

DANS CE CADRE

Académie :	Session :
Examen :	Série :
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
Epreuve/sous épreuve :	
NOM :	
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
Prénoms :	N° du candidat
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

BEP

PRÉVENTION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT.

SESSION 2018

DUREE : 1 H 00 maximum

Les candidats répondent directement sur le sujet.

L'usage de la calculatrice est interdit.

COEFFICIENT : 1

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de 1 à 8

Assurez-vous que cet exemplaire est complet.

S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

	Barème	Notation
Partie 1	/ 10 points	
Partie 2	/ 10 points	
Note sur 20 en points entiers ou ½ points	20 points	

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

PARTIE 1 (10 points)

DOCUMENT 1 :

Une action de l'Organisation Mondiale de la Santé en 2016

422 millions

personnes sont diabétiques dans le monde.

80%

Plus de 80% des décès par diabète se produisent dans des pays à revenu faible ou intermédiaire.

2030

Le diabète pourrait devenir la 7^e cause de décès dans le monde d'ici 2030.

Le diabète de type 2 a souvent été décrit comme une «maladie de civilisation». Dans son interview pour le Bulletin de l'OMS, le Dr Chris Feudtner avance que, pour plus de 90% des cas de diabète de type 2, on a affaire à une affection qui est le produit de la technologie moderne.

Les technologies telles celles utilisées dans la production des aliments, l'agriculture et la transformation des aliments permettent aux gens d'ingérer plus d'aliments riches en calories que jamais auparavant et en bien plus grande quantité. Nous parlons ici d'aliments qui n'existaient même pas jusqu'il y a peu. En revanche, il est en réalité difficile de trop manger d'un aliment traditionnel comme le riz. Ensuite, il y a la technologie des transports qui permet aux gens d'éviter de marcher, ainsi que le passage du travail manuel à l'utilisation des machines. Ces technologies ont réduit la quantité d'énergie que les personnes dépensent pour mener à bien leurs activités quotidiennes. En résumé, le progrès technologique nous a donné un surplus de calories et a diminué notre dépense énergétique.

Source : www.who.int/diabetes/fr

1.1. Identifier le problème posé dans le document 1 :

.....

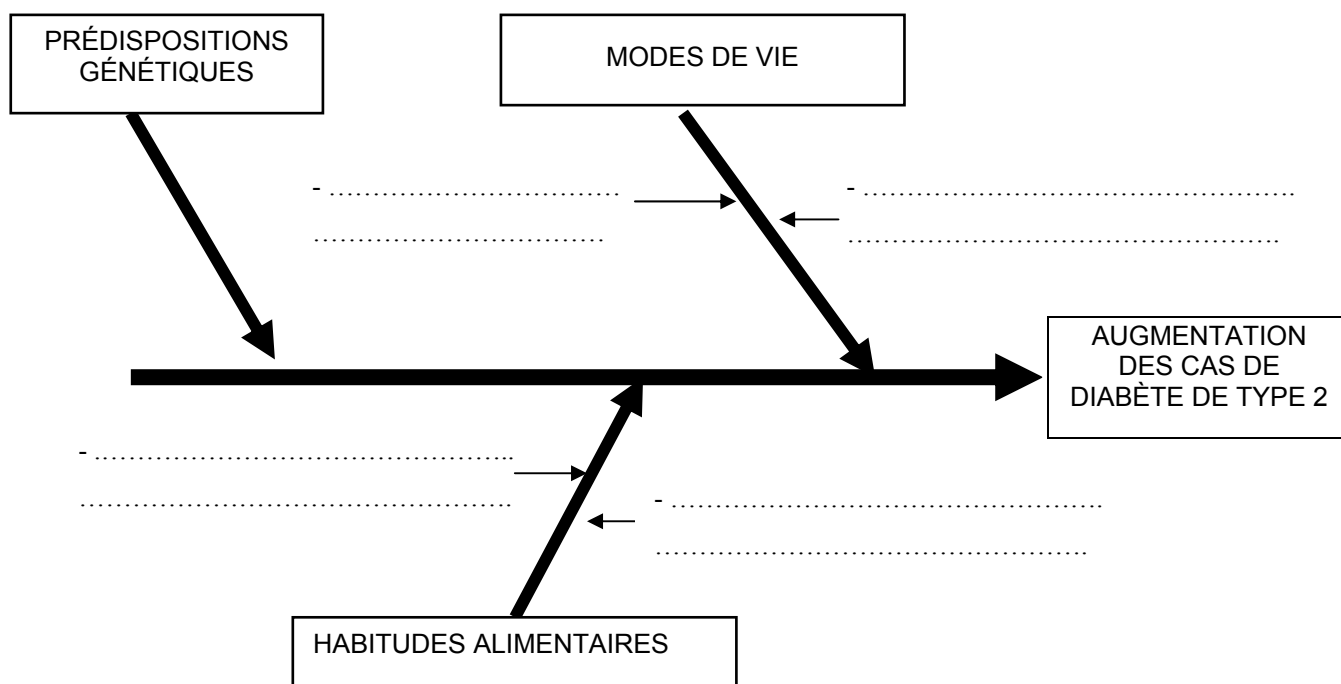
.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1.2. Renseigner le diagramme « causes- effets » à l'aide du **document 1** (4 réponses attendues) :



