

BREVET D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES

TOUTES SPÉCIALITÉS

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

ET

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 3

Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1 / 10 à 10 / 10.
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

**LE CANDIDAT TRAITERA L'ENSEMBLE DES QUESTIONS
SUR LA COPIE D'EXAMEN**

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	AP 1909 – BEP HGEMC	SESSION 2019	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1h30	Coefficient 3	Page 1 / 10

Ce sujet comporte trois parties : une partie en histoire, une partie en géographie et une partie en enseignement moral et civique.

La partie 2 porte sur les situations d'un sujet d'étude (d'histoire ou de géographie).
Le candidat a le choix entre deux possibilités.

Partie 1 Sujet d'étude	Histoire Être ouvrier en France (1830 – 1975)	Page 3
Partie 2 Situation au choix	Géographie - Un pays émergent, l'Inde OU - Un PMA, l'Angola	Page 5 Page 7
Partie 3	Enseignement moral et civique Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne.	Page 9

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	AP 1909 – BEP HGEMC	SESSION 2019	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1h30	Coefficient 3	Page 2 / 10

PARTIE 1 (8 points) – Sujet d'étude

HISTOIRE : Être ouvrier en France (1830 – 1975)

Document 1 : Extrait d'une lettre anonyme envoyée au préfet du Rhône en 1870.

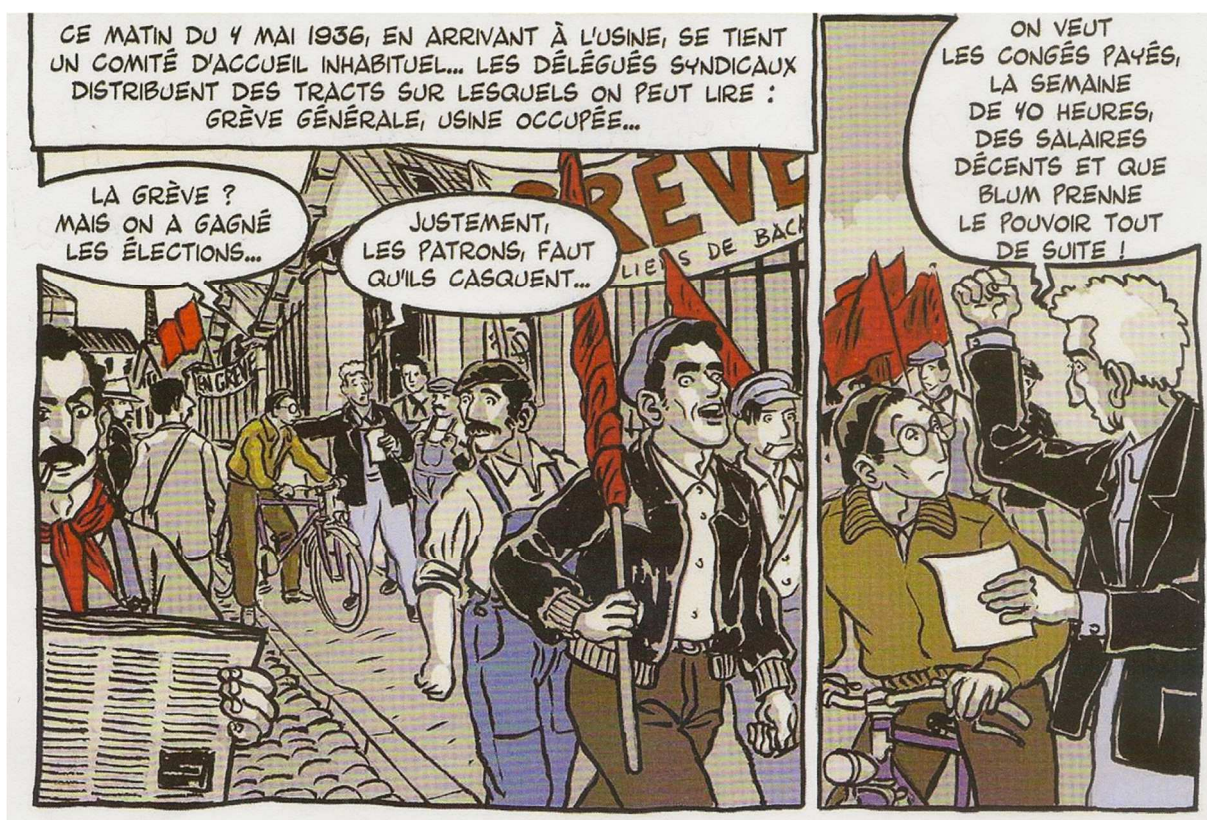
Des jeunes filles de dix à vingt ans sont forcées de travailler depuis quatre ou cinq heures du matin jusqu'à dix ou onze heures du soir, même jusqu'à minuit : très souvent sous le prétexte que l'ouvrage presse, on leur fait passer la nuit entière. Quant à se plaindre, ces malheureuses victimes n'y songent pas car pour réponse, ce sont des coups et des injures qui les attendent. Ajoutez à cela une nourriture mauvaise et insuffisante et vous aurez le tableau réel des trois quarts des ateliers de dévidage¹ de Lyon. [...]

