

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2021

Épreuve de langue vivante étrangère :

ANGLAIS

TOUTES SÉRIES

Durée : 1 heure 30

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Le sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.

Le candidat composera directement sur le sujet.

Barème :

- | | | |
|-----|--------------------------------|-----------|
| I. | COMPRÉHENSION D'UN TEXTE ÉCRIT | 50 points |
| II. | EXPRESSION ÉCRITE | 50 points |

Reducing Single-Use Plastic in Hawaii



Did you know that only 5% of marine debris washes up on the shore? That means 95% of human-created waste stays in the ocean.

“All ocean animals are affected by plastic pollution,” says Lisa Jeffers-Fabro, program director for Plastic Free Hawaii at the nonprofit Kōkua Hawaii Foundation¹ in Hale’iwa.

- 5 Scientists have found microscopic pieces of plastic, called nanoplastics, in every species in the ocean. Plastic pollution affects land animals, too, including birds and small animals that live near the water. [...]

- 10 “Kahuku Point is the number-one accumulation zone for marine debris on Oahu,” Jeffers-Fabro explained. “About 80% of plastic in the ocean comes from the land, while 20% comes from the fishing industry.”

At the clean-up, 350 volunteers removed 2.6 tons of marine debris, most of it plastic, within two hours.

The goal of Plastic Free Hawaii is to educate young people about the environment and to minimize single-use plastic. [...]

- 15 Kids can take action to become “stewards of the Earth,” Jeffers-Fabro said. She encourages students to minimize single-use plastic, including forks and straws², and to carry their own reusable metal straw or bamboo spork³. A steward, she adds, is “someone who cares about the Earth.”

kpcnotebook.scholastic.com, February 11th, 2020

¹ foundation: an organisation which collects money for a cause

² straw: paille

³ spork: all-in-one spoon and fork

FEUILLE À RENDRE AVEC LA COPIE

I. Compréhension du texte (50 points)

Vous êtes membre du club de développement durable d'une école anglaise et vous souhaitez mettre en avant l'initiative d'organisations écologiques, afin de sensibiliser vos camarades non membres. Vous lisez un article intéressant sur une fondation et le programme qu'elle a mis en place.

A- Vous lisez l'article afin d'en savoir plus. Complétez avec les informations en français.

Nom de la fondation	
Localisation	
Nom du programme	
Nom du directeur/de la directrice du programme	

B- Vous vous intéressez à ce programme en particulier et complétez les informations à son sujet. Notez-les en français.

Public visé	
Type de pollution visé	
Endroit touché par la pollution	

C- Vous vous intéressez plus particulièrement à une opération menée par ce programme. Expliquez en français à quoi correspondent ces données :

95%	
20%	
350	

Cochez la bonne réponse pour chaque question.

- 1 – La fondation a organisé**
- une grande conférence
 - un grand nettoyage
 - une exposition.
- 2- Cette opération a duré**
- 2 heures
 - 2 jours
 - 2 mois.

FEUILLE À RENDRE AVEC LA COPIE

D- Vous concentrez vos recherches sur les données collectées par la fondation. Dites si ces affirmations sont vraies ou fausses et justifiez vos réponses en citant le texte et en précisant le numéro de ligne.

1- Seuls les animaux marins sont affectés par la pollution au plastique.
 VRAI FAUX

..... (l. ...)

2- L'industrie de la pêche est la principale responsable de la pollution au plastique.
 VRAI FAUX

..... (l. ...)

3- La fondation s'appuie sur des données scientifiques.
 VRAI FAUX

..... (l. ...)

4- Selon les spécialistes, certaines espèces marines sont épargnées.
 VRAI FAUX

..... (l. ...)

E- Vous tentez de montrer l'importance des jeunes dans le combat pour l'environnement. Expliquez en français.

1- Qu'est-ce que la fondation encourage les jeunes à faire en lien avec l'utilisation du plastique ? (1 élément attendu)

.....

2- Lisez la phrase: '*Kids can take action to become "stewards of the Earth"*' (l.15).

a. En quoi cela consiste-t-il ?

.....

.....

b. Proposez une traduction française pour "*stewards of the Earth*".

.....

.....

F- Afin de sensibiliser les jeunes, vous repérez les solutions de substitution au plastique dans le cadre d'une utilisation alimentaire (indiquez 2 éléments en français).

.....

.....

FEUILLE À RENDRE AVEC LA COPIE

II- Expression écrite (50 points)

Vous traiterez le sujet suivant en rédigeant en anglais un texte de 50 à 80 mots.

Dans le cadre de votre club de développement durable, vous rédigez un article sur l'importance de préserver l'environnement et vous donnez des idées d'action à vos jeunes lecteurs pour qu'ils puissent agir eux aussi à leur niveau.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.



Educating young people about the environment

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....