » :

- Expérience auprès d'un public difficile (ZEP, REP...)
- Expérience animation
- Expérience internat
- Expérience en formation des personnels d'éducation