Si l'on consulte les registres des décès des hospices de Lyon, on verra que sur cent décès occasionnés par l'épuisement et les maladies de poitrine, il y en aura au moins les deux tiers sortant des ateliers de dévidage de Lyon.

1- Dévidage : Une des étapes du travail de la soie dans un atelier.

Source : Documents d'histoire vivante de l'antiquité à nos jours, dossier n°6 : de 1848-1917,
<https://www.reseau-canope.fr>

Document 2 : Représentation d'une manifestation en 1936.



Source : Bruno Loth, *Apprenti, Mémoire d'un ouvrier d'avant-guerre*, La boîte à bulles, 2010.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	AP 1909 – BEP HGEMC	SESSION 2019	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1h30	Coefficient 3	Page 3 / 10

QUESTIONS :

Documents 1 et 2 :

1a. Présentez les deux documents :

- Qui les a réalisés ?
- Quand ?
- Pour qui ?

Document 1 :

1b. Choisissez les propositions qui définissent le mieux les conditions de travail des ouvrières de la filature de Lyon et justifiez vos choix à l'aide du texte.

- A. Violences physique et morale
- B. Rémunération intéressante
- C. Travail usant
- D. Travail épanouissant

Document 2 :

1c. Que revendiquent ces ouvriers ? Quand ?

- Relevez trois éléments du document qui illustrent le monde ouvrier ?

1d. Racontez, en cinq à dix lignes, comment les ouvriers ont amélioré leurs conditions de travail depuis le dix-neuvième siècle. Vous vous appuyerez sur un ou des exemples d'actions, d'organisations, de soutiens politiques...

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	AP 1909 – BEP HGEMC	SESSION 2019	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1h30	Coefficient 3	Page 4 / 10

PARTIE 2 (8 points) - Situations du sujet d'étude

GEOGRAPHIE : *Les dynamiques des périphéries*

Le candidat a le choix entre les deux situations suivantes

Première situation : Un pays émergent, l'Inde

Document 1 : L'économie de l'Inde

L'Inde est aujourd'hui le pays qui se développe le plus vite, le pays qui a la plus forte croissance au monde, près de 8% au cours du premier trimestre 2016, et plus de 7 et demi % sur les douze derniers mois. Et c'est un événement important, parce que c'est la première fois que l'Inde double la Chine, elle lui passe devant pour lui ravir la première place en termes de croissance. [...]

Et la date clé qui amorce ce retournement, c'est 1991, un demi-siècle après la proclamation de son indépendance, l'Inde fait le choix d'entrer dans la mondialisation. Quelques années seulement après la Chine, elle libéralise à tout va son économie, ouvre ses frontières, et commerce enfin avec le monde. Et là, tout change, c'est une mutation radicale qui s'engage en une génération. La croissance atteint rapidement un rythme très élevé, l'Inde grimpe très vite dans le classement des puissances économiques où elle est aujourd'hui au 8ème rang. Ce nouveau géant est déjà le premier exportateur mondial de services informatiques, de médicaments génériques, et de services aux entreprises. L'Inde est le "bureau du monde" quand la Chine de son côté s'est affirmée comme "l'atelier du monde". [...]

Le principal défi de l'Inde, c'est la maîtrise de son développement : la mondialisation a fait émerger de grands centres urbains autour de Calcutta, Bombay, Delhi et Bangalore, où vit désormais une puissante classe moyenne en pleine ascension, mais la pauvreté sévit encore dans d'immenses régions et surtout les inégalités ont explosés. L'Inde souffre encore d'infrastructures totalement défailtantes et c'est aussi pour ça que le premier ministre indien Modi, parcourt le monde pour attirer dans son pays les investisseurs étrangers. [...]

Source : Retranscription d'une émission de Radio France, par Vincent Giret, publiée le 03/06/2016,

<https://www.francetvinfo.fr>

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	AP 1909 – BEP HGEMC	SESSION 2019	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1h30	Coefficient 3	Page 5 / 10

Document 2 : Mumbai, capitale de l'Inde.



Source : <http://www.unicaen.fr>

QUESTIONS - PREMIÈRE SITUATION

Document 1 :

2a. Recopiez et complétez le tableau suivant en repérant dans le document deux atouts et deux difficultés de l'Inde.

Atouts	Difficultés
-	-
-	-

2b. Comment le journaliste explique la réussite de l'Inde ?

2c. Expliquez la phrase soulignée dans le texte.

Document 2 :

2d. Quelles oppositions illustrent cette photo ?

Documents 1 et 2 :

2e. A partir des documents et de vos connaissances, expliquez pourquoi l'Inde est considéré comme un pays émergent. Citez deux autres pays appartenant à cet ensemble.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	AP 1909 – BEP HGEMC	SESSION 2019	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1h30	Coefficient 3	Page 6 / 10

OU

Deuxième situation : Un PMA, L'Angola

Document 1 : L'économie de l'Angola

Le sous-sol de l'Angola regorge de gaz, de diamants, de fer, de phosphate, de cuivre, de manganèse ou encore d'uranium. Mais c'est le pétrole qui va tirer le pays vers le haut et permettre d'afficher un taux de croissance économique moyen de 12% entre 2002 et 2013. Les réserves sont gigantesques, les explorations se multiplient. Avec une production quotidienne de 2,5 millions de barils, l'Angola devient le second producteur de pétrole d'Afrique, juste derrière le Nigeria. [...]

