

AFL du champ d'apprentissage	Déclinaison de l'AFL dans l'activité	Connaissances, Capacités, Attitudes travaillés dans l'APSA pour atteindre les AFL (ou éléments prioritaires)		Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
AFL1 : S'engager à l'aide d'une motricité spécifique pour réaliser en sécurité et à son meilleur niveau, un itinéraire dans un contexte incertain. 14 points	S'engager dans un itinéraire en prenant en compte ses ressources et les caractéristiques du milieu.	Mettre en relation les caractéristiques du milieu et ses ressources pour définir un itinéraire optimal. / 7 points	Lecture de carte Connaître son corps	Boucle 1 1 point	Boucle 2 2 points	Boucle 3 3 points	Boucle 4 4 points
			2 postes à valider : - Celui de la boucle choisie - L'arrivée	Projet non validé (temps dépassé à l'aller) 0,5 point	Projet modifié car sous ou sur estimé, régulé par le jury ou un autre candidat 1 point	Projet modifié car sous ou sur estimé, régulé par le candidat lui-même 2 points	Projet non modifié, qui correspond à ce que le candidat s'est estimé capable de réaliser avec un effort optimal. 3 points
		Adapter ses déplacements et gérer ses efforts en fonction des contraintes du milieu. / 7 points	Adapter son allure pour réussir son projet par rapport au temps de référence	Entre 7 et 12 min 0 à 1 point	Entre 5 et 7 min 1,5 à 3 points	Entre 3 et 5 min 3,5 à 5 points	Moins de 3 minutes 5,5 à 7 points
AFL2 : S'entraîner individuellement ou collectivement pour se déplacer de manière efficace et en toute sécurité. 6 points	Se préparer efficacement de manière individuelle pour réaliser la meilleure performance possible et récupérer.	Se préparer à un effort spécifique. / 6 points	Connaître les principes de préparation matériel pour réaliser une randonnée dans de bonnes conditions.	Aucun matériel de sécurité adapté (pas de chaussures, ni d'eau ni de sac à dos ni de vini, ni de casquette) 0.....0,5 points	Matériel de sécurité incomplet : 3/5 1 point	Matériel de sécurité complet : 5/5 2 points	Matériel de sécurité dépassé : + collation, trousse de premier secours, couverture de survie 3 points
			Capable de se préparer physiquement pour réaliser la meilleure performance possible Engagement moteur vérifié à chaque P	Engagement moteur superficiel : pas d'essoufflement, marche passive 0.....0,5 points	Engagement moteur partiel : un peu essoufflé 1 point	Engagement moteur entier : essoufflé, rouge transpirant, apte à parler 2 points	Engagement moteur total : essoufflé, rouge transpirant, très difficile de parler 3 points

<p>Situation révélatrice de l'AFL APSA :</p>	<p>Déterminer et réaliser un parcours de randonnée en terrain varié, connu par l'enseignant, d'une durée comprise entre 1H30 et 2h (aller-retour) selon le niveau des élèves.</p> <p>Tout élève ne disposant pas au départ, du matériel obligatoire permettant la réalisation de la randonnée dans des conditions optimales de sécurité ne peut pas prendre le départ à savoir : des chaussures adaptées, un sac à dos avec de l'eau suffisante et un vini.</p> <p>Un briefing doit être assuré pour donner les règles de sécurité et de respect du site.</p> <p>A l'aller, 4 postes de contrôle sont mis en place. Un temps de référence est fixé pour chaque poste durant la séquence. Il conditionne la poursuite de l'épreuve ou le demi-tour anticipé.</p> <p>.</p>  <p>The diagram illustrates a linear hiking route. It starts at 'Départ' (Start) on the left. A horizontal arrow points to 'Poste 1'. From 'Poste 1', a curved arrow points downwards and then back up to the right, indicating a turn. A horizontal arrow then points to 'Poste 2'. This pattern repeats: a curved arrow pointing down and back up to the right, followed by a horizontal arrow to 'Poste 3'. Another curved arrow pointing down and back up to the right, followed by a horizontal arrow to 'Poste 4'. Finally, a curved arrow points down and back up to the right, indicating the end of the route.</p>
---	--