

# Semaine des langues vivantes 1<sup>ère</sup> édition

28 mars au 1<sup>er</sup> avril 2022

## Partageons nos langues



1. Préambule .....	2
2. Actions .....	2
3. Restitution et diffusion .....	3
4. Sitographie .....	3



## 1. Préambule

La semaine des langues vivantes a pour vocation de mettre en lumière les langues et la diversité linguistique et culturelle dans les écoles, les centres pour jeunes adolescents et les établissements du second degré mais aussi hors du cadre scolaire. Elle s'adresse à tous les élèves, les étudiants, leurs familles, aux acteurs du monde de l'éducation et au grand public.

Mise en place en Métropole depuis 2016, la thématique choisie pour la 7<sup>ème</sup> édition dans l'hexagone est « Vivre l'Europe, s'ouvrir au monde ».

Cette année, la mission langues vivantes de la direction générale de l'éducation et des enseignements est heureuse de vous annoncer sa 1<sup>ère</sup> édition avec pour thématique :

### « Partageons nos langues »

Toutes les langues polynésiennes ainsi que les autres langues enseignées dans nos écoles et établissements (anglais, espagnol, chinois) seront mises à l'honneur.

## 2. Actions

Dans chaque école, CJA et établissement scolaire public et privé de la Polynésie française, de nombreux projets et actions, en lien avec les programmes d'enseignement, sont mis en place. La semaine des langues est l'occasion de les faire connaître et de les partager. Dans le respect des mesures sanitaires en vigueur, ces derniers seront de différentes natures et pourront se décliner selon les modalités suivantes :

- Découvrir et partager les langues dans un autre contexte que celle de la traditionnelle séance de classe :
  - Journées « langues » : Huro i tō reo, English day, rallyes langues, chorales plurilingues, prestations d'art déclamatoire, échanges avec des locuteurs natifs...
  - Accueil de parents, grands-parents, personnes ressources parlant d'autres langues pour partager leur langue et leur culture. Ils pourront présenter une légende, un conte, une chanson, une recette...
  - Ateliers culinaires menés dans différentes langues en collaboration avec les filières professionnelles (CJA, lycée hôtelier...).
  - Rencontres d'artistes, d'écrivains, de conférenciers ayant un lien avec les langues.
  - Visites des lieux historiques et culturels.
  
- Afficher les langues dans l'école et hors de la classe : exposition des travaux menés dans différentes langues, réalisation d'affiches plurilingues....



- Recourir aux ressources et usages numériques pour :
  - Diffuser des vidéos : interviews, 'ōrero, courts métrages... ;
  - Mettre en voix chants, comptines, poèmes en langues vivantes... ;
  - Mettre en place des jeux: escape game, applications bitsboard, learning apps, kahoot...
  - Faire des échanges inter-écoles ou inter-établissement (échanges par visioconférence, etwinning, ...)
  - Réaliser de courtes vidéos qui serviront à partager et à mutualiser les projets mis en place.

### 3. Participation et diffusion

Les participants sont invités à produire de courtes vidéos ou des photos qui permettront de partager et mutualiser les actions proposées tout au long de la semaine. Elles seront envoyées aux enseignants animateurs en langues ou aux référents des établissements au fur et à mesure de leurs productions et au plus tard avant le 04 avril 2022. Ces vidéos seront mises à l'honneur sur les sites de la DGEE, de la mission des langues vivantes et du vice rectorat. Pour rappel, les autorisations de droit à l'image seront dûment renseignées.

Les conseillers pédagogiques de la mission langues vivantes et les enseignants animateurs en langues de chaque circonscription accompagneront les équipes pour la réussite de cette semaine des langues.

### 4. Sitographie

Eduscol – Semaine des langues vivantes : <https://www.education.gouv.fr/semaine-des-langues-vivantes-11996>

Ministère de l'éducation nationale : <https://www.education.gouv.fr/semaine-des-langues-vivantes-11996>