

## FICHE DE POSTE ENSEIGNANT BTS EEC

32228

**Intitulé du poste** : Poste spécifique académique SII AC (Agrégé ou certifié)

**Discipline** : L1411 Génie civil SII AC Ingénierie des constructions

**Missions pédagogiques spécifiques** : Le poste à pourvoir est lié au pôle BTS avec les enseignements concentrés sur le BTS MEC (anciennement EEC) mais aussi en complément de service sur le bac STI2D (architecture et construction en enseignement spécifique)

**Formation du candidat** :

Le professeur doit être de formation génie civil. Une expérience en cabinet d'architecte, d'économiste de la construction, ou en bureau d'ingénierie sera un plus.

**Compétences particulières attendues de l'enseignant** :

- Maitriser les outils de communications et les outils numériques (pack office)
- Maitrise de l'outil BIM (Revit, Cype, ou équivalent)
- Maitrise d'Autocad
- Une Formation UNTEC serait un plus
- Expérience en gestion de projet de construction
- S'intégrer dans une équipe, mettre en œuvre des projets

**Le professeur interviendra en BTS MEC sur les champs suivants** :

- La description technique des ouvrages à construire (rédaction de CCTP, de dessins de détails, de notices descriptives, ...)
- La quantification et l'estimation du coût des ouvrages, du coût global ; l'étude de prix détaillée des travaux (le chiffrage) ; La formalisation d'une offre de prix, l'élaboration du mémoire technique ;
- L'établissement du bilan carbone d'un bâtiment ;

**Liens avec le milieu économique** :

Le professeur devra établir un lien étroit avec les entreprises du bâtiment à un niveau local, régional et national.

- Echanges avec les entreprises afin de travailler sur des projets réels et récents,
- Invitation des professionnels aux jurys d'examens,
- Intervention de professionnels devant les étudiants sur une compétence/problématique particulière
- Aider à l'insertion des étudiants dans les entreprises pour les stages puis dans la vie active,
- Consulter les entreprises afin d'évaluer leurs besoins et les évolutions métiers.