1.3. Citer deux facteurs qui influencent les habitudes alimentaires :

.....
.....

1.4. Énoncer une autre conséquence sur la santé d'une alimentation trop riche en produits sucrés :

.....
.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DOCUMENT 2 :



Source : www.inpes.santépubliquefrance.fr (Affiches INPES 2014)

1.5. À l'aide du **document 2**, relever deux attitudes à adopter pour limiter les risques de diabète :

-
-

L'INPES préconise trente minutes d'activité physique quotidienne.

1.6. Proposer deux actions de la vie quotidienne favorisant l'activité physique :

-
-

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1.7. Indiquer quatre bienfaits de l'activité physique sur la santé :

-
-
-
-

DOCUMENT 3 :

Dépendance aux écrans : une addiction de l'ère numérique

Un retentissement sur la vie sociale et la santé

[...] L'addiction aux écrans, en particulier si elle concerne les jeux vidéo en ligne, peut avoir des conséquences potentiellement graves.

Le temps consacré à cette occupation augmente inexorablement pour satisfaire un besoin croissant, au détriment d'autres activités indispensables à l'équilibre psychique : relations familiales et amicales, scolarité assidue, travail dans lequel on s'engage, etc. La personne se replie sur elle-même, et cet isolement social devient un **facteur aggravant** de son addiction.

La dépendance aux écrans peut également avoir des effets sur :

- l'**alimentation** (la personne se nourrit de plus en plus mal, de moins en moins ou beaucoup trop) ;
- le **sommeil** (les troubles sont parfois à l'origine de l'addiction, mais ils peuvent aussi être dus à un dérèglement du rythme biologique, après des nuits entières passées devant l'écran). [...]

Source : www.axaprevention.fr/maison/addiction-ecrans Fevrier 2015

1.8. Définir la notion d'addiction :

-
-

1.9. À l'aide du **document 3**, compléter le tableau ci-dessous en relevant une conséquence personnelle et sociale de l'addiction aux écrans :

Conséquence personnelle	Conséquence sociale
.....
.....

1.10. Citer un moyen de prévention individuelle pour lutter contre la dépendance aux écrans :

-

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

PARTIE 2 (10 points)

DOCUMENT 4 :

« La cerise sur le gâteau »

L'entreprise de Mme Mirabelle est une entreprise de gâteaux à la fraise qui marche bien. Elle fournit même la cantine de l'école.

À la fête du village, Mme Mirabelle discute avec la cantinière : « Vos gâteaux sont bons mais trop sucrés pour les enfants ! ».

Elle s'aperçoit que Gaston, son premier salarié, tousse et souffre du dos à cause d'une vieille machine.

Elle apprend aussi que Pierre, un jeune du village, vient de se lancer dans la production de fraises.

Dès le lendemain, Mme Mirabelle change de fournisseur de fraises : elle abandonne les fraises d'Espagne et s'adresse à Pierre.

Côté salarié, elle achète des masques pour les protéger des poussières de farine ; côté client, elle sort une gamme de gâteaux moins sucrés.

Côté logistique, après livraison des gâteaux, elle s'arrête récupérer les œufs chez Nadine ainsi le camion ne rentre pas à vide.

Elle composte ses déchets organiques que Pierre utilise comme engrais pour ses fraises.