La manne¹ pétrolière n'a jamais été utilisée pour tenter de diversifier l'économie et éviter un choc pétrolier le jour où la courbe des cours du pétrole cesse de monter. La plupart des observateurs estimaient que la vulnérabilité² du pays au retournement des cours pétroliers était donc totale. Et pour cause : les cours du pétrole n'ont cessé d'augmenter, passant d'une vingtaine de dollars le baril en 2002 à près de 140 dollars en 2008, sans que le pays opère la moindre diversification économique pour sortir de la dépendance aux matières premières.

Le pays, l'un des plus corrompus au monde, n'a pas su, non plus, profiter de cette manne pour réduire les inégalités sociales. Malgré les forts taux de croissance de l'économie, la moitié de la population de l'Angola vit encore avec moins de 2 dollars par jour. Près de 70% des habitants de la cité coloniale de Luanda vivent dans des bidonvilles.

1- Manne : argent que rapporte le pétrole.

2- Vulnérabilité : fragilité.

Source : Article de Vittorio de Filippis, « L'Angola, miracle économique qui tourne au cauchemar », *Libération*, 7 avril 2016, <https://www.liberation.fr>

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	AP 1909 – BEP HGEMC	SESSION 2019	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1h30	Coefficient 3	Page 7 / 10

Document 2 : Luanda, capitale de l'Angola



Source : <https://www.theguardian.com/>

QUESTIONS - DEUXIÈME SITUATION

Document 1 :

2a. Recopiez et complétez le tableau suivant en repérant dans le document deux atouts et deux difficultés de l'Angola.

Atouts	Difficultés
-	-
-	-

2b. Reformulez deux raisons données par le journaliste pour expliquer pourquoi la « manne » pétrolière n'a pas aidé l'Angola à se développer.

Document 2 :

2c. Quelles oppositions illustrent cette photo ?

Documents 1 et 2 :

2d. A partir des documents et de vos connaissances, expliquez pourquoi l'Angola, malgré ses atouts, est un PMA. Citez deux autres pays appartenant à cet ensemble.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	AP 1909 – BEP HGEMC	SESSION 2019	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1h30	Coefficient 3	Page 8 / 10

PARTIE 3 (4 points) - ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne

Compétences

Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu
Mobiliser les connaissances exigibles
Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique

Document 1 : L'association « Femmes debout »



Source : <http://www.femmesdebout.org>

Document 2 : Pour lutter contre la violence, *Femmes Debout* a rencontré les lycéens de Duhamel, à Dole, dans le Jura.

Chaque année, le 25 novembre est une journée nationale consacrée à une sensibilisation pour l'élimination des violences faites aux femmes.

A Dole, l'association « Femmes Debout » œuvre pour venir en aide aux femmes battues et ne manque pas une occasion pour faire de l'information sur ce que vivent ces femmes au quotidien. Comme tous les ans, Yassia BOUDRA s'est rendue, vendredi au lycée Duhamel pour intervenir devant les étudiants en filière Bac Pro. [...]

Après avoir visionné le film de Xavier Legrand, *Avant que de tout perdre*, un dialogue s'est établi entre l'intervenante et les jeunes gens sur les préjugés et les stéréotypes : des thèmes déjà abordés dans leur programme scolaire.

Chaque année en France, 216 000 femmes sont victimes de violences, et seulement 16 % portent plainte. Une femme tous les trois jours décède sous les coups. Quant aux femmes violées 10 % seulement osent porter plainte. [...]

« Comment un homme peut se permettre de tels actes ? » avoue un étudiant tandis qu'un autre dit vouloir être plus vigilant sur ce qui l'entoure « car il est inconcevable d'entendre cela, le film est très fort, et l'intervention d'aujourd'hui nous amène tous à prendre conscience que peut-être à côté de chez nous il se passe ce genre de drame. »

Source : Article paru dans *Le Progrès*, mardi 25 novembre 2014, <http://www.femmesdebout.org>

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	AP 1909 – BEP HGEMC	SESSION 2019	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1h30	Coefficient 3	Page 9 / 10

QUESTIONS :

Document 1 :

3a. Quelles sont les missions de l'association *Femmes Debout* ?

Document 2 :

3b. D'après l'article, quelle action concrète est menée pour sensibiliser les lycéens aux violences faites aux femmes ?

3c. Relevez deux informations qui soulignent l'importance des violences faites aux femmes.

3d. Selon vous, l'engagement associatif permet-il de faire connaître et avancer certaines luttes (pauvreté, mal logement, harcèlement...) ? Justifiez votre réponse par deux exemples précis (nom de l'association, types d'actions...).

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	AP 1909 – BEP HGEMC	SESSION 2019	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1h30	Coefficient 3	Page 10 / 10