Au final, Mme mirabelle décide de se lancer dans un nouveau projet « gâteau à la cerise ».

Source : D'après « Alteractive*Evoluer autrement » (alteractive.org) 2014

2.1. Dans le cadre de la démarche « développement durable » menée par Madame Mirabelle, indiquer par une croix, pour chaque situation, s'il s'agit d'une action environnementale, économique ou sociale :

SITUATION	ENVIRONNEMENT	ÉCONOMIQUE	SOCIAL
Elle abandonne les fraises d'Espagne pour éviter l'utilisation de transports.			
Elle composte ses déchets.			
Elle achète des masques pour protéger les salariés des poussières de farine			
Elle abandonne les fraises d'Espagne et s'adresse à Pierre qui vient de se lancer dans la production des fraises.			

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Mme Mirabelle souhaite alléger la facture d'électricité de son entreprise.

2.2. Proposer deux mesures éco-citoyennes afin de réaliser le projet de Mme Mirabelle :

.....

.....

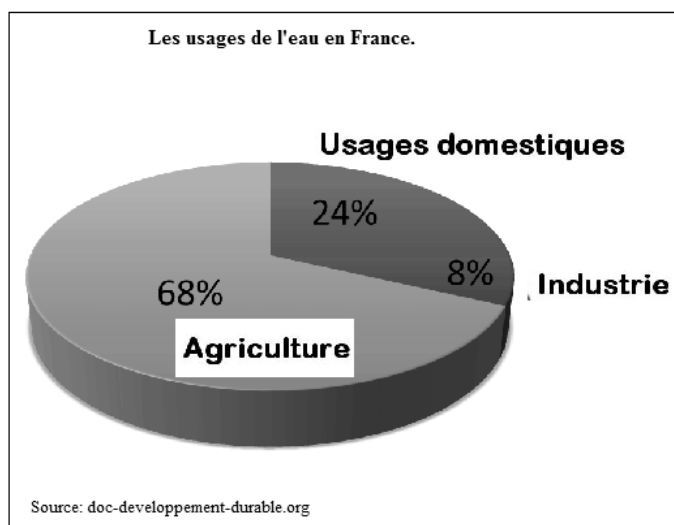
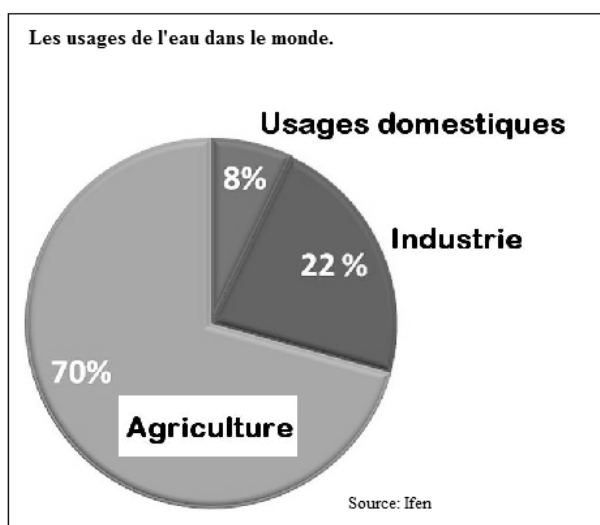
.....

.....

2.3. Cocher le risque correspondant à chacune des trois situations ci-dessous :

	Risque domestique	Risque majeur	Risque professionnel
Situation n°1 : Gaston est exposé à des poussières de farine diffusées par une vieille machine.			
Situation n°2 : Mme Mirabelle teste, à la maison, sa nouvelle recette de gâteau à la cerise. Elle récupère le gâteau sans utiliser de gant pour le four.			
Situation n°3 : Suite à un épisode pluvieux très important et exceptionnel, Pierre s'inquiète pour ses cultures.			

DOCUMENT 5 : Les usages de l'eau.



NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2.4. Comparer la consommation d'eau en France à celle dans le reste du monde, à l'aide du **document 5**.
(3 éléments de réponse sont attendus) :

-
-
-

2.5. En vous aidant du **document 5**, relever le secteur d'activité consommant le plus d'eau en France :

.....

2.6. Citer deux usages domestiques de l'eau :

-
-

2.7. Dédire quatre mesures individuelles pour réduire la consommation d'eau domestique :

-
-
-
-